



**«Особенности  
консультирования  
родителей детей  
со школьной неуспешностью  
и неуспеваемостью»**



Малахова С.Ю., зам. директора по УВР ГЦ ППМС,  
психолог высшей категории, член АПП

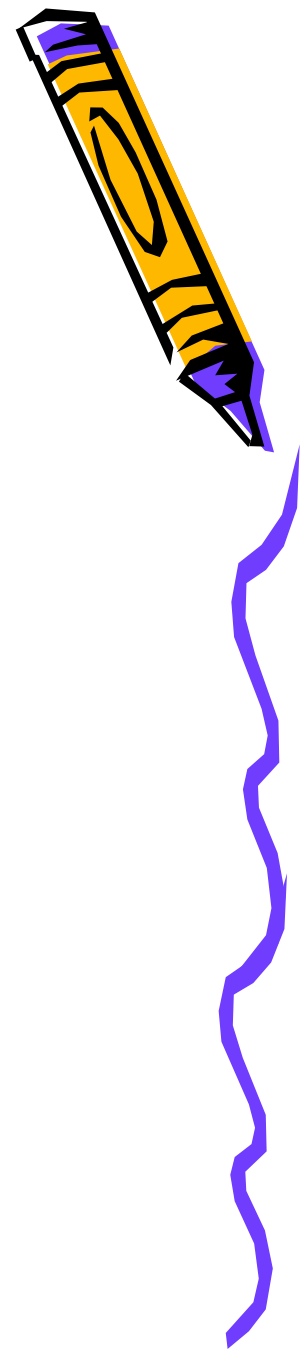


**«Проблема школьных трудностей поднимается  
во всем мире. Это серьезнейшая проблема  
потому, что она и социальная,  
и психологическая,  
и медицинская,  
и педагогическая...»**



**М.М.Безруких, директор Института  
возрастной физиологии РАО**

Кейс



# Алгоритм работы

- Первичный контакт с родителями, направленный на сбор информации о проблеме.
- Дополнительный сбор данных у педагогов и смежных специалистов.
- Гипотезы о причинах трудностей.
- Выстраивание контакта с ребенком.
- Диагностическое исследование, консультации у других специалистов.
- Разработка плана и выделение методов решения, возникающей проблемы.
- Мероприятия по разрешению возникающей проблематики, проводимые психологом, педагогом, родителями.
- Контроль за изменением ситуации.



# Сбор информации МОЖЕТ ПОМОЧЬ В ОПРЕДЕЛЕНИИ ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН СЕМЬИ.

- **Что привело родителей на консультацию?**
- **Что явилось причиной прихода именно сейчас?**
- **Делали ли что-либо с этой проблемой?**
- **В чем данная проблема проявляется?**
- **Усиливается ли проявление проблемы при определенных условиях?**
- **Все ли члены семьи считают это проблемой?**
- **Чего бы хотели родители (в плане целевого изменения)?**
- **Как увидят изменения в ребенке?**
- **Каково отношение к данной проблеме?**
- **Каким видится будущее?**
- **Кто из членов семьи отвечает за решение данной проблемы?**
- **Какова специфика распределения контроля и самоконтроля?**

