

Директор МУ ГЦППМС
_____ М.Ф. Луканина

Отчет по работе МУ «Городской центр
психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи»
за 2022-2023 у.г.

Подготовлен административной командой
МУ ГЦППМС
Малаховой С.Ю., заместителем директора,
Тереховой Е.В., заместителем директора,
Стефану О.В., заведующим отделом отделом
учебно–методического обеспечения и мониторинга,
Хорошавиной Е.В., заведующим отделом профилактики,
медицинской помощи и диагностики,
Мельниковой Н.Н., руководителем службы реализации дополнительных
образовательных программ,
Однораловой Е.Ю., руководителем службы педагогического всеобуча,
Кригер Ю.Н., руководителем службы родительского всеобуча,
Цыгановой О.В., руководителем методического объединения социально-
педагогической службы.

Цели деятельности Центра

- Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и иным участникам образовательных отношений.
- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Центра является организация общественных отношений в сфере образования в связи с реализацией плана на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Центр осуществляет следующие **основные виды деятельности**:

- Оказание консультативной помощи детям и подросткам, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам и иным участникам образовательных отношений.
- Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, осуществление комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий.
- Оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации.
- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- Осуществление просветительской и профилактической деятельности для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и иных участников образовательных отношений, направленной на профилактику психолого-педагогических, медицинских, правовых и социальных проблем.
- Осуществление психолого-педагогического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.
- Организация охраны здоровья обучающихся.

Работа с клиентами в МУ ГЦППМС осуществляется в групповой форме и индивидуально. Как правило, среди принципов работы центра можно выделить системность и направленность на достижение результата, поскольку для специалистов центра крайне важно достигать поставленных целей и задач.

Миссия центра

- Центр работает по повышению мотивации здорового образа жизни участников образовательных отношений
- Сотрудники центра специализируются на оказании кризисной помощи клиентам
- Профилактика деструктивного поведения обучающихся и методическая помощь педагогам и родителям в разрешении данного вопроса
- Сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказание методической помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность и т.д.
- Профилактика профессионального выгорания и управление стрессовыми и конфликтными ситуациями в образовательной организации.

Все мероприятия центра в той или иной степени направлены на реализацию миссии центра. Спецификой работы центра является большой охват клиентов, который ежегодно составляет не менее 20 тысяч человек. Данная цифра при этом реализуется за счет реализации профилактических мероприятий в активной форме (уроки, тренинги, семинары, круглые столы, консультации, коррекционно-развивающие мероприятия), а не за счет массового информирования. Это существенный бонус в работе Центра.

Специалисты центра оперативно реагируют на возникающие актуальные задачи и запросы (например, формирование безопасной образовательной среды, экстремизм и агрессивность, тестирование на отношение к зависимостям, профилактика предэкзаменационного стресса, здоровое питание, конфликтные ситуации и суицидальные настроения обучающихся. По всем этим вопросам специалисты центра проводят профилактическую, коррекционную и методическую работу.

Работа осуществлялась по следующим перспективным направлениям работы:

- 1) Реализация дополнительных образовательных и коррекционно-развивающих программ социо-психологической направленности, в том числе проведение профилактических мероприятий «Путь в здоровье». Осуществление мониторинга показателей ЗОЖ и актуальных проблем современных обучающихся.
- 2) Психолого-педагогическое и медицинское консультирование
- 3) Реализация программ работы с педагогами и специалистами МСО в рамках реализации программы педагогического всеобуча «Школьный педагог: ресурсы и возможности, успешность и здоровье».
- 4) Реализация программ работы с родителями МСО в рамках реализации программы родительского всеобуча «Родителям о детях. Диалоги о здоровье».
- 5) Деятельность социально-педагогической службы
- 6) Реализация инновационной работы
- 7) Методическая работа

В рамках деятельности за учебный год было выполнено следующее.

1. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ СОЦИО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ «ПУТЬ В ЗДОРОВЬЕ».

Одним из важнейших направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является направление «Формирование культуры здоровья». Приоритетным направлением образования в современных условиях становится формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Практическая значимость деятельности МУ ГЦ ППМС со школьниками определяется в повышении уровня компетентностных качеств обучающихся на основе развития культуры безопасной жизнедеятельности. Работа ведется в аспекте профилактики и развития.

Исходя из целей и задач деятельности МУ ГЦ ППМС работа с обучающимися реализуется через:

1. Профилактические мероприятия «Путь в здоровье»
2. Разовые мероприятия по заявленной тематике
3. Дополнительные образовательные программы (целевые элективные курсы)
4. Тренинги

Общие данные

	2022-2023 уч.год	
	Кол-во обучающихся	Услуг
Профилактические мероприятия «Путь в здоровье»	13676	3618
Разовые мероприятия по заявленной тематике	490	21
Дополнительные образовательные программы (целевые элективные курсы)	153	30
Тренинги	147	105

Количество школьников, участвующих в профилактических мероприятиях «Путь в здоровье» по месяцам

	5 классы	7 классы	9 классы	10 классы	Всего
сентябрь	470	434	400	157	1461
октябрь	684	632	546	255	2117
ноябрь	571	411	372	129	1483
декабрь	295	261	245	162	963
январь	339	390	346	180	1221
февраль	507	480	354	200	1500
март	631	638	527	218	2014
апрель	501	469	411	138	1494
май	409	427	415	172	1423
за год	4407	4142	3616	1611	13676

С целью приобщение школьников к здоровому образу жизни, как основе сохранения, укрепления и развития физического, психического и социального здоровья в школах города Ярославля проводятся профилактические мероприятия «Путь в здоровье». Среди учащихся 5-х классов в объеме – до 6 часов, 7-х классах – до 6 часов, в 9 классах – до 6 часов, в 10 классах – до 6 часов.

Профилактические мероприятия разработаны и реализуются в полном соответствии с нормативной базой:

-Федеральной программой приоритетного национального проекта «Здоровье»;

-Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-«Об образовании в Российской Федерации»;

-Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";

-Федеральной целевой программой развития образования на 2018-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642;

-Приказом департамента образования мэрии города Ярославля 28.07.2022 №01-05/699 «О порядке работы МУ Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в 2022-2023 учебном году» и др.

Общее количество обучающихся составляет – 13676 человек, что на 492 меньше, по сравнению с предыдущим годом. Количество услуг увеличилось с 2172 в прошлом году до 3618 в этом.

Оценка реализации мероприятий «Путь в здоровье» со стороны педагогов образовательных учреждений проводилась по 7-ми бальной шкале по четырем критериям: информативность проводимых занятий, практичность получаемых

знаний, включенность учеников в процесс и общая значимость. Кроме того, в анкету были включены открытые вопросы, предлагающие оценить актуальность реализуемой программы, организацию работы, проведение организационных родительских собраний, содержание и структуру программы, методику проведения занятий.

Сравним показатели средних баллов за 2018-2019 и за 2022-2023 учебные года.

Значение средних баллов по оцениваемым критериям

Критерии	2018-2019 уч год	2022-2023 уч год
Информативность	6,8	6,8
Практичность	6,5	6,7
Значимость	6,8	6,9

Максимально выраженный средний балл демонстрирует критерий «значимость», что говорит о необходимости, актуальности и своевременности данных мероприятий. Возросли оценки по критерию практичности (на 0,2) и значимости (на 0,1).

Все ответившие на вопросы анкеты отметили актуальность мероприятий «Путь в здоровье»: «занятия проводятся по очень важным и значимым темам»; «данные мероприятия необходимы, так как развивают у обучающихся необходимые качества для преодоления трудностей в различных сферах жизнедеятельности»; «мероприятия актуальны, так как здоровый образ жизни необходим для полноценного развития личности»; «подростки должны знать о составляющих физического и психического здоровья»; «здоровый образ жизни необходим для полноценного развития человека, реализации его потребностей и продуктивной деятельности»; «программа имеет практическую направленность».

В отзывах отмечены профессионализм и качество организации проведения занятий ГЦ ШМС: «работа организована на высоком уровне: заранее получены документы от ГЦ, занятия проводились вовремя, используются различные формы, материал доступен к пониманию», «работа четкая и слаженная, согласно расписанию, без опозданий и нареканий», «деятельность центра четко организована, своевременно школа уведомлена о расписании занятий и основах деятельности центра», «работа организована в форме диалога с обучающимися, информация проста и доступна к пониманию», «занятия организовывались с учетом возможности школы, учитывались пожелания».

При оценке содержания и структуры профилактических мероприятий административные сотрудники отметили адресность и практико-ориентированность: «содержание и структура соответствует возрастным особенностям детей, данная программа нацелена на результат: сохранение, укрепление и развитие физического, психического и социального здоровья школьников», «используются приемы и методы организации учебного процесса и активации познавательного интереса обучающихся», «занятия были проведены в

доброжелательной атмосфере с использованием различных форм работы», «темы раскрывают актуальные и проблемные вопросы».

В ответах на вопрос об оценке методики проведенных занятий специалисты отметили высокий уровень и широкий спектр применяемых форм работы: «занятия построены методически грамотно, используются различные методы и формы: беседы, дискуссии, тренинги, анкетирование, викторины, лекции, создание проблемных ситуаций, парная и групповая работа, дискуссия, беседа, упражнения, интерактивные задания».

Среди содержания пожеланий респондентов в адрес городского центра, основную часть составляют пожелания успехов в реализации деятельности и продолжения сотрудничества с образовательными учреждениями «большое спасибо за сотрудничество коллективу профессионалов и единомышленников», «продолжать работу по сохранению здоровья школьников».

Таким образом, анализ полученной обратной связи от школ города Ярославля за 2022-2023 учебный год подтвердил позитивную оценку деятельности и востребованность городского центра со стороны образовательных организаций.

