

## Образовательная программа для педагогов общеобразовательных учреждений



### «Школьный педагог: ресурсы и возможности, успешность и здоровье»

Сегодня важность работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса не вызывает сомнений. Следует отметить, что какие бы реформы не проходили в системе образования в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – школьном учителе. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений и инноваций. На базе Городского Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи создана и эффективно работает служба – Педагогический всеобуч.

**Цель** – формирование мотивации на ЗОЖ педагогических коллективов школ.

**Формы работы:**

1. Лекции (лекция-беседа, диалог; лекция-информирование, просвещение, лекция-рассказ) *1 специалист ГЦ, не менее 40 минут.*
2. Семинары и практические семинары (по заданной прикладной проблематике или направленные на решение конкретных проблем с использованием методов групповой дискуссии, практических упражнений, флангагана, мозгового штурма) *1-2 специалиста ГЦ, не менее 60 минут.*
3. Тренинги (организация деловых, ролевых игр, социально-психологический тренинг (СПТ)) *2 специалиста ГЦ, не менее 1ч 30 минут.*
4. Педагогические советы (мониторинг начального состояния по изучаемой проблематике, подготовка, проведение в активной и интерактивной формах, принятие совместных решений, психолого-медико-педагогическое сопровождение реализации принятых решений) *2 и более специалиста ГЦ, не менее 1ч 30 минут.*

#### **Заявки на проведение мероприятий**

**Время и форма подачи заявок:**

1. годовая (с датами и темами мероприятий для педагогов);
2. полугодовая;
3. четвертная;
4. разовая (не менее чем за 2 недели до желаемого срока).

Сбор заявок производит **руководитель службы «Педагогический всеобуч» Одноралова Елена Юрьевна**

**Контактные телефоны:**

Городской Центр: **21-71-93**, сотовый: **89605349861**

E-mail: [odelen@rambler.ru](mailto:odelen@rambler.ru)

Ответственный администратор – **заместитель директора ГЦ ППМС**

**Терехова Екатерина Владимировна** тел: 45-79-61

Все проводимые мероприятия бесплатные.

### Программа: «Школьный педагог: ресурсы и возможности, успешность и здоровье»

#### **I. Все педагогу о здоровье ученика**

**УЧИТЕЛЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ПОНИМАНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ИДЕИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ**  
(лекции)

- 1.1. Психология здоровья: теоретический и практический аспект. Критерии психологически здорового педагога и ученика.
- 1.2. Способы формирования ценностного отношения к здоровью среди учеников начальной, средней и старшей школы.
- 1.3. Эффективная работа на уроке: как работать продуктивно и не уставать.
- 1.4. Как провести внеклассное мероприятие по здоровьесбережению?

- 1.5. Особенности проведения внеклассного мероприятия по профилактике зависимостей в школе: компьютерная (интернет, игровая, виртуальная), мобильная, ПАВ.
- 1.6. Причины неврозов (школьные). Варианты решения проблемы.
- 1.7. Профилактика травматизма в школе. Что делать, если рядом нет врача?
- 1.8. Школьная тревожность: как снизить ее уровень у участников образовательного процесса?
- 1.9. Инклюзивное образование: необычные дети в обычной школе.