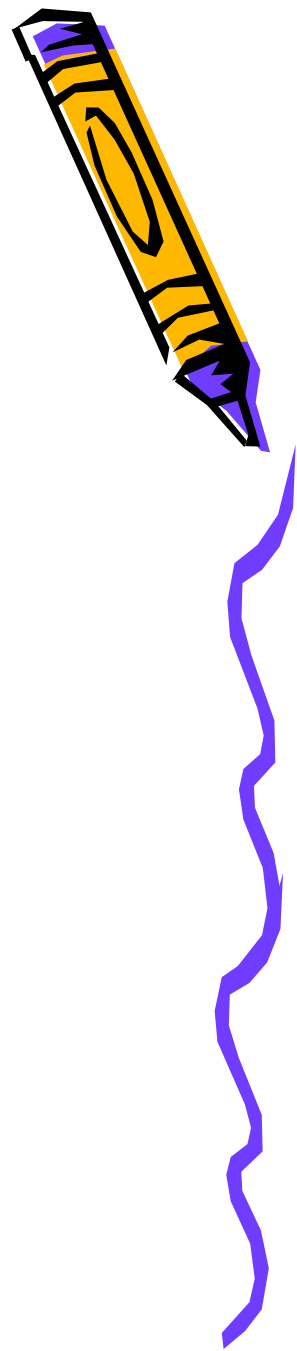


# Сбор и анализ информации

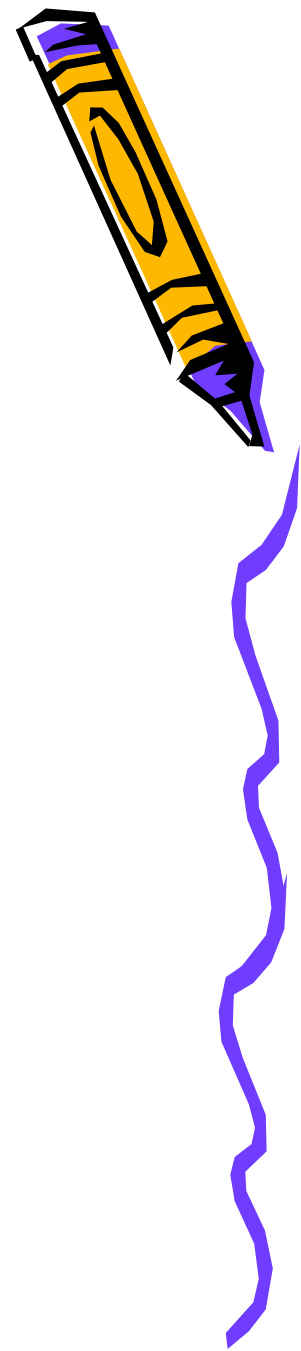
- Особенности возраста
- Семейная ситуация, особенности детско-родительских отношений
- Индивидуальные особенности ребенка
- Организация учебной деятельности, особенности познавательной деятельности



# Гипотезы о причинах трудностей



**Кейс**





# Актуально!

- **Повышение значимости психолога в решении учебно-педагогических проблем.**
- **В основе проблемы неуспеваемости учащихся лежит не одна причина, а несколько, и довольно часто они действуют в комплексе.**



**Д. Оудсхорн обосновывает  
необходимость выдвижения частных  
гипотез с позиции каждого уровня:**

1. Проблемы с внешним социальным окружением.
2. Проблемы в семейной системе.
3. Когнитивные и поведенческие трудности.
4. Эмоциональные конфликты с аспектами бессознательного.
5. Нарушения психического здоровья, развития и личности.
6. Психосоматические нарушения.



# ЭКЗОГЕННЫЕ

внешнесредовые  
факторы

педагогические  
факторы

# ЭНДОГЕННЫЕ

биологические  
факторы

индивидуальные  
особенности



**не  
нормативно**

**нормативно**



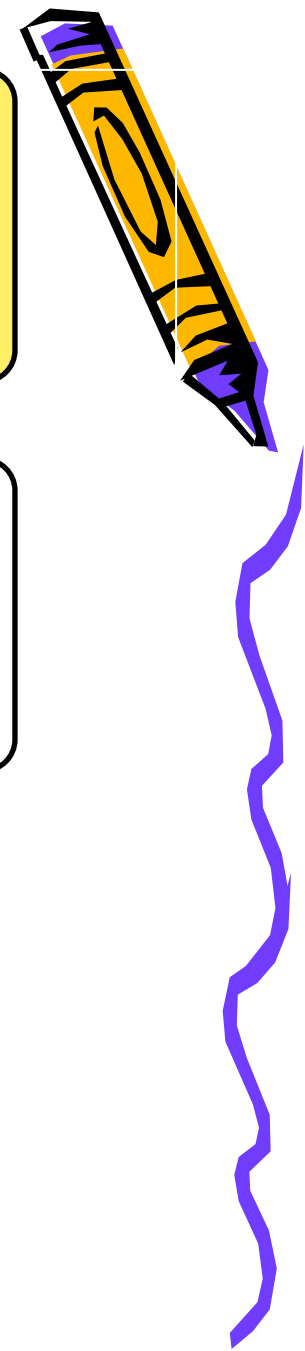
**с**  
**неустановленным**  
**диагнозом**

**сбор анамнеза**  
**и информации**

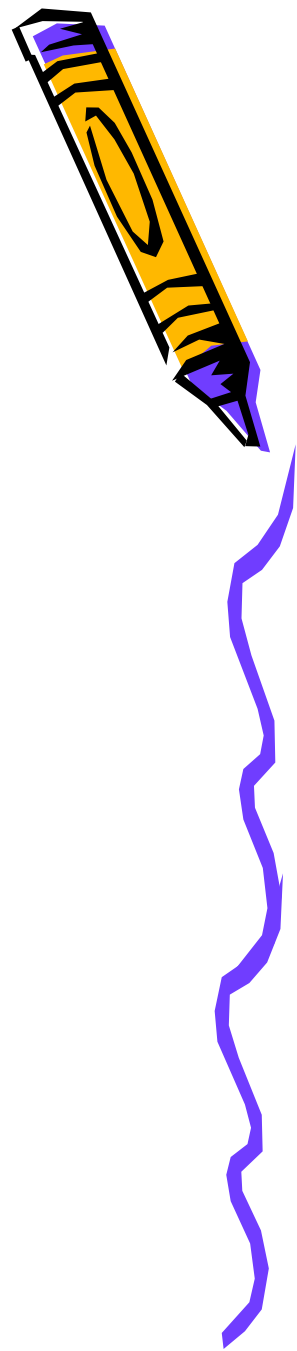
**определение**  
**дальнейшей**  
**траектории**  
**развития**

