

Заявка

Наименование инновационного проекта	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде
Организационная форма осуществления инновационной деятельности	Муниципальная стажерская площадка
Наименование и место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	<p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр «Восхождение» 150014, г. Ярославль, проспект Толбухина, д.43 ул. Свердлова,33 ул. Трефолева, 11а Городской Вал,14 ул. Свободы, 27, корпус 2 Тел. 32-15-45, факс 32-14-43; E- mail: voshozhdenie.yar@yandex.ru http://cdo-vosh.edu.yar.ru/index.html</p> <p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» 150000, г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д. 44/60 Телефон: 72-58-24 E- mail: gcro@yandex.ru http://www.gcro.ru/konk-stat</p> <p>Муниципальное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» 150014, г. Ярославль, ул. Б.Октябрьская, д.122 Тел. 21-71-93 E- mail: gcpmss.yar@mail.ru http://gc-pmss.ru</p>
Опыт инновационной деятельности	Реализация проекта «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля» в 2014-2017 гг.
Сведения о консультантах	Лаврентьева Ирина Витальевна, заместитель директора МОУ ДПО «Городской центр развития образования» Луканина Марина Федоровна, директор МУ ГЦ ППМС
Обоснование актуальности проекта	Актуальность данного проекта обусловлена: требованиями нормативно-правовых документов по организации оздоровительной работы с учащимися, организации работы с детьми с ОВЗ (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей, Порядок организации и осуществления

	<p>образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы); требованиями профессиональных стандартов педагогических работников по выполнению трудовых действий, связанных со здоровьесбережением учащихся; увеличением количества часто болеющих детей и детей с ОВЗ; наличием запроса со стороны заказчиков образовательных услуг на оздоровительную деятельность; интересом педагогического сообщества к внедрению новых технологий в образовательный процесс.</p>
<p>Цель, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта, обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования</p>	<p>Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций муниципальной системы образования города Ярославля в области применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и работы с учащимися с ОВЗ</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации 2. Оценить эффективность обучения слушателей ДПП. 3. Организовать внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность ОУ МСО г.Ярославля. 4. Оценить результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность ОУ МСО г.Ярославля. 5. Оценить успешность реализации проекта. 6. Разработать план диссеминации опыта реализации проекта. <p>Ключевой идеей проекта является обеспечение здоровьесбережения учащихся МСО г. Ярославля через внедрение в образовательный процесс новых технологий.</p> <p>Значимость проекта для развития муниципальной системы образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; 2. Методологическое обоснование и апробация новых технологий в работе с детьми с ОВЗ; 3. Инновационная деятельность по оценке эффективности использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с различными категориями учащихся.
<p>Срок и механизмы реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p>Проект рассчитан на 2 года</p> <p>Механизм реализации проекта:</p> <p>I этап – подготовительный: июнь-август 2017 г.</p> <p>II этап – основной (реализация ДПП, внедрение технологий в ОУ): сентябрь 2017 г. – апрель 2019 г.</p> <p>III этап – аналитический: май 2019 г.</p>
<p>Обоснование потребности муниципальной</p>	<p>– увеличение количества детей с ОВЗ в образовательных организациях;</p> <p>– необходимость овладения педагогическими работниками</p>

системы образования в результатах инновационного проекта	компетенциями в области здоровьесбережения и работе с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; – наличие запроса педагогических работников УДО МСО г. Ярославль, выявленного по результатам опроса участников «Панорамы педагогического опыта» 2017 г.
Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта (программы)	– оздоровление и профилактика заболеваемости учащихся; – повышение компетентности руководящих работников УДО МСО г. Ярославль в области применения здоровьесберегающих технологий и работе с детьми с ОВЗ; – повышение эффективности деятельности УДО МСО г. Ярославль

