

**Заявка**  
**на открытие деятельности муниципального**  
**ресурсного центра**  
**«Тактика и стратегия действий**  
**образовательного учреждения по охране**  
**здоровья и безопасности жизнедеятельности**  
**школьников в рамках созданной модели школы**  
**здоровья»**

МОУ ГЦ ПМСС,  
СОШ №№1, 3,5,6,10,12,42,43,72,75,76, 80,83,84,  
лицей № 86, СОШ № 97, гимназия № 3, МДОУ № 81,99,225.

**Руководитель МРЦ:**  
М.Ф. Луканина,  
заместитель директора  
МОУ ГЦ ПМСС

**Заявка**  
**на открытие деятельности муниципального ресурсного центра**  
**«Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране**  
**здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной**  
**модели школы здоровья»**

**Участники:** МОУ Городской Центр психолого-медико-социального сопровождения г. Ярославля, СОШ №№1, 3,5,6,10,12,42,43,72,75,76,80,83,84, лицей № 86, ОСОШ № 97, гимназия № 3, МДОУ № 81,99,225.

**Руководители муниципального ресурсного центра**

*М.Ф. Луканина*, заместитель директора МОУ ГЦ ПМСС,

Научные руководители: *Т.Н. Николаева*, д.м.н., профессор ЯГМА, *Е.В. Карпова*, д.п.н., профессор ЯГПУ им. К.Д.Ушинского

## **Цели муниципального ресурсного центра**

- выработка и совершенствование тактики и стратегии действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья

- содействие созданию безопасной школьной среды

### **Задачи:**

- 1) Содействие формированию мотивации ЗОЖ у родителей и учителей как модераторов здорового образа жизни у школьников, формирование у родителей мотивов к перемене семейной парадигмы на здоровье.
- 2) Сопровождение программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в МСО; программы по формированию культуры здорового питания обучающихся
- 3) Разработка и апробация технологий сопровождения обучающихся в условиях цифровой электромагнитной среды
- 4) Апробация форм и методов работы, снижающих эффект от учебных, информационных и эмоциональных перегрузок обучающихся
- 5) Создание системы работы по формированию психофизической устойчивости учащихся 5 классов к переходу на ФГОС
- 6) Совершенствование работы по организации внеурочной и внеклассной деятельности согласно введению ФГОС
- 7) Проведение мероприятий с участниками образовательных отношений, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, осознанного ценностного отношения к собственному здоровью.
- 8) Привлечение к пропаганде здорового образа жизни и участию в мероприятиях здоровье сберегающей направленности школьников-волонтеров
- 9) Создание модели сопровождения здоровья обучающихся от дошкольного до старшего школьного возраста при взаимодействии МОУ и МДОУ в области внедрения ЗОЖ-технологий в образовательный процесс.

## Пояснительная записка

Чрезвычайно актуальной как для настоящего, так и для будущего России продолжает оставаться проблема сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. Формирование здорового образа жизни и повышение ответственности населения за собственное здоровье является одним из целевых ориентиров концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. И сегодня на всех уровнях государственной политики признается необходимость рационального использования ресурсов здоровья. Значимым показателем качества жизни общества и государства, отражающим не только настоящую ситуацию, но и формирующим прогноз на ее развитие в будущем является качество здоровья подрастающего поколения.

Анализ состояния здоровья детей России, прозвучавший в ходе V Всероссийского Конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием (2014 год) свидетельствует о сохранении тенденций к росту заболеваемости, увеличению распространенности хронической патологии, снижению количества абсолютных здоровых детей во всех возрастно-половых группах, что подтверждается данными официальной статистики и результатами выборочных научных исследований.

Сложившаяся ситуация диктует настоятельную необходимость пропагандировать школу, которая будет содействовать здоровью, вырабатывая единый подход к решению проблемы, основанный на научно обоснованном оздоровительно-образовательном процессе с учетом психофизиологических процессов, типологических половых, возрастных особенностей учащихся, экологической обстановки, в которой находится образовательное учреждение.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии с определением Стандарта — это комплексная программа формирования их знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка,

достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

За 2011 – 2014 год на базе школ были апробированы интересные и эффективные модели работы с педагогами, родителями и учениками для решения задачи сохранения здоровья обучающихся. Мы располагаем интересным материалом по решению проблемы и готовы поделиться им с остальными образовательными учреждениями.