В рамках дополнительных образовательных программ с обучающимися проводились:

1. Разовые мероприятия по заявленной тематике

- Классный час: «Безопасное интернет-пространство» (5 класс).
- Классный час: «Профилактика ВИЧ» (10 классы, студенты)
- Классный час: «Я и мои ресурсы» (10 классы)
- Классный час: «Психология питания» (10 классы)
- Классный час: «О гневе» (7 класс)
- Классный час: «Вейпы и их влияние на здоровье подростка» (6,11, 7 классы)
- Классный час: «Психологическая подготовка к экзаменам» (9 классы)
- Классный час: «Общение со сверстниками» (7 класс)
- Классный час: «Любовь к людям начинается с любви к себе» (4 класс)
- Классный час: «Учимся жить дружно» (5 класс)

В рамках работы в данном направлении активно сотрудничали с 8 образовательными организациями (обучающиеся 5-10 классов). Проведено 21 мероприятие для 490 человек.

2. Дополнительные образовательные программы (целевые элективные курсы)

В рамках работы в данном направлении активно сотрудничали с 4 образовательными организациями и провели 30 мероприятий для 153 человек.

В 2022-2023 учебном году работа осуществлялась по программам «Навстречу друг другу», «Я и другие», «Учись учиться».

«Навстречу друг другу»

В течение года было проведено 5 мероприятий для 20 человека (5 класс) в 1 образовательной организации.

В результате проведения мероприятий была решена задача по сближению коллектива класса. Кроме того, обучающиеся приобрели навыки работы в паре, группе, научились коллективно решать различные задачи, приобрели навыки общения и сотрудничества друг с другом.

Для дальнейшей работы в данном направлении, для классного руководителя были разработаны рекомендации по работе с данным коллективом класса, были проведены индивидуальные консультации после каждого занятия и в конце цикла «Я и другие»

В 2022-2023 учебном году было проведено 20 мероприятия для 97 человек в 3 образовательных организациях. Работа в данном направлении была проведена для обучающихся 6 и 7 классов.

В результате дети познакомились с приемами эффективного общения со сверстниками и взрослыми, способами поведения в конфликтной ситуации.

Была реализована программа «Учись учиться» для 3 класса 1 образовательной организации. Всего было проведено 5 мероприятий для 36 человек.

3. Тренинги

За истекший год проведено 105 мероприятий для 147 человек.

В течение года были реализованы:

- ✓ Тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам» (5 групп)
- ✓ «Школа спикеров» (3 группы)
- ✓ «Формирование социальной инициативности и лидерских качеств» (2 группы)
- ✓ «Шторм или штиль...Как управлять собой?» (2 группы)

Тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам»

Основанная цель тренинга - развитие психологической устойчивости к предстоящим экзаменам.

В данном направлении прошла обучение 6 групп обучающихся. Всего было проведено 50 мероприятий для 59 человек, обучающихся 9-11 классов.

На занятиях участники тренинга научились и узнали, как:

- ✓ стать более уверенными;
- ✓ контролировать свое психологическое состояние в период подготовки и сдачи экзаменов;
- ✓ развить установку на успешную сдачу экзаменов;
- ✓ преодолевать психологические барьеры, мешающие успешной сдаче экзаменов;
- ✓ стать психологически более сильным.

«Школа спикеров»

Целью школы спикеров является развитие навыков, необходимых для успешных выступлений, а также повышение уверенности в себе и своей способности успешно выступать публично.

В данном направлении прошла обучение 3 групп обучающихся. Всего было проведено 24 мероприятия для 52 человек, обучающихся 9-10 классов.

По окончании курса обучения участники:

- ✓ получили навыки эффективной самопрезентации и публичных выступлений перед аудиторией;
- ✓ развивали навыки целеполагания и планирования;
- ✓ расширили образ «Я», научились видеть себя глазами сверстников и чувствовать себя более уверенно, найти свои лучшие стороны;
- ✓ приобрели опыт сотрудничества со сверстниками;
- ✓ научились слушать и слышать других, ощущать поддержку сверстников.

В продолжение работы тренинга была проведена вторая ступень: тренинг **«Формирование социальной инициативности и лидерских качеств»**. Всего было проведено 2 группы по 16 занятий, общим количеством для 22 человек.

«Шторм или штиль...Как управлять собой?»

Целью тренинга являлось повышение способности к саморефлексии, развитие навыков осознания и управления собственными эмоциями и поведением.

За год работы прошли обучение 2 группы обучающихся – по 16 мероприятий для 14 человек.

По результатам работы в тренинговой группе подростки познакомились с основными эмоциями, научились проявлять, распознавать и контролировать свои эмоциональные состояния, а также понимать эмоциональные состояния других людей. На данных занятиях происходит обучение навыкам саморегуляции, которые помогают лучше взаимодействовать с окружающим миром, а значит стать более уверенными и успешными.

Таким образом, в рамках работы службы реализации тренингов для обучающихся, МУ ГЦ ППМС за 2022-2023 учебный год было проведено **105 мероприятий для 147 человек**.

В целом в реализации дополнительных образовательных программ для обучающихся работа осуществлялась в следующих направлениях:

- Оказание помощи подросткам в преодолении деструктивного поведения, в овладении умениями конструктивного сопротивления в употреблении ПАВ, профилактика зависимостей и противоправных действий.
- Оказание помощи по формированию навыков эффективного общения, публичного выступления, уважительного отношения к другим людям, профилактика агрессивного поведения.
- Оказание помощи в овладении основам саморегуляции.

- Оказание помощи по профилактике компьютерной зависимости.
- Оказание помощи по формированию навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи по профилактике травматизма.
- Оказание помощи в содействии по сплочению классного коллектива.
- Оказание помощи подросткам в формировании навыков безопасного поведения.
- Оказание помощи подросткам в период подготовки к экзаменам.

Итог

В рамках работы службы реализации дополнительных образовательных программ для обучающихся МУ ГЦ ППМС за 2022-2023 учебный год было проведено 156 мероприятий для 790 человек в 12 образовательных организациях.

За прошедший учебный год возросло количество мероприятий в циклах и тренинговой работе по сравнению с 2021-2022 учебным годом (точечная работа по коррекции проблем, а не только по просвещению и профилактике).

Общая эффективность мероприятий

Средний показатель «Информативность» - 6,96

Средний показатель «Практичность» - 6,96

Средний показатель «Доступность информации» - 76

Средний показатель «Включенность учащихся» - 6,96

Отзывы, полученные в ходе и после проведенных мероприятий, показывают положительное оценивание по всем критериям.

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Целью деятельности психологической службы в 2022 – 2023 у.г было совершенствование работы специалистов психологов ГЦ ППМС в сложносочетанных случаях психологической работы, отягощенных психиатрическим статусом, совершенствование психологической работы, направленной на коррекцию деструктивных форм поведения (агрессия, моббинг, аутоагрессия, суицидальная активность и т.д.).

Задачи, которые были поставлены перед отделом, выполнены:

- Повышение профессионального мастерства в проведении консультирования, уроков и практических мероприятий, особенно в направлении кризисного консультирования.
- Аттестация сотрудников
- Расширение методической базы психологической и педагогической работы (способы, методики, технология работы).

- Обобщение накопленного опыта (написание статей, методических пособий, написание книги по здоровьесберегающей психодиагностике и созданию пакета методик по коррекционной и консультационной работе)
- Участие в работе МО психологов ППМС - центров г. Ярославля.
- Проведение обучающих семинаров для педагогов-психологов МОУ и ДОУ г. Ярославля. Обмен опытом.
- Повышение профессиональной квалификации.

Количество проведенные психологами Центра консультаций **1680**, из них **1330** - повторные обращения, что составляет **79%** от общего количества консультаций.

Стоит обратить внимание, что у всех специалистов процент повторных консультаций выше **65%**.

Количественное распределение клиентов было следующим. Всего за 2022-2023 учебный год нами было обслужено **666** клиентов. На таблице представлено распределение клиентской выборки:

Учебный год	Мужчины	Женщины	Всего
2021-2022 у.г.	197	469	666

Половой состав клиентов не изменился, по-прежнему женщин среди клиентов больше, чем мужчин (в основном, за счет родипельского состава, где преобладают мамы).

Возрастная выборка клиентов в сравнении следующая:

	Дошкольники	Мл школьники	Сред звено	Старшеклассники	Взрослые
22-23 у. г.	23	93	141	91	334

Ранговое значение проблематики клиентского запроса (наиболее выраженного):