Проект

Название проекта	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде
Программа реализации проекта	
<i>исходные теоретические положения</i>	<p>Одними из приоритетных задач реформирования системы образования сегодня являются задачи сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье.</p> <p>Вместе с тем неутешительные данные статистики свидетельствуют о том, что длительное время наблюдается тенденция ухудшения здоровья детей всех возрастов.</p> <p>Результаты научных исследований состояния здоровья свидетельствуют о значительном увеличении количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, росте большинства заболеваний и функциональных расстройств именно в период обучения детей. За это время 70 % детей переходит из категории здоровых в группу детей, страдающих различного рода функциональными отклонениями и хроническими заболеваниями, происходит рост числа обучающихся, состоящих на диспансерном учёте.</p> <p>Именно поэтому проблема формирования компетенции здоровьесбережения становится актуальной. Задача сохранения и укрепления здоровья может быть решена только путём формирования среды, обеспечивающей здоровый образ жизни, это комплексная задача, требующая скоординированных усилий всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей), опоры на социум.</p> <p>В этих условиях внедрение в практику обучения и воспитания здоровьесберегающих технологий является одним из эффективных средств, с помощью которых можно предотвратить ряд социальных проблем и недостатков в обеспечении уровня здоровья обучающихся.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии - это система мер,</p>

	<p>включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.</p> <p>Все здоровьесберегающие технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе, можно разделить на три основные группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса; 2. Технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности обучающихся; 3. Психолого-педагогические технологии, используемые педагогами на занятиях.
<i>этапы</i>	<p>I этап – подготовительный: июнь-август 2017 г. II этап – основной: сентябрь 2017 г. – апрель 2019 г. III этап – аналитический: май 2019 г.</p>
<i>содержание и методы деятельности</i>	<p>I этап – подготовительный Срок реализации: июнь-август 2017 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка дополнительных профессиональных программ; – набор групп; – согласование организационных вопросов обучения <p>II этап – основной Срок реализации: сентябрь 2017 г. – апрель 2019 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация ДПП; – подведение итогов реализации ДПП; – внедрение здоровьесберегающих технологий в ОУ <p>III этап – аналитический Срок реализации: май 2019 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ результатов внедрения здоровьесберегающих технологий в ОУ; – подведение итогов работы стажерской площадки
<i>прогнозируемые результаты по каждому этапу</i>	<p>I этап – подготовительный: июнь-август 2017 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработанные дополнительные профессиональные программы; – списки слушателей ДПП <p>II этап – основной: сентябрь 2017 г. – апрель 2019 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – успешная реализация ДПП (в полном объеме, в соответствии с расписанием); – анализ удовлетворенности обучением по ДПП; – разработка критериев анализа внедрения технологий здоровьесбережения в ОУ; – улучшение здоровья учащихся <p>III этап – аналитический: май 2019 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитические материалы по результатам внедрения здоровьесберегающих технологий в ОУ; – аналитические материалы по результатам реализации проекта