#### **УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК: ПОНИМАНИЕ ДРУГ ДРУГА** (семинары – практикумы)

- 2.1. Психологическая помощь учителя «нестандартным» детям» (мышление леворуких и праворуких детей, особенности учащихся с нарушением внимания, одаренные дети).
- 2.2. Синдром школьной неуспешности: способы преодоления и предупреждения, пути решения проблемы.
- 2.3. Обучение с удовольствием и увлечением (психологические рекомендации по учету ведущей репрезентативной системы, ведущего полушария, учет разнообразных способов переработки информации).
- 2.4. Современный школьник: особенности и проблемы воспитания. Взаимодействие с проблемными учениками. Способы установления контакта с «особыми» учащимися.
- 2.5. Причины нарушения дисциплины. Приемы и способы донесения информации до учащихся.
- 2.6. Способы сплочения классных коллективов. Что делать, если в классе есть проявления моббинга.
- 2.7. Проблемы информационной безопасности ребёнка в сети.
- 2.8. Дети, пережившие жестокое обращение. Помощь им в ОУ.
- 2.9. Причины возникновения девиантного поведения и методы работы по его профилактике в ОУ.
- 2.10. Современный подросток и вейпинг. К чему ведет увлечение электронными сигаретами.
- 2.11 Профилактика суицидального поведения обучающихся в ОУ.

#### **УЧИТЕЛЬ И РОДИТЕЛЬ: ПОНИМАНИЕ ДРУГ ДРУГА** (семинары – практикумы)

- 3.1. Эффективное проведение родительских собраний: рекомендации для классных руководителей.
- 3.2. Особенности установления конструктивного взаимодействия с современными родителями. Пути поиска точек сотрудничества в вопросах здоровьесбережения.
- 3.3. Ключевые аспекты проведения родительского собрания на тему: неформальные молодежные объединения.
- 3.4. Особенности проведения родительского собрания на тему: стратегия и тактика поведения при нарушениях в поведении детей (лень, ложь, воровство, прогулы).

### **II. Все педагогу о его здоровье** (лекции)

- 4.1. Здоровье без лекарств. Современный анализ традиционных и нетрадиционных методов медицины. За и против.
- 4.2. Состояние здоровья современных педагогов. Профилактика профессиональных заболеваний педагогов (щитовидная железа).
- 4.3. Состояние здоровья современных педагогов. Профилактика профессиональных заболеваний педагогов (ВСД, ларингит, варикоз).
- 4.4. Психосоматические заболевания (сердечно-сосудистые, желудочно-кишечного тракта, неврологические, кожные). Особенности возникновения, протекания. Профилактика.
- 4.5. Здоровье женщины. Профилактика гинекологических заболеваний.
- 4.6. Счастье «есть». Как питаться вкусно и полезно? (варианты сбалансированного и рационального питания для педагогов).

#### **Подходы к сохранению психологического здоровья**

(семинары – практикумы)

- 5.1. Конфликты в школе: устранять, предотвращать или использовать? Медицинские последствия неразрешенных конфликтов.
- 5.2. Медиативные технологии в работе ОО.
- 5.3. Конструктивное взаимодействие в системе: педагог – педагог или способы формирования команды единомышленников в школе. Формирование благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.
- 5.4. Освоение технологии активного слушания: что важнее говорить или слушать?
- 5.5. Агрессивность: сдерживать или проявлять? Подходы к феномену и практические технологии.
- 5.6. Способы психологической защиты и противодействие манипуляциям.
- 5.7. Психология крика. Как избежать учителю негативных эмоций дома и на работе? Приемы управления голосом.
- 5.8. Способы отреагирования отрицательных эмоций (гнев, обида, страх). Техники быстрого восстановления сил и управления собой и ситуацией.

#### **(семинары-практикумы, тренинги)**

- 6.1. *Профессиональное выгорание педагога*: новые смыслы и ценности в педагогической профессии.
- 6.2. *Стрессоустойчивость*. Причины и способы преодоления стресса.
- 6.3. *Как научиться получать удовольствие от работы*.
- 6.4. *Школа – место комфорта*. Формирование здоровьесберегающей компетентности.

- 6.5. *Построение имиджа успешного человека. Секреты обаяния.*
- 6.6. *Самоменеджмент. Тайм менеджмент педагога.*
- 6.7. *Актуализация внутренних ресурсов: творчество и успешность.*
- 6.8. *Тренинги релаксации и актуализации ресурсов «Путь к себе» (цикл обучающих семинаров).*
- 6.9. *Профилактика конфликтов в ОУ (цикл обучающих семинаров).*