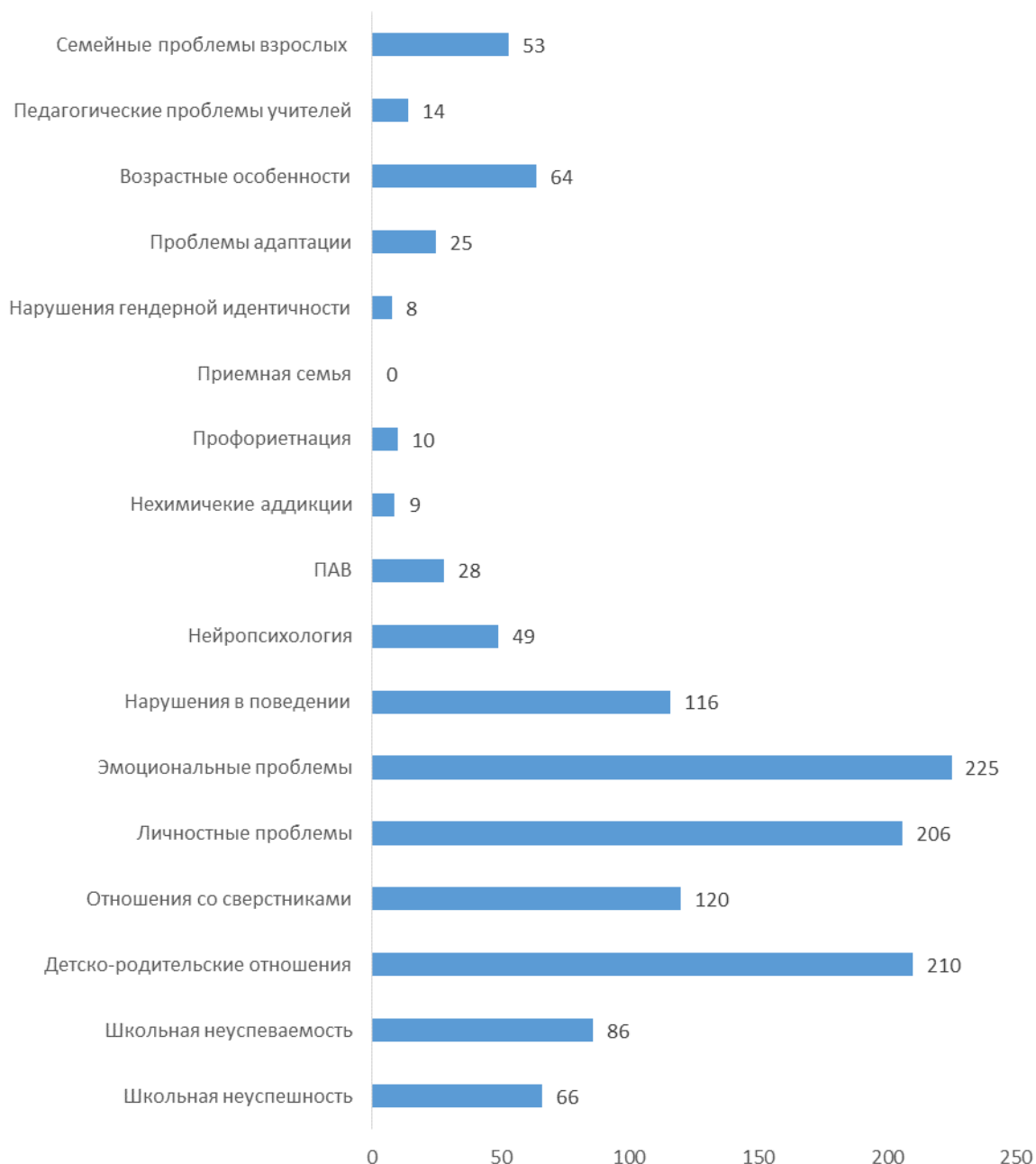
- 1 место – эмоциональные проблемы
- 2 место – детско-родительские проблемы
- 3 место – личностные проблемы
- 4 место – отношения со сверстниками
- 5 место – нарушения в поведении
- 6 место – школьная неуспеваемость

7 место – школьная неуспешность и возрастные особенности

8 место – семейные проблемы взрослых

9 место – нейропсихология

Возможно такая ситуация связана со спецификой работы службы в этом учебном году. Так участились обращения от администрации школ города Ярославля, социальных структур, от представителей КДН и ЗП, ОДН с запросом на курирование детей в сложной жизненной ситуации, имеющих особенности развития и социализации.



Хотелось бы отразить и статистику обращений со «сложными» случаями в психологическую службу.

Информация	2021-2022
Кол-во клиентов, ставших жертвами насилия и получивших помощь в ППС-центре	8
Кол-во клиентов, обратившихся за помощью в ситуации суицида\аутоагрессии	47
Кол-во клиентов, страдающими пищевыми расстройствами поведения	14
Кол-во клиентов, страдающих нарушениями в поведении (агрессия, воровство и тд)	73
Кол-во клиентов, обратившихся за помощью в ситуации сложных отношений с родителями	152
Кол-во клиентов, обратившихся за помощью в ситуации сложных отношений с педагогами	53
Кол-во клиентов, обратившихся за помощью в ситуации сложных отношений со сверстниками	104
Кол-во клиентов, обратившихся за помощью в ситуации подготовки к экзаменам	13
Кол-во клиентов, обратившихся за помощью по зависимостям ПАВ	13
Кол-во клиентов, обратившихся за помощью по гаджет-аддикциям	12
Кол-во клиентов, обратившихся за помощью в ситуации моббинга в классе	29
Обращались к психиатру	87
Состоят на учете КДН и ЗП	46

На первом месте – ситуация сложных отношений с родителями,
 2 – ситуация сложных отношений со сверстниками,
 3 – обращение к психиатру (состоят на учете, получают лечение) Это новая графа в статистике, т.к. важно учитывать этот факт при работе со сложными случаями и ситуация сложных отношений со сверстниками
 4 - нарушения в поведении
 5 – ситуация сложных отношений с педагогами
 6- ситуация суицида и аутоагрессии (самоповреждений)

7 - ситуация моббинга в классе

8 – пищевые расстройства поведения, подготовка к экзаменам и гаджет-аддикции и ПАВ

9 – жертвы насилия

46 человек состоят на учете в Комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, то есть проводилась работа при межведомственном взаимодействии, с КДН И ЗП и психиатрами, а также ОДН

При анализе сложных запросов на протяжении 10 лет, можно сделать вывод, что значительно увеличилось количество клиентов, обратившихся за помощью в ситуации суицида\аутоагрессии, сложных отношений с родителями и педагогами, со сверстниками, моббинга, а также нарушения в поведении.

Формы работы психологов отражены на следующей таблице:

Диагностическая беседа	Консультационная беседа	Диагностика	Коррекционно-развивающие занятия
395	1464	148	49

Итоги работы службы:

1. Количество проведенные психологами Центра консультаций 1680 из них 1330 - повторные обращения, что составляет 79 % от общего количества консультаций

2. В течение учебного года проведено 9 методических объединений с психологами МУ ГЦ ППМС, основная работа была направлена на более глубокое понимание актуальных проблем клиентов и осознанный выбор консультационной модели, а также работу со сложными консультативными случаями.

4. Специалистами психологической службы ГЦ ПМСС проведено 4 методических объединений для педагогов-психологов МОУ И ДОУ города Ярославля по различной тематике

4. Увеличение сложных консультативных случаев, связанных с деструктивными формами поведения, пищевыми нарушениями и агрессией, а также кризисное консультирование. Поэтому некоторые психологи службы прошли обучение способам и особенностям работы с такими случаями на КПК от ГЦРО на базе нашей стажировочной площадки (6 человек).

Наиболее актуальные задачи на следующий год:

1. Продолжить супервизионную и обучающую работу с психологами-консультантами.

2. Участие в работе городского МО психологической службы.

3. Повышение качества консультирования и тренинговых форм работы

4. Увеличение специалистов, осуществляющих консультативный прием

Деятельность **ОТДЕЛА ПМП И ДМУ ГЦ ППМС НАПРАВЛЕНА НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКОЙ, ПЕРВИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ** учащимся и их родителям.

Деятельность направлена осуществление профилактикой, первичной медицинской и диагностической помощи учащимся.

Приоритетные направления развития отдела в 2022/2023 учебном году:

1. Реализация мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ учащихся
2. Проведение мониторинговых исследований в общеобразовательных организациях
3. Повышение профессионального уровня специалистов

Задачи работы отдела:

1. Осуществление консультативной деятельности специалистов
2. Проведение исследования в школах
3. Работа методического объединения
4. Обучение специалистов
5. Организация и проведение медицинского осмотра сотрудников
6. Вакцинация сотрудников
7. Психиатрическое освидетельствование сотрудников
8. Техническое обслуживание медицинского оборудования
9. Обеспечение медикаментами и дезинфицирующими средствами
- 10 Изучение нормативных документов по направлению деятельности отдела

Количество заявлений по направлениям за учебный год

Направление	Количество заявлений	Количество услуг
Прием психиатра	103	108
Прием специалиста Диакомс	61	67
Прием медико-психологические беседы	59	220
Мониторинговые исследования в ОО	1286	1286
БОС	2	5
Консультации психологов центра по диагностике	371	371
ИТОГО	1882	2057

Консультирование

- Общее число консультаций на 2022/2023 уч. год: 400 консультаций.
- Повторные обращения: консультаций 147 - 37 % от общего количества консультаций.
- Обратилось 225 человек.

Гендерная составляющая клиентов в консультативном процессе

	год
количество человек	225
мужчин	49
женщин	176

Возрастная составляющая клиентов в консультативном процессе

Возрастная группа	количество человек
Дошкольники	5
Мл. школьники	18
Ср. школьники	93
Старшеклассники	75
Взрослые	34
итого	225

Таким образом, основное количество услуг было оказано школьникам среднего звена обучения и старшеклассникам.

Специфика запроса (первичные обращения)

Запрос	Место в гинге
Вопросы здоровья девушек	1 место
Общая диагностика Диакомс	2 место
Психологические трудности	3 место
Нервно – психические нарушения и вопросы психологии	4 место
Заболевания кожи	5 место

Итоги по консультированию

- По консультациям оказано 400 услуг
- Процент повторных консультаций 37 %
- Больше за помощью обращаются клиенты женского пола

- Основное количество услуг было оказано школьникам среднего звена обучения.

2. Проведение мониторинговых исследований в образовательных организациях:

- анкетирование на удовлетворенность качеством питания (МОУ СОШ № 25, МОУ СОШ № 30),
- исследование безопасности образовательной среды (МОУ СОШ № 25, МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 18, МОУ СОШ № 30),
- исследования функционального состояния обучающихся с помощью диагностического комплекса «Диакомс» (МОУ СОШ № 13),
- исследование социально-психологического климата в школьном коллективе (МОУ СОШ № 1),
- исследование уровня мотивации к учебной деятельности (МОУ СОШ № 1),
- исследование интересов, увлечений и ценностей в жизни семиклассника (МОУ СОШ № 1).
- характеристика обучающихся по методике «открытое письмо родителям» (МОУ СОШ № 1).

Результаты мониторинговых исследований представлены в отдельных справках, справки с рекомендациями педагогическим работникам переданы в общеобразовательные организации для работы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ МСО В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВСЕОБУЧА «ШКОЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ: РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ, УСПЕШНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ».

Цель работы службы «Педагогический всеобуч» в 2022/23 учебном году была направлена на повышение качества образовательной услуги в рамках дополнительной образовательной программы «Школьный педагог: ресурсы и возможности, успешность и здоровье» с предоставлением новых, актуальных для обсуждения педагогами тем программы и привлечением большего количества образовательных учреждений. Можно говорить о достаточной реализации данной цели.