**с**  
**установленным**  
**диагнозом**

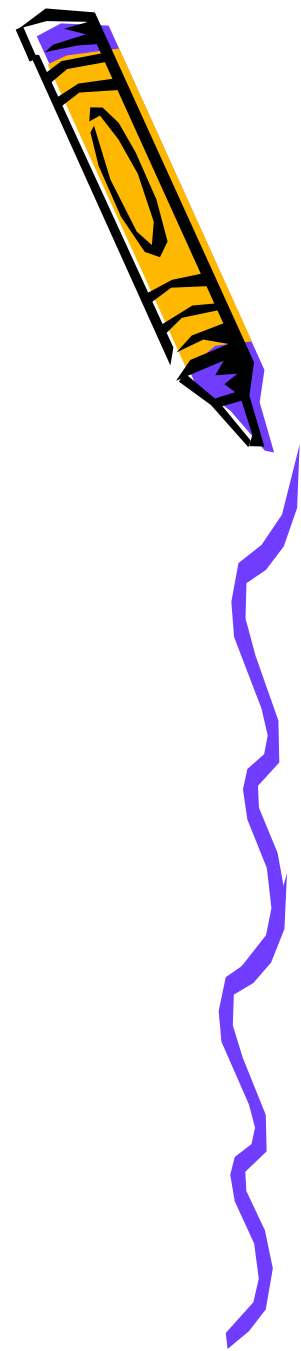
**учёт**  
**особенностей**  
**развития**



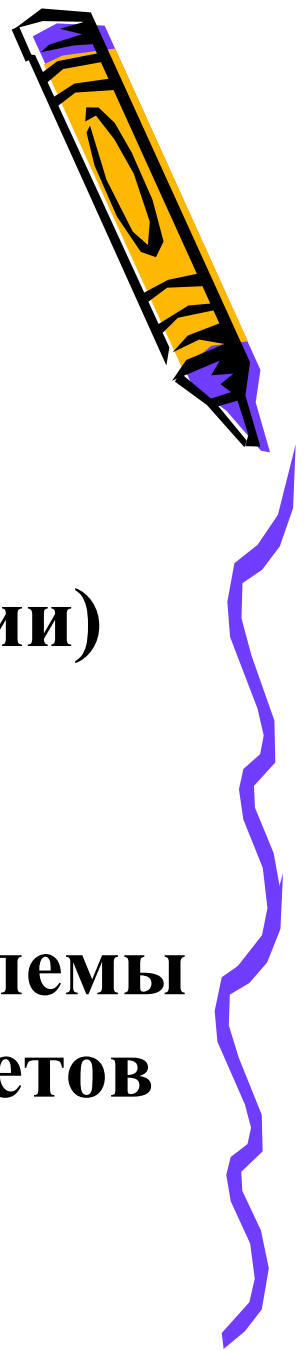
**Выстраивание контакта  
с ребенком.  
Диагностическое  
исследование,  
консультации у других  
специалистов.**



Кейс



# **Типичные проблемы в развитии современных школьников**



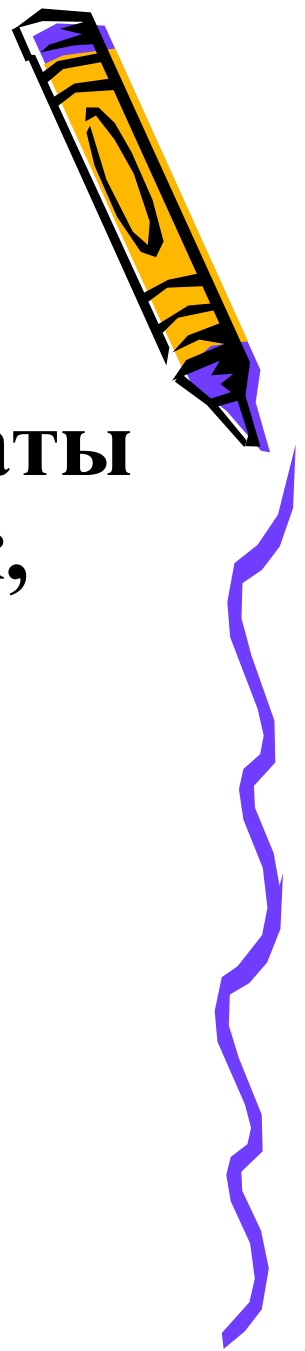
- **Слабое развитие мышления (анalogии)**
- **Дисгармоничность в развитии**
- **Низкий уровень сформированности навыка чтения влечет за собой проблемы в усвоении многих школьных предметов**