В ходе работы нами были решены следующие задачи:

- Создана модель школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья
- Отработаны подходы к составлению программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в МСО; программы по формированию культуры здорового питания обучающихся
- Сформирован методический инструментарий мероприятий, содействующих формированию мотивации ЗОЖ у школьников
- Апробированы конкретные технологии ЗОЖ для обучающихся.

Тем не менее, на современном этапе образования важными для разрешения оказываются проблемы здорового образа жизни, заявленные нами в качестве задач муниципального ресурсного центра на 2014-2016 учебные годы. Например, в ходе проведения мероприятий здоровье сберегающей направленности у обучающихся повышается интерес к здоровью и намерение вести здоровый образ жизни. Однако, оказываясь под воздействием семейных факторов, часто желание вести ребенком здоровый образ жизни не поддерживается родителями в силу разных обстоятельств. Следовательно, необходимо усилить работу с родителями, как модераторами здорового образа жизни детей и путем проводимых информационных и практических мероприятий повысить у родителей активность в плане смены семейной парадигмы на здоровый образ жизни.

Кроме того, актуальность нашей деятельности подчеркивается и тем, что современный школьник живет в условиях цифровой электромагнитной среды. Как сохранить здоровье школьников в эпоху компьютеризации – одна из главнейших задач современного образования.

Важным нам кажется также проведение работы, направленной на снижение отрицательного эффекта от учебных, информационных и эмоциональных перегрузок обучающихся. Данная проблем – перегрузки школьников – является одной из актуальнейших согласно задачам, поставленным в ходе реализации Федерального государственного закона об образовании № 273.

Мы предполагаем, что в ходе деятельности муниципального ресурсного центра «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья» выработаем, апробируем и транслируем в рамках МСО г. Ярославля технологии, формы и методы работы, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, с учетом актуального модеративного участия взрослых: педагогов и родителей.

**Потребители услуги:** образовательные учреждения города Ярославля

## Направления работы проекта

### 1. Экспериментально-проектное.

Работа МРЦ будет строиться по принципу экспертно-проектной деятельности, где каждое образовательное учреждение будет осуществлять работу по своим аспектам здоровье сберегающей работы (мониторинг – сопровождение – мониторинг):

### Проекты работы ОУ в МРЦ

**1. Название проекта:** «Формирование мотивации ЗОЖ у родителей и учителей как модераторов здорового образа жизни у школьников (акцент педагоги, родители)».

**Участники:** ГЦ ПМСС, СОШ № 3, гимназия № 3, СОШ №1, СОШ №43, СОШ № 72, СОШ № 80, МДОУ № 99.

**Цель:** мотивация родителей и педагогов к здоровому образу жизни

**Тип:** групповой, среднесрочный, концептуальный, практико – ориентированный, творческий.

#### **Задачи:**

- содействовать активному вовлечению взрослых в здоровье сберегающую деятельность
- повышение информированности педагогов и родителей о здоровом образе жизни
- создание конкретных технологий работы по активизации родителей и педагогов в здоровье сберегающую деятельность.

#### **Результат:**

- знание родителей о проблемам здоровья у обучающихся, о формах и методах работы по мотивации детей на здоровый образ жизни,
- умение преодолевать препятствия, мешающие вести здоровый образ жизни и заботиться о своем здоровье взрослым
- создание сетевого взаимодействия для родителей и педагогов по вопросам ЗОЖ

#### **Эффект:**

- увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях здоровье сберегающей направленности

**Продукт:** - методическое пособие «Формы и методы работы со взрослыми по здоровью сбережению»

**2. Название проекта:** «Совершенствование работы по организации внеурочной и внеклассной деятельности согласно введению ФГОС» (акцент – учащиеся).

**Участники:** ГЦ ПМСС, СОШ №№ 3, 5, 6, 10, 72, МДОУ № 81, МДОУ № 225.

**Цель:** совершенствование форм и методов работы; развитие инновационных форм работы с обучающимися

**Тип:** групповой, среднесрочный, концептуальный, практико – ориентированный, творческий.

**Задачи:**

- разработка и апробация технологий здоровьесберегающей направленности;
- создание инновационных форм работы для обучающихся в средней и старшей школе согласно ФГОС.

