

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное положение о форме, порядке и периодичности проведения текущего, промежуточного и итогового (годового) контроля успеваемости (уровня подготовленности обучающихся) (далее - Положение), разработано в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона РФ № 273 « Об образовании», Уставом МУ ГЦ ППМС (далее Центр) и призвано установить единые подходы к формам, порядку и периодичности аттестации обучающихся. Положение регламентирует формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля уровня подготовленности, промежуточной (годовой) и итоговой аттестации обучающихся. Положение так же повышает ответственность каждого педагога, педагога-психолога Центра за результат труда и за степень усвоения обучающимися программ, по которым работает ГЦ ППМС

1.2. Настоящее Положение принимается общим собранием коллектива и утверждается директором Центра.

1.3. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по решению педагогического совета и утверждается приказом директора ГЦ ППМС

1.4. Аттестация обучающихся Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5 Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ для детей, родителей и педагогов .

1.6 Цель аттестации - выявление уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ для детей, родителей и педагогов

1.7 Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений, навыков и компетенций обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы для детей, педагогов и родителей;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.8. Аттестация обучающихся Центра строится на следующих принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8. В образовательном процессе Центра аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей слушателей;
- развивающую, так как позволяет осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу ГЦ ППМС
- своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому возможность пережить «ситуацию успеха».

1.9. Порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Виды аттестации: входной контроль (предварительная аттестация), текущий контроль (текущая аттестация), промежуточный и итоговый контроль (промежуточная и итоговая аттестации).

Входной контроль (предварительная аттестация) проводится с целью установления исходного уровня знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль (текущая аттестация) проводится с целью установления фактического усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы для детей, родителей и педагогов в период обучения.

Тематический контроль - это оценка качества усвоения содержания конкретной образовательной программы для обучающихся по итогам учебного периода (этапа, раздела, модуля, темы).

Итоговая аттестация – проводится с целью выявления уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах для детей и взрослых по завершении всего образовательного курса программы.

2.2. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе с учетом контингента обучающихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.3. Система оценивания результативности обучающихся в дополнительных общеобразовательных программах может быть:

- безотметочной (анкетирование, рефлексия и др.)

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ

3.1. Аттестация обучающихся Центра проводится в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

3.2. **Входной контроль** – проводится педагогом Центра при начале обучения по программе.

3.3. **Текущий контроль** проводится в течение всего периода обучения по программе (на учебных занятиях).

3.4. **Тематический контроль** проводится педагогом ГЦ ППМС по окончании темы, раздела, модуля программы.

3.5. Результаты входного, текущего и тематического контроля фиксируются педагогом по выбору.

3.6. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.7. **Итоговая аттестация** проходит по окончании полного курса обучения.

3.8. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы.

3.9. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно посещавшие и завершившие в полном объеме освоение дополнительной общеобразовательной программы.

3.10. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию имеют право обучаться далее и осваивать дополнительную общеобразовательную программу.