В этом учебном году продолжили свою работу в рамках службы «Педагогический всеобуч» на базе Городского Центра тренинг релаксации и актуализации ресурсов «Путь к себе», «Педагогическая мастерская» для педагогов МСО. Новой образовательной услугой стал курс семинаров для педагогов «Профилактика конфликтов в образовательной среде».

Количество мероприятий:

За 2022/2023 учебный год было проведено **209 мероприятий.**

Данные службы «Педагогический всеобуч» за 2022/2023 год

	2022/2023г.
Всего мероприятий	209
Мероприятий областного уровня	21
Мероприятий городского уровня	123
Мероприятий на базе образовательных учреждений города Ярославля	65
Количество зарегистрированных слушателей	2464

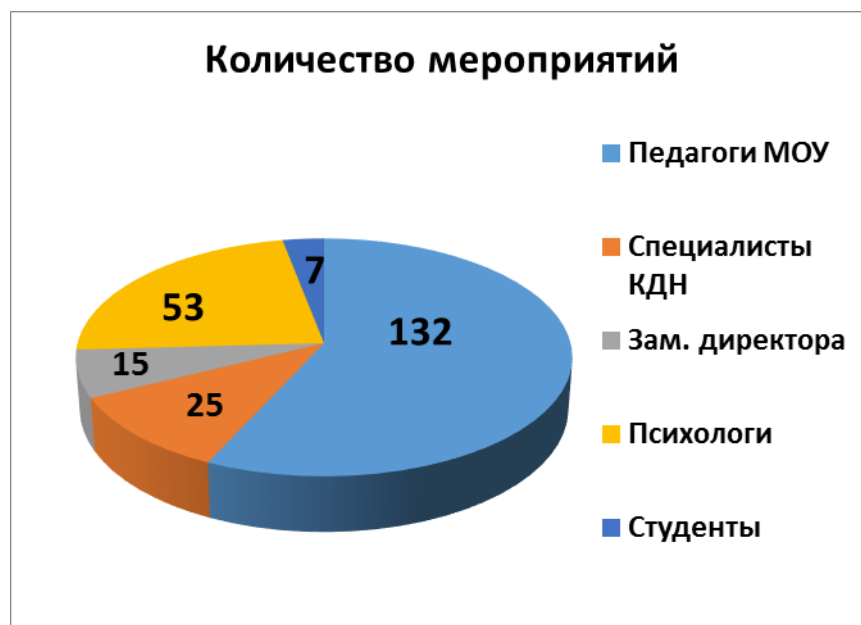
Итак, в этом учебном году проведено:

- 21 мероприятие областного уровня (участие в вебинарах, мастер-классах на областном межведомственном семинаре, областном родительском собрании, межрегиональной научно-практической конференции, всероссийских форумах, межрегиональном родительском собрании, совещаниях и семинарах для участников РИП).

- 123 мероприятия городского уровня (семинары для педагогов-психологов, социальных педагогов МСО, семинары в рамках муниципальной стажировочной площадки, участие в Городской научно-практической конференции, семинары для директоров и зам. директоров, семинары для специалистов КДН, социальной сферы и опеки, совещания участников МРЦ, Педагогическая мастерская).

- 65 мероприятий проведено для педагогов МОУ на базе образовательных учреждений города Ярославля и Городского Центра (семинары и тренинги для педагогов МОУ СШ, ДОУ, в рамках практики студентов).

Было проведено достаточно большое количество мероприятий для разных категорий слушателей:



Данная диаграмма показывает, что по количеству мероприятий службы лидируют, как и в прошлом учебном году, мероприятия для педагогов города и ЯО, на второй позиции находятся мероприятия для педагогов-психологов МСО, а затем следуют мероприятия для специалистов КДН, социальной сферы и опеки.

В 2022/2023 учебном году количество слушателей составило **2464 человека**.

Контингенты слушателей	Общее количество слушателей	%
Педагоги МСО города и ЯО	1777	73%
Педагоги-психологи ДОУ, МОУ, ПМСС-центров	332	13%
Директора, зам. директора МОУ	203	8%
Специалисты субъектов профилактики (социальные педагоги и специалисты КДН)	126	5%
Студенты	26	1%
Итого	2 464	

Таким образом, основным контингентом в работе службы «Педагогический всеобуч» в 2022/23 уч. году остаются, как и в прошлом году, педагоги МСО города и ЯО, а также педагоги-психологи ДОУ, МОУ, ПМСС-центров города.

Специфика обсуждаемых с педагогами тем в первом полугодии учебного года была связана с вопросами установления конструктивного взаимодействия с современными родителями и современными школьниками, в том числе психологической помощи учителя «нестандартным» детям, профилактики суицида среди несовершеннолетних. Поднимались также вопросы конструктивного взаимодействия в системе: педагог – педагог или способы формирования команды единомышленников в ОО, а также темы ресурсного обеспечения профилактической деятельности в системе образования.

Тематика семинаров, обсуждаемых с педагогами во втором полугодии, была посвящена теме конфликтов в ОО: устранять, предотвращать или использовать их, как общаться, сохраняя себя. Поднимались темы эффективной коммуникации и работы в команде, профилактики профессионального выгорания, разбирались аспекты самоменеджмента педагога.

Другие темы были связаны с профилактикой моббинга и суицидального поведения обучающихся, особенностями современных молодежных субкультур. В целом разбирались вопросы установления конструктивного взаимодействия с современными родителями и современными школьниками, этика педагогического общения. Был проведен семинар для специалистов детских домов г. Ярославля и Ярославской области по профилактике деструктивного поведения подростков.

В рамках «Педагогической мастерской» в первом полугодии обсуждали с педагогами тему «Педагог и аудитория: мастерство публичных выступлений». А также рассматривались вопросы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: правила цифрового этикета и бесконфликтного общения, возможности обретения внутренней гармонии и восстановления сил.

Во втором полугодии педагогам были предложены для обсуждения темы провокационных вопросов современных учеников, как реагировать педагогу. Обсуждали также состояние здоровья современных педагогов, профилактику профессиональных заболеваний. Еще одна тема была посвящена вопросу нарушений в поведении и учебной деятельности с точки зрения нейропсихологии. А также рассматривали тему методов и приемов работы с родителями: психологический аспект.

Еще одна специфика тем для педагогов была связана с охраной здоровья и безопасностью жизнедеятельности школьников, а в частности, в течение года проводился цикл семинаров в рамках КПК для специалистов города по «Организации профилактической работы и формированию психолого–педагогической компетентности сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение».

Для социальных педагогов в первом полугодии был проведен семинар с темой «Организация и проведение первичной и коррекционной профилактики

среди несовершеннолетних в ОУ. Методические рекомендации при составлении Программ профилактической направленности». Прошли семинары с темами «Профилактика буллинга в ОО», «Изменения и дополнения при прохождении аттестации. Необходимая документация социального педагога при прохождении аттестации». Во втором полугодии разбирались такие темы, как:

-Наставничество как форма организации социально-значимой и проектной деятельности среди обучающихся школ»

-Диагностика и дифференциация видов агрессивного поведения обучающихся. Практические рекомендации для работы с нарушениями системы саморегуляции деятельности и СДВГ

-Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе детей, с которыми проводится ИПР

-Взаимодействие с родителями обучающихся, имеющих признаки деструктивного поведения

-Вопросы по итогу Мониторинга профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 1 полугодие 2023 г.

В начале учебного года прошел ряд больших мероприятий для специалистов образования, таких как 13 Всероссийский форум «Вместе – ради детей! Доступная и качественная помощь», где обсуждалась тема «Профилактическая работа и оказание психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением в образовательных организациях муниципальной системы образования». Прошло межрегиональное родительское собрание «Родитель и школа: вместе в будущее», где состоялось выступление с докладом «Актуальные вопросы психологической безопасности детей: что надо знать родителям». На Межрегиональном профилактическом форуме «Ценность жизни» состоялся семинар с темой «Ценности и смыслы современной молодежи: актуальные вопросы формирования».

Позже прошли такие мероприятия для специалистов образования, как «Ответственное родительство», выступление с докладом «Формирование здоровых детско-родительских отношений». В рамках Городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» прошли мастер-классы: «Особенности работы педагога с деструктивным поведением ребенка в образовательной организации», «Профилактика агрессии и суицида у детей школьного возраста». Состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Психологическая безопасность личности: условия и возможности системы образования» с мастер-классом «Алгоритмы работы с агрессивными и аутоагрессивными подростками в практике работы педагога-психолога».

Для директоров и зам. директоров темы семинаров касались вопросов профилактики деформации личности педагога как фактора повышения эффективности управления персоналом в образовательном учреждении, а также

взаимодействия ученика и учителя: формирование взаимопонимания и успешной учебной мотивации. Во втором полугодии темы касались актуальных проблем современных школьников, разбирались психологические аспекты взаимодействия несовершеннолетних в сети интернет. Другие темы раскрывали вопросы профилактики скулшутинга в ОО, были посвящены корпоративной культуре, работе с коллективом, профилактике эмоционального выгорания.

Для педагогов-психологов были предложены для обсуждения темы, связанные с особенностями работы психолога в кризисных ситуациях, использование техник психологического консультирования. Во второй четверти на Городской научно-практической социально-психологической конференции «Жизнестойкость – потребность общества в современном мире» обсуждались темы в рамках секций: «Формы и методы работы в ОО по формированию жизнестойкости и жизнелюбия» и «Профилактика в работе с деструктивными детьми».

На методическом объединении педагогов-психологов освещалась тема сложных отношений с педагогами, роль психолога в образовании.

Во 2-ом полугодии на семинарах рассматривались сложные случаи в психологическом консультировании: разбор кейсов, этика психолога-консультанта, освещались вопросы взаимодействия с педагогами и роль психолога в образовании. Также были предложены для обсуждения темы, раскрывающие особенности работы с жертвами насилия в практике специалистов, вопросы коммуникации подростка и компании; диагностической, коррекционной, реабилитационной работой с несовершеннолетними. Другие темы были связаны с ресурсами педагога-психолога, его профессиональным развитием, а также повышением мотивации в работе.