**Результат:**

- улучшение показателей социального и психологического здоровья обучающихся
- трансляция современных технологий работы по здоровьесбережению

**Эффект:**

- увеличение числа обучающихся, участвующих в мероприятиях здоровьесберегающей направленности

**Продукт:**

- методическое пособие «Современные формы и методы внеклассной и внеурочной работы с обучающимися по здоровьесбережению»



**3. Название проекта:** «Волонтеры здоровья» (акцент – воспитательный процесс, учащиеся).

**Участники:** ГЦ ПМСС, СОШ № 84, ОСОШ № 97, СОШ № 12

**Цель:** Апробировать новые формы организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

**Тип:** групповой, долгосрочный, концептуальный, практико - ориентированный.

**Задачи:**

- Возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения.
- Создание условий, позволяющих ученикам своими силами вести работу, направленную на профилактику зависимостей в подростковой среде.
- Образование механизма работы школы с окружающим социумом, через организацию социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».
- Развитие волонтерского движение в ОУ, формирование позитивных установок, учащихся на добровольческую деятельность

**Результат:**

- улучшение показателей социального и психологического здоровья обучающихся

**Эффект:**

- увеличение числа обучающихся, участвующих в волонтерских мероприятиях здоровье сберегающей направленности

**Продукт:**

- методическое пособие «Современные формы и методы развития волонтерского движения среди подростков»

**4. Название проекта:** «Формы и методы работы, снижающих эффект от учебных, информационных и эмоциональных перегрузок обучающихся».

**Участники:** ГЦ ПМСС, лицей № 86, СОШ № 42, гимназия № 3, СОШ № 75, МДОУ № 99.

**Цель:** наработка технологий сохранения здоровья школьников в условиях повышенных учебных и эмоциональных нагрузок

**Тип:** групповой, среднесрочный, концептуальный, практико - ориентированный.

**Задачи:**

- Разработка и апробация конкретных технологий работы по снижению нагрузок
- Содействие психологической профилактике стрессов и эмоционального выгорания среди участников образовательных отношений

**Результат:**

- сохранение продуктивности деятельности и стрессоустойчивости обучающихся в условиях повышенных нагрузок
- вариативные технологии работы и подходы к предупреждению перегруженности обучающихся

**Эффект:**

- сохранение здоровья обучающихся, повышение продуктивности обучения

**Продукт:**

- методическое пособие «Учебные перегрузки: что делать?»

**5.Название проекта:** «Технологии сопровождения обучающихся в условиях цифровой электромагнитной среды».

**Участники:** ГЦ ПМСС, лицей № 86, СОШ № 42, СОШ № 80, МОУ СОШ № 83

**Цель:** наработка технологий сопровождения обучающихся в условиях цифровой электромагнитной среды

**Тип:** групповой, долгосрочный, концептуальный, практико - ориентированный.

**Задачи:**

- Разработать и апробировать социально-педагогическую программу по профилактике гаджет и кибер-зависимости
- Рассмотреть возможные формы сохранения здоровья обучающихся в условиях цифровой электромагнитной среды
- Содействовать выполнению санитарно-гигиенических норм при работе с цифровыми системами
- Содействовать профилактике деструктивных форм общения подростка в интернете

**Результат:**

- вариативные технологии работы и подходы к предупреждению зависимости обучающихся
- снижение проявлений деструктивного общения в интернете среди подростков, обучающихся в МСО

**Эффект:**

- содействие безопасному общению подростков в интернет-пространстве
- снижение показателей компьютерной зависимости у средних подростков

**Продукт:** методическое пособие «Профилактика гаджет и кибер-зависимостей у подростков»

**6. Название проекта:** «Создание системы работы по формированию психофизической устойчивости учащихся 5 классов к переходу на ФГОС»

**Участники:** ГЦ ПМСС, СОШ № 76, СОШ № 6

**Цель:** наработка технологий работы по формированию психофизической устойчивости учащихся 5 классов к переходу на ФГОС (психологический аспект здоровья)

**Тип:** групповой, долгосрочный, практико - ориентированный.

**Задачи:**

- Анализ технологий мониторинга психофизической устойчивости учащихся 5 классов
- Нарработка технологий работы по снижению уровня дизадаптации среди учащихся и повышению эмоционально-волевого контроля

