

МУ «Городской Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2016 – 2017 у.г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	14920 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	395 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	9083 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5442 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	380 человек/3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	29 человек/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	854 человека/6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	91 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	49 единиц
1.11.2	На региональном уровне	26 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	12 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	3 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человека / 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/68%
1.17.1	Высшая	12 человек/ 57%
1.17.2	Первая	9 человек/43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4человека/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	5человека/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19 человек/61%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	46 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

Директор МУ ГЦ ППМС



М.Ф. Луканина

Аналитическая записка

Согласно утвержденному муниципальному заданию МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» положено оказывать услуги для 14920 человек. Именно такое количество обучающихся было обслужено в 2016-2017 учебном году. Оказывались услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для выполнения муниципального задания МУ ГЦППМС реализует следующие программы и формы работ:

- реализация профилактических мероприятий, направленных на мотивацию здорового образа жизни (в 60 ОО)

- реализация дополнительных образовательных программ «Родителям о детях. Диалоги о здоровье»; «Школьный педагог: ресурсы и возможности, успешность и здоровье»

- реализация дополнительных образовательных программ для школьников, направленных на снятие тревожности, подготовку к экзаменам, обучение коммуникативным навыкам, «Школа спикеров» и т.д.

- психологическое и медицинское консультирование

- проведение мониторинга здоровья и т.д.

- методическое, информационное и практическое сопровождение выполнения социально-психологического тестирования употребления ПАВ в ОО МСО г. Ярославля в рамках выполнения ФЗ РФ № 120 от 07.06.2013 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. N 658 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования";

- реализация проектов по здоровье сбережению в ОО г. Ярославля в рамках городского муниципального ресурсного центра «Тактика и стратегия действия

образовательной организации по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся на основе созданной модели школы здоровья»;

- проектная работа со школьниками по вопросам ЗОЖ и другим аспектам успешной социализации и развития личности;

- дальнейшее внедрение в практику консультирования БОС-технологий (саморегуляция с использованием техник биологической обратной связи), консультирования с использованием метода «Диаконс» (диагностика психологических и соматических компонентов здоровья), а также проведение мероприятий (индивидуальных и групповых) на базе «комнаты психологической разгрузки». Кроме того, востребованным может быть расширение возрастных границ клиентов за счет увеличения консультируемых дошкольников и их родителей, а также рассмотрение возможности внедрения в практику деятельности ГЦ ПМСС логопедов, дефектологов и других специалистов.

Следует отметить, что в деятельности специалистов резко возрастает количество клиентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе – в кризисных, связанных с суицидальным поведением, деструктивной направленностью личности. С этими клиентами ведется комплексная, глубокая методическая работа.

На данный момент в МОУ ГЦППМС работает коллектив, состоящий из педагогов-психологов, врачей и педагогов дополнительного образования. Общая численность педагогических работников составляет 31 человек, из них 57% имеет высшую, 43 % первую квалификационную категорию. Не аттестованы молодые специалисты. Все это указывает на высокий профессиональный уровень специалистов центра.

За 2016-2017 год специалистами центра проведено 91 мероприятие городского, регионального, межрегионального, российского и международного уровня. В данных мероприятиях МУ ГЦППМС выступал как организация, организующая мероприятие, или с транслированием опыта работы психолого-педагогической и медицинской служб. Мероприятия получили положительные отзывы от слушателей и участников.

100% коллектива повысили уровень своей квалификации в прошедшем учебном году. Как правило, это были массовые мероприятия корпоративного обучения в

ГЦППМС (психолого-педагогические компетенции) в сотрудничестве с ИРО ЯО, ГЦРО, ЯГМУ, а также многие специалисты повышают уровень квалификации в частном порядке.

Для выполнения своей деятельности и реализации услуг клиентам МУ ГЦППМС оснащен различными приборами и техникой. В наличие компьютеры, принтеры, проектор и т.д.

На базе Центра работает комната психологической разгрузки, кабинет здорового школьника, кабинет БОС-технологий. Имеется современная библиотека с медиатекой, в том числе с собственными методическими разработками.

В прошедшем году специалистами центра было выпущено 4 публикации, в том числе:

1. М.Ф. Луканина Создание бесконфликтной среды в образовательной организации: управление конфликтами с родителями//Медиативный и восстановительный подходы в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних: опыт Ярославской области. Ярославль, 2016 г.4 с
2. Е.С. Боярова, М.Ф. Луканина Возможности коммуникативного воздействия педагога в фасилитации при формировании ценностно-смысловых представлений обучающихся// Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума/ под ред. И.В.Лободы, А.В. Золотаревой.—Электрон. Текстовые дан.— Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017.—21 4с.
3. Т.Г. Зеленова Партнёрство преподавателя и студента при инклюзивном образовании в вузе (статья) печ. Сб. статей участников Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: направления, проблемы, решения», БГУ им. А.Руссо, 07.10.2016, г. Бельц, Молдова.
4. Т.Г. Зеленова Опыт подготовки студентов вуза к психолого-педагогической деятельности в условиях некоммерческих организаций (статья) печ. Сб. статей участников II Межрегиональной

научно-практической интернет - конференции с международным участием «Психолого-педагогическая деятельность: сферы сотрудничества и взаимодействия», КГУ им. Некрасова, 12 –15.10. 2016, г.Кострома