<i>необходимые условия организации работ</i>	Кадровые, нормативно-правовые, материально-технические, организационные																																							
<i>средства контроля и обеспечения достоверности результатов</i>	Оценка качества разработанных ДПП и процесса реализации ДПП будет производиться МОУ ДПО ГЦРО. Внедрение здоровьесберегающих технологий будет оцениваться по установленным критериям																																							
Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 521 879 555">Содержание</th> <th data-bbox="879 521 1123 555">Исполнитель</th> <th data-bbox="1123 521 1267 555">Срок</th> <th data-bbox="1267 521 1477 555">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 555 879 707">Разработка дополнительных профессиональных программ</td> <td data-bbox="879 555 1123 707">Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение», МУ ГЦ ППМС</td> <td data-bbox="1123 555 1267 707">Июнь 2017</td> <td data-bbox="1267 555 1477 707">Разработанные ДПП</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 707 879 831">Набор групп</td> <td data-bbox="879 707 1123 831">Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение»</td> <td data-bbox="1123 707 1267 831">Август 2017</td> <td data-bbox="1267 707 1477 831">Списки слушателей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 831 879 987">Реализация ДПП</td> <td data-bbox="879 831 1123 987">Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение», МУ ГЦ ППМС</td> <td data-bbox="1123 831 1267 987">Сентябрь 2017 – Май 2018</td> <td data-bbox="1267 831 1477 987">Реализация ДПП в полном объеме</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 987 879 1144">Подведение итогов реализации ДПП</td> <td data-bbox="879 987 1123 1144">Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение»</td> <td data-bbox="1123 987 1267 1144">Май 2018</td> <td data-bbox="1267 987 1477 1144">Аналитические материалы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1144 879 1424">Разработка критериев анализа результатов внедрения здоровьесберегающих технологий</td> <td data-bbox="879 1144 1123 1424">Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП) Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение»</td> <td data-bbox="1123 1144 1267 1424">Сентябрь 2018</td> <td data-bbox="1267 1144 1477 1424">Таблица критериев анализа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1424 879 1626">Внедрение здоровьесберегающих технологий в ОУ</td> <td data-bbox="879 1424 1123 1626">Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП)</td> <td data-bbox="1123 1424 1267 1626">Сентябрь 2018 – Апрель 2019</td> <td data-bbox="1267 1424 1477 1626">Улучшение здоровья учащихся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1626 879 1895">Анализ результатов внедрения здоровьесберегающих технологий в ОУ</td> <td data-bbox="879 1626 1123 1895">Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП) Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение»</td> <td data-bbox="1123 1626 1267 1895">Май 2019</td> <td data-bbox="1267 1626 1477 1895">Аналитические материалы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1895 879 2058">Подведение итогов работы стажерской площадки</td> <td data-bbox="879 1895 1123 2058">Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП)</td> <td data-bbox="1123 1895 1267 2058">Май 2019</td> <td data-bbox="1267 1895 1477 2058">Аналитические материалы</td> </tr> </tbody> </table>				Содержание	Исполнитель	Срок	Результат	Разработка дополнительных профессиональных программ	Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение», МУ ГЦ ППМС	Июнь 2017	Разработанные ДПП	Набор групп	Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение»	Август 2017	Списки слушателей	Реализация ДПП	Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение», МУ ГЦ ППМС	Сентябрь 2017 – Май 2018	Реализация ДПП в полном объеме	Подведение итогов реализации ДПП	Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение»	Май 2018	Аналитические материалы	Разработка критериев анализа результатов внедрения здоровьесберегающих технологий	Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП) Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение»	Сентябрь 2018	Таблица критериев анализа	Внедрение здоровьесберегающих технологий в ОУ	Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП)	Сентябрь 2018 – Апрель 2019	Улучшение здоровья учащихся	Анализ результатов внедрения здоровьесберегающих технологий в ОУ	Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП) Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение»	Май 2019	Аналитические материалы	Подведение итогов работы стажерской площадки	Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП)	Май 2019	Аналитические материалы
Содержание	Исполнитель	Срок	Результат																																					
Разработка дополнительных профессиональных программ	Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение», МУ ГЦ ППМС	Июнь 2017	Разработанные ДПП																																					
Набор групп	Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение»	Август 2017	Списки слушателей																																					
Реализация ДПП	Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение», МУ ГЦ ППМС	Сентябрь 2017 – Май 2018	Реализация ДПП в полном объеме																																					
Подведение итогов реализации ДПП	Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение»	Май 2018	Аналитические материалы																																					
Разработка критериев анализа результатов внедрения здоровьесберегающих технологий	Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП) Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение»	Сентябрь 2018	Таблица критериев анализа																																					
Внедрение здоровьесберегающих технологий в ОУ	Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП)	Сентябрь 2018 – Апрель 2019	Улучшение здоровья учащихся																																					
Анализ результатов внедрения здоровьесберегающих технологий в ОУ	Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП) Сотрудники МОУДО ДЦ «Восхождение»	Май 2019	Аналитические материалы																																					
Подведение итогов работы стажерской площадки	Педагогические работники ОУ МСО г. Ярославля (слушатели ДПП)	Май 2019	Аналитические материалы																																					

<p>Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)</p>	<p>Кадровое:</p> <ul style="list-style-type: none"> – директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования МОУДО ДЦ «Восхождение», специалисты МОУ ДПО ГЦРО, МУ ГЦ ППМС <p>Нормативно-правовое:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые документы в области дополнительного профессионального образования федерального, регионального и муниципального уровней <p>Материально-техническое:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованное помещение; – компьютеры с доступом к Интернету – принтеры – бумага – канцелярские принадлежности <p>Организационное:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удобное расписание занятий; – консультирование слушателей в процессе реализации проекта; – наличие разрешения администрации ОУ на участие педагогических работников в проекте
<p>Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов</p>	<p>Аналитические материалы по внедрению здоровьесберегающих технологий будут содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора технологий; – план внедрения технологий; – условия внедрения технологий; – критерии анализа результатов внедрения технологий
<p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучение педагогических работников по ДПП;; – выступления на научно-практических конференциях, форумах, круглых столах, совещаниях и др.; – демонстрация опыта в рамках участия в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах; – публикации; – выпуск материалов на электронных носителях; – консультирование представителей УДО МСО г. Ярославля