**Результат:**

- вариативные технологии работы и подходы к формированию психофизической устойчивости учащихся 5 классов к переходу на ФГОС
- содействие формированию личностных УУД у пятиклассников

**Эффект:**

- содействие сохранению здоровья пятиклассников

**Продукт:** методическое пособие «Создание системы работы по формированию психофизической устойчивости учащихся 5 классов к переходу на ФГОС»

**7. Название проекта:** «Сопровождение программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в МСО; программы по формированию культуры здорового питания обучающихся»

**Участники:** ГЦ ПМСС, СОШ № 12, СОШ № 5, ОСОШ № 97, СОШ № 83, гимназия № 3, МДОУ № 81, МДОУ № 225

**Цель:** Сопровождение программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в МСО; программы по формированию культуры здорового питания обучающихся

**Тип:** групповой, долгосрочный, практико - ориентированный.

**Задачи:**

- Методическое, организационное и практическое сопровождение внедрения программ здорового питания и безопасного образа жизни в образовательный процесс школы

**Результат:**

- варианты реализации и подходы к выполнению программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни для обучающихся уровня начального общего образования;
- варианты реализации и подходы к выполнению программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования,
- варианты реализации и подходы к выполнению программы воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования
- варианты реализации и подходы к выполнению программы курса по формированию культуры здорового питания обучающихся

**Эффект:**

- здоровье сберегающая среда в ОУ

**Продукт:** пакет документов и методических разработок программ

**2. Методическое сопровождение.** Накопление, трансляция и мультипликация тактико-стратегических форм и методов по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья.

- Подготовка методических пособий, видеороликов, памяток, конспектов для образовательных учреждений по заявленной тематике, страниц здоровья на Сайтах образовательных учреждений.
- Подготовка пособий для педагогов и родителей образовательных учреждений (конкретные технологии проведения классных часов, индивидуальный маршрут здоровья, программы здоровья в школе и т.д.).
- Подготовка рекомендаций и программ работы с конкретными проблемами здоровья по заявленной тематике в общеобразовательных школах (подходы к формированию ценностного отношения к здоровью, рациональное питание, и т.д.)

**Продукт:** создание методического депозитария по здоровье берегающей педагогике и психологии

**3. Диссеминационное.** Деятельность Муниципального ресурсного центра по трансляции опыта работы ОУ МРЦ; содействие обучению педагогов и родителей здоровьесберегающим технологиям.

- Трансляция опыта работы школ, участниц МРЦ по здоровьесбережению
- Проведение установочных, целеполагающих, а также тематических обучающих семинаров, тренингов и круглых столов для родителей, направленных на формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности; на решение воспитательных семейных задач
- Проведение обучающих тематических семинаров, тренингов и лекционных занятий для педагогов

**Продукт:** открытые мероприятия здоровьесберегающей направленности

### **Общие ожидаемые результаты**

- Наличие вариативного методического инструментария по заявленной тематике соответственно целям и задачам проектной работы
- Трансляция опыта, проведение мероприятий с участниками образовательного процесса, направленных на формирование осознанного ценностного отношения к собственному здоровью и укрепление здоровья школьников
- Активное участие родителей и педагогов в деятельности по здоровье сбережению
- Популярность ведения здорового образа жизни среди школ МСО
- Активное распространение опыта школ МРЦ в МСО.
- Конкретные результаты работы каждого проекта описаны внутри каждого из них.



## Основные ресурсы для реализации программы

1. *Интеллектуальные* (потенциал муниципальной системы образования, школьная библиотека, Интернет, существующие здоровье сберегающие программы, в том числе отдельные работы по сохранению здоровья (ЕГЭ, выгорание, стресс и т.д.), база данных мониторинга отношения к здоровью, а также данные психологического мониторинга (социометрия детских коллективов, показатели агрессивности и отклоняющегося поведения учащихся, тревожности и стрессоустойчивости)

2. *Материальные* (материально-техническая база муниципальной системы образования, обеспеченность образовательных учреждений: спортивный инвентарь, компьютеры, интерактивные доски, видеокамеры, телевизоры, медиа проекторы и т.д.)