Для специалистов КДН и МСО, специалистов социальной сферы и опеки проведен семинар по формированию здоровых детско-родительских отношений, семинары с темами профилактики психических расстройств, кризисных состояний и суицидального поведения, оказание психологической помощи обучающимся в трудных жизненных ситуациях, а также обсуждались формы работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних.

В качестве трансляции и повышения своего профессионального опыта наши сотрудники в течение года участвовали в международных, межрегиональных и региональных научно-практических конференциях и вебинарах.

Так, наиболее значимыми мероприятиями межрегионального, регионального и городского уровня в этом году можно отметить:

- Муниципальная стажировочная площадка для специалистов МСО города.
- 13 Всероссийский форум «Вместе – ради детей! Доступная и качественная помощь»

- Межрегиональное родительское собрание «Родитель и школа: вместе в будущее».
- Межрегиональный профилактический форум «Ценность жизни».
- Областное родительское собрание «Ответственное родительство».
- Городская научно-практическая социально-психологическая конференция «Жизнестойкость – потребность общества в современном мире»
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Психологическая безопасность личности: условия и возможности системы образования»
- Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»
- Совещания для заместителей директоров школ г. Ярославля
- Методические объединения для педагогов-психологов и социальных педагогов г. Ярославля
- Система мероприятий по проектной деятельности в рамках МРЦ, РИП
- КПК для разных категорий слушателей
- Педагогическая мастерская для педагогов ОО
- Тренинг релаксации и актуализации ресурсов для педагогов ОО «Путь к себе»
- Курс семинаров для педагогов «Профилактика конфликтов в ОО»

Количество образовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях ГЦ ППМС по работе с педагогами в этом году, составило более **60**. Заявки от школ носили в основном циклический характер. Многие образовательные учреждения заказали серию мероприятий на весь учебный год по актуальным для них темам.

В этом учебном году были проведены 2 курса семинаров для специалистов образовательных учреждений «Профилактика конфликтов в ОО» и 4 тренинга релаксации и актуализации ресурсов для педагогов (всего 24 занятий) «Путь к себе». Продолжила свою работу в рамках службы «Педагогическая мастерская» для педагогов МСО. Проведено 7 мероприятий.

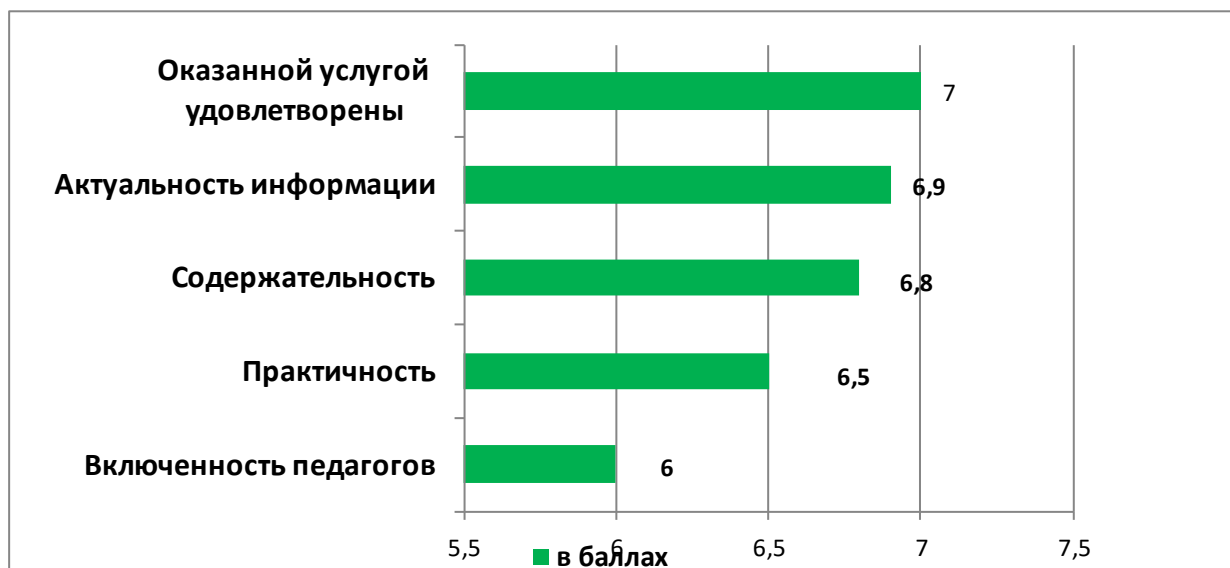
Анализируя специфику заказываемых образовательными учреждениями тем мероприятий, можно говорить о существующих трудностях и возможностях их проработки на всех уровнях образовательных отношений, но в большей степени в этом году актуальной стала тема конструктивного взаимодействия педагогов с современными родителями, а также взаимодействие с проблемными учениками.

Количество мероприятий и слушателей Педагогического всебуча за 2022-2023 уч. год по актуальной тематической направленности

Направленность	Итого мероприятий за год	Итого слушателей за год
Профилактика моббинга, жестокого обращения	6	168
Профилактика суицида	22	424
Профилактика ПАВ	5	167
Профилактика экстремизма, агрессии	13	259
Здоровье	54	499

Отзывы, полученные в ходе и после проведенных мероприятий, показывают высокое оценивание по таким критериям как актуальность, а также содержательность и практичность предложенной информации. Показатель удовлетворенности оказанной услугой составил 76 из 77 возможных.

Диаграмма по результатам отзывов администрации школ после проведения мероприятий



Все показатели демонстрируют высокие оценки.

Итоги работы службы «Педагогический всеобуч» в 2022/2023 уч. году в рамках дополнительной образовательной программы «Школьный педагог: ресурсы и возможности, успешность и здоровье»

Эффективность работы службы в этом году подтверждается высоким показателем количества слушателей и предоставляемых услуг для образовательных учреждений города. В частности, это связано со следующими результатами:

- Высокий уровень профессионализма и востребованности специалистов службы в просветительской работе в муниципальной и региональной системе образования.
- Продолжает быть значительным количество школ, работающих в системе, с осознанием проблемного поля и постановкой задач, решаемых с помощью программ ГЦ.
- Наличие образовательных учреждений, систематично принимающих участие в программе «Педагогического всеобуча» в течение уже большого количества лет.
- В этом году остались в работе программы, которые нашли живой отклик у педагогов и администрации школ (тренинг релаксации и актуализации ресурсов «Путь к себе», «Педагогическая мастерская»).
- Новый курс «Профилактика конфликтов в ОО», предложенный специалистам МСО, стал актуальным и полезным для слушателей.
- Выполнение всех заявок по проведению мероприятий от образовательных учреждений в рамках программы Педагогического всеобуча.
- Отсутствие претензий и жалоб со стороны администрации ОО по работе службы.
- Высокие оценки в отзывах администрации ОО и участников программ после проведения мероприятий.

Направления работы на следующий год

- Коррекция тем программы «Педагогический всеобуч» в зависимости от запросов ОУ и актуальной ситуации в образовании (август-сентябрь).
- Продолжение трансляции для педагогов тем семинаров по профилактике профессионального выгорания педагогов, девиантного поведения обучающихся, суицидального поведения в подростковой среде и конструктивного взаимодействия педагогов с родителями как наиболее востребованных и актуальных для современного образовательного сообщества.
- Использовать вариативный подход к формам, методам и содержанию обучения педагогов, исходя из запроса и индивидуально сложившейся ситуации в школе.

- Повышение профессионального мастерства сотрудников службы, в частности в проведении онлайн семинаров, которые стали в последнее время актуальными.

- Необходимо продолжать работу со школами по определенному плану (в виде цикла тем, с конкретной целью, по заранее запланированной тематике). Такой вид работы позволяет улучшить взаимодействие с аудиторией, добиться лично-ориентированного подхода. Систематичность встреч делает привычной работу с использованием активных форм, в целом повышает мотивацию педагогического коллектива на занятия со специалистами ГЦ.

4) РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ МСО В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА «РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ. ДИАЛОГИ О ЗДОРОВЬЕ».

Служба Родительского всеобуча направлена на реализацию дополнительной образовательной программы «Родителям о детях. Диалоги о здоровье». Родительский всеобуч – модель взаимодействия ГЦ ППМС с семьей.

Цель работы: информирование родителей по актуальным вопросам формирования здорового образа жизни школьников, повышения ответственности родителей за здоровье собственных детей.

Ожидаемые результаты: повышение родительской компетентности в вопросах ЗОЖ.

Количество мероприятий:

За 2022/2023 учебный год было проведено 99 собраний, в более 50 школах и других организаций, 99 тренинговых занятий, итого мероприятия с родителями 198

Данные службы «Родительский всеобуч» в сравнительной динамике за последние 3 учебных года

	2020/2021	2021\2022	2022/2023
количество полученных заявок	73	82	99
количество выполненных заявок	100%	100%	100 %
количество классов	104	123	135
количество родителей	3443	3791	5397
количество тренинговых занятий	56	74	99

количество родителей тренингах	в	102	155	172
--------------------------------	---	-----	-----	-----

По данным представленным в таблице, можно сделать вывод о том, что количественные показатели службы увеличились в сравнении с предыдущими годами по количеству проведенных собраний, количеству охваченных собраниями родителей, количество тренинговых занятий незначительно уменьшилось.

Количество школ: Мероприятия были проведены в более 50 общеобразовательных школах города и других учреждений.

Количество родителей:

Общее число родителей, присутствующих на собраниях составило **5397** человека (из них тренинг 172 человека).