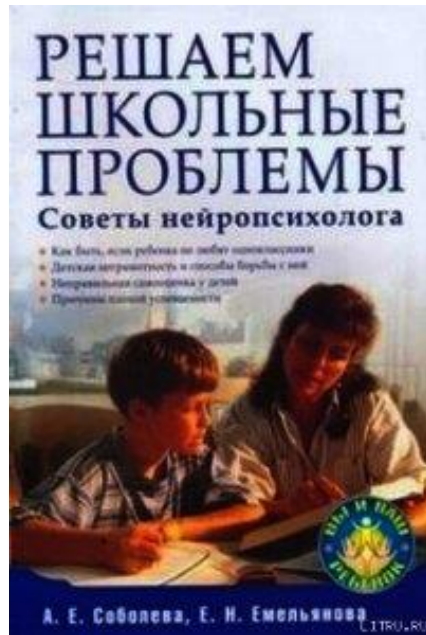
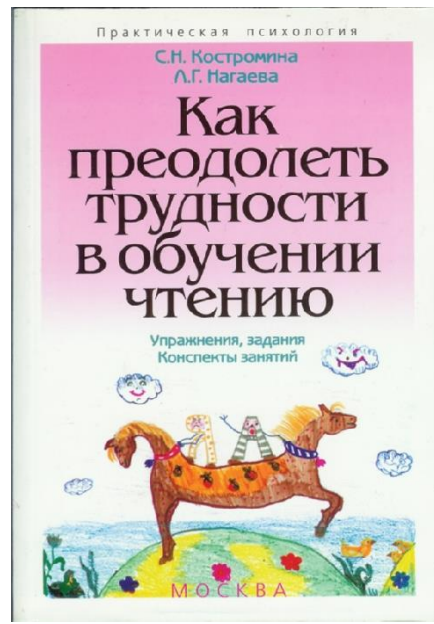




# Актуально!

- Родителям важны не результаты психодиагностических методик, а как решить проблему.





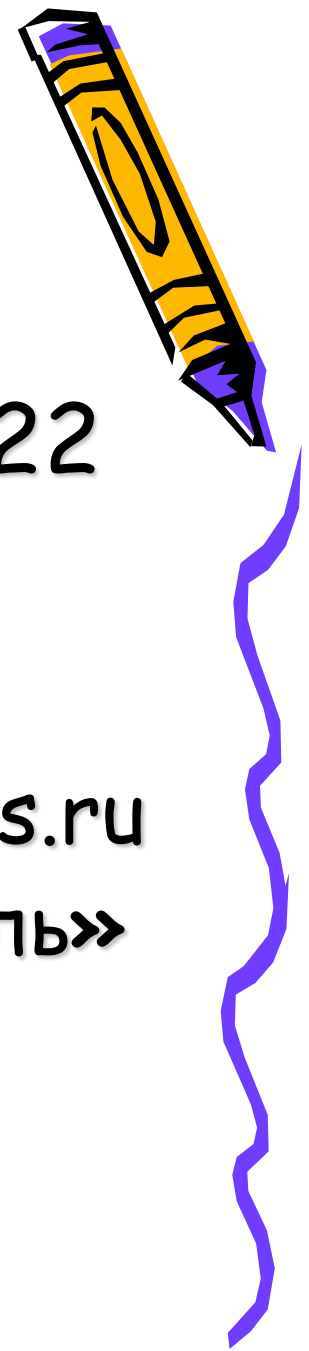


# **Работа с педагогическим КОЛЛЕКТИВОМ**

- 1. Пропедевтика**
- 2. Рекомендации по работе с классом и осуществлению индивидуального подхода по результатам диагностик**
- 3. Поддержка важности этических норм**
- 4. Активное участие в информировании по профессиональному стандарту**
- 5. Психологизация педагогического процесса**



# Контактная информация



Адрес: Большая Октябрьская, 122  
телефон: **45-79-61**

Официальный сайт: <http://gc-ptms.ru>  
Группа «Vk»: «ГЦ ППМС Ярославль»  
( [http:// vk.com/gcptms](http://vk.com/gcptms) )