3. *Профессиональные* (наличие компетентных квалифицированных специалистов, штат специалистов сопровождения – медиков, психологов, социальных работников, владение педагогами здоровье сберегающими технологиями).

4. *Управленческие* (наличие обученного административного персонала школ (команда здоровья), наличие алгоритмов организации, координации и контроля внедрения ЗОЖ-технологий в образовательный процесс школы, наличие эффективной команды по внедрению здоровье сберегающих технологий, система сотрудничества департамент - школа – ПМСС – центр).

- *Духовно-ценностные* (ценностно-ориентационное единство в отношении здоровья, идея ЗОЖ внедрена в структуру многих школьных процессов, в том числе в образовательный процесс начальной школы)

**План мероприятий по здоровью сбережению  
на 2014-2015 г.г.**

**Экспериментально-проектная деятельность**

<b>№№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Участники</b>
<b>1.</b>	Планирование работы площадки по - здоровью сбережению	Сентябрь – октябрь 2014	ГЦ ПМСС, школы
<b>2.</b>	Координационный семинар	2 декада сентября 2014	Участники МРЦ
<b>3.</b>	Работа по планам сотрудничества, наработка продукта	В течение года	ГЦ ПМСС, школы
<b>4.</b>	Создание продукта, работа над проектами	В течение года	Школы-участницы МРЦ
<b>5.</b>	Открытый обучающий семинар «Школа содействия здоровью – логистика процесса, варианты решения задач здоровьесбережения»	Октябрь – декабрь 2014	ГЦ ПМСС, школы, Завучи образовательных учреждений
<b>6.</b>	Промежуточный отчет	Январь 2015	М.Ф. Луканина
<b>7.</b>	Круглый стол «Профилактика деструктивных форм общения в интернете»	Январь 2015	ГЦ ПМСС, школы
<b>8.</b>	Изготовление продукта	Февраль – март 2015	ГЦ ПМСС, школы
<b>9.</b>	Открытые мероприятия на базе ГЦ ПМСС и школ – участниц МРЦ	В течение года	ГЦ ПМСС, школы, Образовательные учреждения г.Ярославля
<b>10.</b>	Трансляция опыта МРЦ и участие в конференциях по сходной тематике	Сентябрь 2014- апрель 2015	Участники МРЦ, образовательные учреждения г. Ярославля
<b>11.</b>	Координационный семинар школ, участников МРЦ «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы здоровья»	Март 2015	Участники площадки
<b>12.</b>	Отчет о выполненной работе, предоставление продукта	Апрель 2015	М.Ф. Луканина
<b>13.</b>	Собрание школ МРЦ «Планирование работы на следующий год»	Май 2015	Администрация школ, ГЦ ПМСС

### Планирование публичных мероприятий для родителей

<b>1.</b>	Проведение Дней здоровья	В течение года	ГЦ ПМСС, школы
<b>2.</b>	Мероприятия для семьи (тренинги здорового родительства, курсы здоровье сберегающей компетенции для родителей, проведение курсов обучения лечебной гимнастики для школьников, имеющих патологии здоровья, акция профилактики и т.д.)	В течение года	МРЦ, образовательные учреждения
<b>3.</b>	Проведение курсов «Оказание доврачебной помощи»	Ноябрь 2015	Участники МРЦ, образовательные учреждения г. Ярославля
<b>4.</b>	Проведение анкетирования и мониторинга состояния здоровья и психологического состояния детей	В течение года	Департамент образования, ГЦ ПМСС, школы
<b>5.</b>	Проведение родительской конференции по здоровье сбережению	Февраль 2015	ГЦ ПМСС, школы, родительские комитеты
<b>6.</b>	Открытые мероприятия с межшкольным участием для всех участников образовательных отношений		
<b>7.</b>	Производство печатной продукции 1. Пособие для родителей по группам заболеваний школьников: грамотная организация жизни школьника с учетом его заболеваний 2. Пособие для родителей по вопросам психологии воспитания детей и сохранения психологического здоровья детей 3. Другие публикации (информационные и инструктивные материалы для подростков, педагогов и родителей по проблематике ЗОЖ, сохранения репродуктивного здоровья) 4. Листовки и плакаты	В течение года	Департамент образования, ГЦРО, ГЦ ПМСС

руководитель МРЦ

М.Ф. Луканина