Наиболее востребованные темы за 2020-21 год:

«Эффективное общение родителей с детьми. Возможные трудности и пути преодоления»
«Дети и интернет. Как правильно использовать интерес ребенка?»
«Роль семьи в профессиональном самоопределении старших школьников. Варианты обучения после 9 класса. Где можно получить профессиональное образование?»
«Современные девайсы в жизни ребенка»
«Снижение успеваемости в среднем звене. Почему дети не хотят учиться? Причины и возможности коррекции возникших трудностей»
«Профилактика ПАВ у школьников. Причины и последствия»
«Формирование негативного отношения к применению курительных смесей, электронных сигарет, «вейпа» у школьников»
«Мой ребенок меня не слышит. Практики активного слушания для родителей детей и подростков»
«Переходный возраст: чего не стоит бояться и к чему нужно быть готовым?»
«Непоседливые дети...Родителям о способах общения с активными детьми и детьми с дефицитом внимания»
«Социально-психологическое тестирование в РФ (немедицинское тестирование)»
«Ребенок идет в 5 класс...»
Возрастные особенности ребенка от 12 до 14 лет (среднее звено).» 2 раза

«Как создать условия в семье, чтобы ребенок успешно сдал экзамены ГИА?» 4
раза

Современные молодежные течения, их особенности и способы взаимодействия с подростками»

Таким образом, наиболее популярными темами стали следующие темы: безопасный интернет, использование гаджетов в жизни школьника (младшие классы), а также возрастные особенности подростка в среднем звене, профилактика ПАВ среди школьников, аттестация в 4 классе, ответственность семьи и подростка.

Количество родителей, присутствующих на собраниях (сравнительный анализ с предыдущими годами)



Таким образом количество родителей увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

Проблемы, над которыми работали:

Преобладающей формой проведения тематических родительских собраний является собрание для параллели классов. Это вероятно связано со стремлением школ передать информацию большему количеству родителей, эти собрания иницируются чаще всего завучами по УВР и социальными педагогами школ.

Выбор тем был обусловлен в своем большинстве классными руководителями, социальными педагогами и психологами школ, заместителями директоров по УВР и ВР, уже привычным стало, что в школах корректируют запрос на рассмотрение в теме проблемных моментов, связанных с классом или параллелью.

Проблемы, над которыми работали:

Дошкольный возраст:

- семья на пороге школьной жизни ребенка.

Начальное звено:

- трудности адаптации первоклассников к школьной жизни,
- возрастные особенности ребенка от 6 до 11 лет (мл. школьники),
- конфликты в семье, последствия конфликтов,
- детская агрессия, мотивы, что делать родителям.

Среднее звено:

- причины и последствия детской и подростковой агрессии и пути коррекции в семье;
- употребление ПАВ, адаптация к пятому классу,
- возрастные особенности подростков,
- снижение успеваемости в среднем звене,
- детский буллинг, моббинг, кибермоббинг в школе,
- современные подростки, их особенности и способы взаимодействия,
- профориентация после 9 класса, варианты обучения,
- подростковая агрессия,
- как создать условия в семье, чтобы ребенок хорошо сдал экзамены и ЕГЭ (ОГЭ)?

Старшее звено:

- создание условий для успешной сдачи экзаменов,
- безопасное интернет пространство,
- роль семьи в профессиональном самоопределении старших школьников.

Варианты обучения после 11 класса. Где можно получить профессиональное образование?

Все образовательные организации выразили желание дальнейшего сотрудничества с центром. Практически в каждой справке выражается благодарность сотрудникам и администрации ГЦ за помощь в проведении собраний.

Все мероприятия получили положительные отзывы.

- ✓ Средний показатель «Информативность» 7 баллов
- ✓ Средний показатель «Практичность» 6,9 баллов
- ✓ Средний показатель «Доступность информации» 6, 7 баллов
- ✓ Средний показатель «Включенность родителей» 6,1 баллов
- ✓ Оказываемой услугой удовлетворены 7 баллов.

Исходя из запросов школ, которые часто обращаются с просьбами задействовать в родительских собраниях и детей и родителей, в новом учебном году планируется разработка и апробация совместного детско-родительского собрания для детей и родителей среднего звена по теме «Способы решения конфликтов в семье» и (или) собрания «Эффективное взаимодействие детей и родителей». Целью таких собраний будет:

- обучение родителей и детей методикам успешного разрешения конфликтов
- помощь участникам собрания в корректировке поведения в сторону снижения конфликтности

- оптимизация коммуникации и межличностных отношений между ребенком и его родителями

- между ребенком и окружающими его людьми,
- также личностное развитие родителей и детей.

Собрание или цикл собраний (в зависимости от запроса школы и родителей) предполагает участие родителей и детей одного класса. В ходе реализации этого проекта можно ожидать не только достижение целей, связанных с темой, но и сплочения коллектива детей и родителей, что для многих классов очень актуально.

Реализация дополнительных образовательных программ

Название тренинга	Количество родителей	Количество мероприятий
Тренинговая группа для родителей подростков «Отношения с подростком»	73 человека	28 занятий
Тренинговая группа для родителей «Вместе в школу!»	20 человек	11 занятий
Тренинговая группа для родителей «Как преодолеть школьные трудности»	19 человек	14 занятий
Тренинговая группа «Родительский ресурс»	56 человек	46 занятий
итого	172	99

По данным полученным от участников тренинговых групп, содержание тренинга вполне соответствовало их ожиданиям. Многие впервые познакомились с такой формой работы как тренинг. Все участники были удовлетворены организацией занятий (день недели, время, частота проведения).

Наиболее важным для участников тренинга было:

- доверительная атмосфера в группе
- возможность раскрыться в доверительной обстановке
- услышать об опыте других людей
- проговорить вслух проблемную ситуацию
- понимать, что я не одинок в своих проблемах
- общение в группе, возможность получить обратную связь

Чему научились:

- способам слышать и слушать детей
 - соотносить изменения в поведении ребенка с его возрастными особенностями (не бояться, что с ним что-то не так)
- новым способам взаимодействия с ребенком
- понимать причины поведения детей
- быть терпимее
- отпустить чувство вины

- воспринимать ребенка таким, какой он есть
- верить в себя, как в успешного родителя.

Перспективы развития направления:

В ходе работы групп для родителей, проводились опросы с целью выявить темы, интересные для них, помимо уже предложенных. Чаще всего родители упоминают проблемы, связанные с регуляцией эмоционального состояния, высоким уровнем напряжения (на работе, в семье) и невозможностью расслабиться, снять напряжение (восстановление и работа с личностным ресурсом). В ходе работы тренинговых групп участники часто говорят о том, что в их семьях не принято выражать эмоции. У многих гнев и злость, проявленные в отношении близких, порождают чувство вины. Возникает порочный круг - не возможность сдерживать себя, срыв, а затем чувство вины. Это влечет за собой ощущение себя, как не успешного родителя. Поэтому тренинг «Регуляция эмоционального состояния» позволил бы разрешить данные проблемы.

В рамках отношений с детьми, родители упоминают конфликтные ситуации с детьми, чрезмерное увлечение детьми компьютером и другими гаджетами, агрессивное поведение.

В соответствии с полученными данными (опрос родителей – участников тренинговых групп) развитие тренинговой работы службы целесообразно планировать по следующим направлениям:

- тренинговая работа по эмоциональной регуляции и снижению эмоционального напряжения для родителей (тренинг «Регуляция эмоционального состояния").

- обучение способам релаксации (Тренинг «Путь к себе») знакомство родителей с различными способами релаксации, поиск внутренних ресурсов, снятие напряжения, восстановление работоспособности

- группы личностного роста для взрослых и родителей учащихся,

В рамках развития тренинговой работы планируется апробировать тренинг для подростков и их родителей «Эффективное взаимодействие родителей и детей» участниками могут стать как родители и дети одного класса, так и случайно набранная группа, где участники не знакомы между собой.

Курс будет состоять из четырех занятий для родителей. Продолжительность занятий с родителями 2-2,5 часа. Следующую часть курса составляют четыре занятия с детьми продолжительностью 1,5 часа. Параллельно с проведением занятий для детей проводятся групповые и индивидуальные консультации для родителей. По окончании курса занятий для детей проводятся два совместных занятия (для родителей и детей), продолжительность совместных занятий 2,5 часа. Завершает курс заключительное занятие для родителей. В группу может входить от 8 до 12 родителей с детьми.

Цель программы — оптимизация коммуникации и межличностных отношений между подростком и его родителями, между подростком и окружающими его людьми, а также личностное развитие родителей и детей.

Задачи:

- осознание родителями своего стиля воспитания
- преодоление привычных стилей реагирования
- расширение репертуара во взаимодействии с детьми и другими людьми
- улучшение понимания своего ребенка и взаимоотношений с ним
- формирование навыков сотрудничества с детьми
- расширение форм самовыражения ребенка
- развитие способности эмоциональной саморегуляции ребенка за счет осознания им своих эмоций, чувств и переживаний

- повышение степени принятия ребенком самого себя и других людей.

Продолжает наполняться папка методических материалов по родительским собраниям, в которой собраны все конспекты и презентации сотрудников по разной тематике. С целью улучшения качества проведения родительских собраний были скорректированы и сданы в методическую папку презентации для родительских собраний по следующим темам:

- «Безопасное интернет пространство».
- «Родителям о способах развития памяти, внимания, мышления»
- «Снижение успеваемости в среднем звене. Причины и пути преодоления».
- «Профилактика насилия в семье».
- «Кризисные моменты в жизни подростка. Как распознать, чем помочь?».
- «Агрессия подростков в жизни и в сети».
- «Буллинг».

В целях повышения качества мероприятий по родительскому всеобучу добавились новая тематика для школ «Вовлечение подростков в группы деструктивной направленности» (профилактика экстремизма) «Проблемы «плохого поведения». Что могут родители для улучшения дисциплины в ОУ»

4. Отчет отдела учебно-методического обеспечения и мониторинга МУ ГЦ ППМС за 2022-2023 учебный год

За отчетный период в соответствии с направлениями деятельности, определенными Положением об отделе учебно-методического обеспечения и мониторинга МУ ГЦ ППМС, была проведена следующая работа:

В рамках проведения внешнего мониторинга для оценки эффективности деятельности учреждения:

- за отчетный период были получены отзывы в письменной форме от администраций и педагогических коллективов образовательных учреждений г. Ярославля по реализации профилактических мероприятий «Путь в здоровье»: №№ 13, 8, 31, 12, 15, 75, 32, 40, 28, 35, 14, 6, Гим.1, 68, 18, 78, 73, 91, 89, 66, 21,

16, 23, 4, 1, 7, 70, 43, 49, 42, 25, 57, 74, 30, 36, 76, 9, 71, 44, 3, 2, 50, 83, 52, Гимназии 3, 46, 84, 47, 51, 59, 48, 41, 88, 67, 69, 77, 37, 96.

- подготовлена аналитическая справка «Анализ обратной связи от администрации и педагогических коллективов образовательных учреждений г. Ярославля по реализации профилактических мероприятий ГЦ ППМС «Путь в здоровье» за 2022-2023 учебный год».

В рамках проведения внутреннего мониторинга для оценки эффективности деятельности учреждения:

- проводилась работа по получению и анализу обратной связи от участников образовательного процесса, задействованных в профилактических мероприятиях МУ ГЦ ППМС «Путь в здоровье» – взаимопосещение уроков.

В рамках мониторингового исследования «Отношение к здоровому образу жизни»:

- опрошено за отчетный период обучающихся в образовательных учреждениях №№: 13, 8, 31, 12, 15, 75, 32, 40, 28, 35, 14, 6, Гим.1, 68, 18, 78, 43, 70, 1, 4, 23, 89, 66, 91, 73, Гимназия 3, 76, 44, 42, 25, 74, 88, 47, 37, 2, 77, 69, 51, 30, 84, 83, 49, 48, 36, 59, 67.

- 5-х – 818 чел. (392 мальчиков, 426 девочек)

- 7-х – 798 чел. (379 мал, 419 дев)

- 9-х – 649 чел. (301 мал, 348 дев)

- 10-х классах – 488 чел. (229 мал, 259 дев)

ИТОГО: 2753 обучающихся.

Осуществлялось информационное сопровождение деятельности МУ ГЦ ППМС через:

- официальный сайт: <http://gc-pmss.ru/>;

- официальную открытую страницу МУ ГЦ ППМС «Вконтакте».

Для посетителей сайта и страницы ВК подготовлены и размещены информационные материалы по всем основным направлениям деятельности учреждения, формам и методам работы с клиентами – информация о городском центре, планируемых мероприятиях, городском конкурсе, тренинговых занятиях для детей и родителей, полезные рекомендации профилактики здорового образа жизни и информационные заметки.

6. Деятельность социально-педагогической службы

Цель работы:

Способствовать формированию жизненных позиций учащихся ориентированных на здоровый безопасный образ жизни, как условие сохранения, укрепления и развития физического, психического, нравственного и социального здоровья.

Задачи:

1. Оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки детям и родителям;
2. Профилактика всех форм девиантности несовершеннолетних;
3. Организация и проведение профилактических мероприятий, в рамках реализации программы «Путь в здоровье» и дополнительных образовательных программ с учащимися;
4. Организация и проведение информационной, профилактической и профориентационной работы среди родителей в рамках реализации Программы «Родительский всеобуч».
5. Оказание методической, практической и информационной поддержки педагогическим работникам, по вопросам улучшения организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта;
6. Повышение своего профессионального уровня.

Направления деятельности:

1. Организация и проведение информационной, профилактической и профориентационной работы среди учащихся;
2. Организация и проведение информационной, профилактической и профориентационной работы среди родителей;
3. Организация и проведение методической, практической и информационной работы среди педагогов образовательных учреждений.

В течение 2022-2023 учебного года специалисты социально-педагогической службы приняли участие в городской научно-практической социально-психологической конференции «Жизнестойкость – потребность общества в современном мире». В рамках данной конференции выступили модераторами секции для социальных педагогов и педагогов психологов ОО города Ярославля: «Профилактика в работе социального педагога и педагога-психолога при работе с деструктивными детьми».

Приняли участие в городском педагогическом форуме «Многообразие форм наставничества в образовательной среде». В рамках круглого стола Цыганова О.В. выступила с темой: «Ученик-наставник, как одна из форм наставничества в школе». А также была модератором одной из секций.

Специалистами социально-педагогической службы было проведено городское родительское собрание «Вариативность смены образовательного маршрута учащихся 8 класса». Данное мероприятие проводится ежегодно на протяжении нескольких лет, но менее актуальной тема возможного выбора образовательного маршрута не становится. В работе собрания приняли участие более 200 семей из 56 школ города Ярославль. Встреча прошла в форме «Дня открытых дверей» с участием представителей профессиональных колледжей города Ярославль, где родители имели возможность задать интересующие их вопросы о выборе образовательного маршрута и дальнейшее профессиональное

самоопределение учащихся 8 класса. Для родителей были подготовлены информационные буклеты.

В рамках формирования отчетной информации для департамента образования мэрии г. Ярославль специалистами социально-педагогической службы был проведен анализ мониторинга результатов деятельности ОУ города Ярославль по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних за 2 полугодие 2022 года и I полугодие 2023 года.

В рамках информационно-аналитических исследований провели анкетирование и обработали результаты диагностики: «Отношение несовершеннолетних к здоровому и безопасному образу жизни»;

Социальный педагог, Масленцева И.В., приняла участие в разработке и подготовке публикации: «Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения в образовательной организации»; где совместно с коллегами представила свой опыт работы: «Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся. Классный час: «В кругу поддержки». Малахова С.Ю., Мельникова Н.Н., Масленцева И.В.

Социальный педагог, Цыганова О.В., приняла участие в разработке и подготовке публикации «Методические рекомендации: «Профилактика аутоагрессии и суицидального поведения несовершеннолетних в ОУ». Мин. Просвещение РФ. ФГБОУ «ЯГПУ» им. К.Д. Ушинского. Ярославль. 2022 г., где представила свой опыт работы: «Особенности работы социального педагога по профилактике суицидальных тенденций несовершеннолетних в ОУ».

Социальными педагогами службы Масленцевой И.В. и Цыгановой О.В. были проведены методические объединения социальных педагогов образовательных учреждений города Ярославль:

1. «Организация и проведение первичной и коррекционной профилактики среди несовершеннолетних в ОУ. Методические рекомендации при составлении Программ профилактической направленности»;
2. «Профилактика буллинга в образовательном учреждении»;
3. «Изменения и дополнения при прохождении аттестации. Необходимая документация социального педагога при прохождении аттестации».
4. «Наставничество как форма организации социально-значимой и проектной деятельности среди обучающихся школ»;
5. «Диагностика и дифференциация видов агрессивного поведения обучающихся. Практические рекомендации для работы с нарушениями системы саморегуляции деятельности и СДВГ»;
6. «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе детей, с которыми проводится ИПР»;
7. «Сто ответов на родительское «ПОЧЕМУ?» Взаимодействие с родителями обучающихся, имеющих признаки деструктивного поведения. Формы. Методы. Рекомендации»;

8. Организационное совещание социальных педагогов. Подведение итогов за 2022/2023г. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 уч. год.

Мероприятия проводились с целью обмена опытом и расширение методического инструментария социального педагога в реализации социально-педагогического сопровождения детей и их семей. А также выстраивание алгоритма межведомственного взаимодействия всех субъектов профилактики.

Работа МО специалистов социально-педагогической службы:

Работа методического объединения специалистов социально-педагогической службы осуществлялось при взаимодействии с другими службами ГЦ ППМС и с учетом плана работы ГЦРО социальных педагогов города Ярославль. В течение 2022-2023 учебного года социальные педагоги приняли участие в разработке и подготовке методических подборок, статей по тематике деятельности социально-педагогической службы. Руководителем МО социальных педагогов осуществлялась координация работы специалистов службы, оказана помощь социальным педагогам в разработке конспектов занятий, мероприятий с учетом дистанционной формой проведения и дана объективная оценка деятельности специалистов.

За 2022-2023 учебный год было проведено 9 МО специалистов социально-педагогической службы ГЦ ППМС, где были рассмотрены следующие вопросы:

- Планирование просветительских и профилактических мероприятий на 2022 - 2023 учебный год»;

-«Организация и проведение первичной и коррекционной профилактики среди несовершеннолетних». Методические рекомендации при составлении Программ профилактической направленности»;

- «Профилактика буллинга в образовательном учреждении»;

- Подведение итогов работы специалистов социально-педагогической службы за I полугодие 2021-2022 учебного года;

- «Наставничество как форма организации социально-значимой и проектной деятельности среди обучающихся школ»;

- «Диагностика и дифференциация видов агрессивного поведения обучающихся. Практические рекомендации для работы с нарушениями системы саморегуляции деятельности и СДВГ»;

- «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, в том числе детей, с которыми проводится ИПР»;

- «Взаимодействие с родителями обучающихся, имеющих признаки деструктивного поведения. Формы. Методы. Рекомендации»;

- «Подведение итогов работы специалистов социально-педагогической службы за 2022-2023 учебный год. Планирование работы на 2023 — 2024 учебный год».

В рамках взаимодействие с другими службами ГЦ ППМС социальные педагоги приняли участие в реализации программ:

1. «Путь в здоровье» - скорректировали конспекты занятия, с учетом изменений и добавлений требований ФГОС по темам: «Зачем человеку здоровье?», «Права и обязанности: что должен знать пятиклассник», «Курение: в чем его опасность», я взрослею...Гигиена девочки-подростка», «Интернет без опасностей» - 5 класс, «Правовые последствия поступков подростков», «Скажи «нет», «Здоровье в жизни человека» - 7 класс.

2. В рамках реализации дополнительных образовательных программ с учащимися были переработаны конспекты уроков и проведены занятия: «Самопрезентация» - 8 класс, «Я и другие» (заключительное занятие цикла) – 6,8 класс.

3. в рамках реализации программы «Родительский всеобуч» социальные педагоги участвовали в разработке и проведении родительских собраний по темам: «Роль семьи в профессиональном самоопределении старших школьников. Варианты обучения после 9 класса. Где можно получить профессиональное образование?», «Эффективное общение родителей с детьми. Возможные трудности и пути преодоления», «Как создать условия в семье, чтобы ребенок успешно сдал экзамены», «Социально-психологическое тестирование в РФ (немедицинское тестирование)», «Варианты смены образовательного маршрута», «Организация дополнительного образования и досуговой деятельности школьников», «Реализация мероприятий «Путь в здоровье», «Формирование негативного отношения к применению курительных смесей, электронных сигарет, «вейпа» у школьников».

Подготовили и провели тренинг для родителей: «Отношение с подростком».

Итого:

провели:

- 10 родительских тематических собраний; приняли участие – 450 родителей;
- 1 тренинг для родителей – 5 занятий, 14 родителей.

4. в рамках реализации программы «Педагогический всеобуч» были разработаны и проведены практические занятия для педагогов школ, детских садов и педагогов дополнительного образования по следующим темам: «Новогодний калейдоскоп. Или как подвести итоги года», «Провокационные вопросы современных школьников».

Итого:

провели:

- 1 практический семинар для педагогов, приняли участие – 14 педагогов;
- 1 тренинг для педагогов, приняли участие – 25 человек.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

За отчетный период специалисты социально-педагогической службы:

- приняли участие в городской научно-практической социально-психологической конференции: «Жизнестойкость – потребность общества в современном мире». В рамках данной конференции выступили модераторами секции для социальных педагогов и педагогов психологов ОО города Ярославля: «Профилактика в работе социального педагога и педагога-психолога при работе с деструктивными детьми»;

- приняли участие в городском педагогическом форуме «Многообразие форм наставничества в образовательной среде». В рамках круглого стола выступили с темой: «Ученик-наставник, как одна из форм наставничества в школе». А также были модераторами одной из секций.

- подготовили и провели городское родительское собрание «Вариативность смены образовательного маршрута для обучающихся 8 класса», присутствовало — 200 участников из 56 ОУ города Ярославль;

- провели 9 методических объединений для социальных педагогов ОУ города Ярославль, присутствовало — 310 участников;

- провели анализ мониторинга результатов деятельности по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ОУ за 2 полугодие 2022 года и 1 полугодие 2023 года в рамках формирования отчетной информации для департамента образования мэрии г. Ярославль;

- приняли участие в разработке и проведении занятий в рамках реализации программ: «Путь в здоровье», «Родительский всеобуч»; «Педагогический всеобуч»; дополнительных образовательных программах;

- приняли участие в разработке и подготовке публикации: «Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения в образовательной организации»; где совместно с коллегами представила свой опыт работы: «Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся. Классный час «В кругу поддержки». Малахова С.Ю., Мельникова Н.Н., Масленцева И.В.;

- приняли участие в разработке публикации и подготовке публикации «Методические рекомендации: «Профилактика аутоагрессии и суицидального поведения несовершеннолетних в ОУ». Мин. Просвещение РФ. ФГБОУ «ЯГПУ» им. К.Д. Ушинского. Ярославль. 2022 г., где представила свой опыт работы: «Особенности работы социального педагога по профилактике суицидальных тенденций несовершеннолетних в ОУ».

- повышали свой профессиональный уровень согласно личному плану самообразования.

Основные направления и задачи в работе специалистов социально-педагогической службы ГЦ ППМС на 2023-2024 учебный год:

- Организация и проведение акций для учащихся, родителей и педагогов образовательных организаций города Ярославль;

- Организация и проведение информационной, профилактической и профориентационной работы среди обучающихся и родителей;
- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям;
- Оказание методической, практической и информационной поддержки педагогическим работникам, по вопросам улучшения организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта;
- Проведение профилактических мероприятий, в рамках реализации программы «Путь в здоровье» и дополнительных образовательных программ с учащимися;
- Повышение своего профессионального уровня.

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В течение 2022-2023 учебного года специалистами МУ ГЦППМС осуществлялась серьезная научная проектная инновационная работа на региональном и муниципальном уровнях, а именно деятельность следующих направлений:

- Муниципальная стажировочная площадка «Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение» (Приказ № 01-05/671 от 17.07.2022 г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022-2023 учебный год»)

- Муниципальная стажировочная площадка «Кризисное психологическое консультирование в образовательных организациях. Специфика и способы работы педагога-психолога» (Приказ № 01-05/671 от 17.07.2022 г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022-2023 учебный год»)

- Муниципальный ресурсный центр «Профилактическая работа и оказание психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением в образовательных организациях» (Приказ № 01-05/671 от 17.07.2022 г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022-2023 учебный год»)

- Региональный проект по апробации целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий (Приказ ДО ЯО №

252 /01-04 от 25/09/2020 О проведении апробации целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении обучающихся)

- Региональный инициативный проект «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними (Приказ ГАУ ДО ЯО ИРО от 01.06.2021 г. № 01-03/90)

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В ходе методической работы, осуществляемой специалистами МУ ГЦ ППМС, было разработано большое количество презентаций по тематике профилактики деструктивного поведения подростков, формированию здоровьесберегающего имиджа учреждения, профилактике употребления ПАВ, формированию корпоративной культуры организации, профилактике суицидального поведения обучающихся, актуальным вопросам воспитания и обучения детей и т.д.

В учебном году было выпущено 5 методических пособий и статей, подготовленных к изданию специалистами центра, а именно:

Публикации:

1. Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации: методические рекомендации / Е.В. Терехова, М.Ф. Луканина, Е.А. Цирульникова, Н.Н. Бочарова, О.В. Цыганова, И.В. Масленцева; под общ. редакцией Е.А. Цирульниковой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022 – 77 с.

2. Луканина М.Ф. Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения подростков// Сопровождение процесса обеспечения социальной и психологической безопасности подростков в образовательной организации: учебно-методическое пособие/под. науч. ред. М.В. Груздева, О.А. Беляевой – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022 – 171 с.

3. Смирнов Г.С. «Взаимосвязь мотивации и академической успешности у обучающихся подросткового возраста», Журнал: Вестник интегративной психологии — 2022. — № 25 — С.232-235.

4. Цирульникова Е.А., Луканин Н.С. — Современные тенденции проявления социально-психологического неблагополучия у подростков // Психология и Психотехника. – 2022. – № 4. – С. 61 - 72. DOI: 10.7256/2454-0722.2022.4.39430 EDN: SIEQXE URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=39430

- 5.. Луканина М.Ф, Терехова Е.В. Подросток и тело: отвергать нельзя принять? // «Психоанализ. Utest» № 2, Ярославль, 2023 – с.115-124.

В течение учебного года специалисты центра неоднократно принимали участие в радио и телеэфирах.

Наличие публикаций в СМИ о деятельности учреждения в 2022-023 учебном году

- Интервью Радио России «Жесткое обращение с детьми» 19.01.2022 г.
- Подкаст Центра управления регионом на тему «Компьютерная безопасность детских «виртуальных» миров 25.04. 2022
- Запись передачи на Радио России «Психологическое здоровье обучающихся» для программы «Раньше всех» (эфир 02.03.2022)
- Запись передач на Радио России Ярославль «Психологические ресурсы адаптации обучающихся 16.12.2022
- Интервью Радио России Программа «Вести – подробности» от 31.05.2022 «Вопросы воспитания: как мотивировать подростка на учебу?»
- Интервью программе «Утро России» от 02.08.2022 г. Тема «Подготовка к школе»
- Интервью Радио России Программа «Вести – подробности» от 15.08.2022 «Психологическая готовность к школе»
- Интервью Радио России Программа «Вести – подробности» от 30.03.2022 «Как подготовиться к экзаменам»
- Интервью Радио России Программа «Вести – подробности» от 29.07.2022 «Как справиться с эмоциональным выгоранием»
- Интервью на Радио России ««Раньше всех» от 30.12.2022 «Новогодние напитки радостного настроения»
- Интервью программе «Утро России» от 01.06.2023 г. Тема «Безопасное детство»

Кроме того, в течение 2022-2023 учебного года специалисты МУ ГЦППМС стали победителями (лауреатами) многих региональных конкурсов, проводимых в системе образования Ярославской области, а именно:

- Участие учреждения в конкурсе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки на 2022/2023 учебный год. Программа МРЦ «Профилактическая работа и оказание психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением в образовательных организациях» - 3 место в общем рейтинге среди победителей (65,41 балла). 3 проекта ГЦППМС вошли в число инновационных проектов, утвержденных на реализацию
- Команда специалистов МУ ГЦППМС (Луканина М.Ф., Терехова Е.В., Кригер Ю.Н., Бочарова Н.Н.) заняла 1 место в номинации «Программы» по итогам региональной выставки-конкурса "Психологические ресурсы образования" Ярославской области
- Команда специалистов МУ ГЦППМС (Луканина М.Ф., Терехова Е.В., Кригер Ю.Н., Малахова С.Ю., Мельникова Н.Н., Масленцева И.В.) заняла 1 место в номинации «Учебно-методические материалы» по итогам региональной выставки-конкурса "Психологические ресурсы образования" Ярославской области

- Педагог-психолог МУ ГЦППМС Луканин Н.С. стал победителем (диплом 1 степени) Международного конкурса за студенческую статью, представленную на конкурс в рамках VI Международной студенческой научно-практической конференции «Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы» Тверь, 1 марта 2023 г.

- Заместитель директора МУ ГЦППМС Малахова С.Ю. стала лауреатом городской премии мэра г. Ярославля по итогам работы в 2021-2022 у.г

- Заместитель директора Терехова Е.В. награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ за многолетний добросовестный труд

- Директор МУ ГЦППМС Луканина М.Ф. награждена нагрудным знаком за заслуги в развитии образования города Ярославля

В декабре 2022 г. МУ ГЦППМС проводил в целях стимулирования деятельности организаций в соответствии с современными тенденциями по улучшению безопасного образовательного пространства, в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» проводился городской конкурса лучших психолого-педагогических практик, а в мае 2023 года - городской конкурс программ профилактики деструктивного поведения для педагогических работников МСО.