



Муниципальное учреждение
«Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи»

150014, г. Ярославль, ул. Б.Октябрьская, д.122
(4852)21-71-93

Информационно-аналитический отчет по результатам
мониторингового исследования за 2019-2020 учебный год

**«Отношение школьников к проблеме употребления
психоактивных веществ»**

Ярославль, май 2020

Актуальность исследования определяется тем, что на протяжении последних десятилетий в России отмечается тревожная тенденция раннего употребления подростками психоактивных веществ.

Подростковый возраст, выступающий предметом многих исследований в отечественной и зарубежной науке, рассматривается как кризисный и переходный период от детства к взрослости. Именно в подростковом возрасте характерны разнообразные поведенческие эксцессы, что сформировало у ряда специалистов точку зрения на подростковый возраст как изначально «патогенный», предполагающий девиацию.

Подростки в период с 11-17 годами сталкиваются со множеством нагрузок и проблем, в числе которых социальные проблемы во взаимоотношениях со сверстниками и семьей, школьная неуспеваемость, эмоциональные и физические перемены, связанные с возрастными особенностями.

Неудовлетворённость школьников процессом обучения, а также психотравмирующие ситуации, которые возникают в школе, в семье, опасны, поскольку, не находя продуктивного выхода из школьных затруднений, многие школьники, главным образом переходного возраста, могут приобщаться к психоактивным веществам (В.С.Битенский, А.Е.Личко, А.Г.Макеева, И.П.Пятницкая, Н.С.Сирота, Г.В.Талалаева и др.).

С **целью** выявления отношения школьников к проблеме употребления психоактивных веществ в 2019-20 учебном году был проведен опрос среди обучающихся 5-х, 7-х, 9-х и 10-х классов.

Задачи проводимого опроса:

1. Выявления уровня вероятности употребления школьниками психоактивных веществ.

2. Выявление «группы риска», наличие когнитивных установок к первичным пробам, адресности проводимой профилактической работы в школах г.Ярославля.

В опросе приняли участие 2421 человек. Возрастной состав: 11-17 лет, учащиеся 5-х, 7-х, 8-9-х и 10-х классов из Заволжского, Кировского, Фрунзенского, Краснопереконского и Ленинского районов г.Ярославля. В исследовании принял участие каждый пятый, участвующий в профилактических мероприятиях «Путь в здоровье», проводимых муниципальным учреждением «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Количество учащихся по классам представлены в таблице 1.

Количество учащихся, участвующих в опросе

Учащиеся	Мальчики (человек)	Девочки (человек)	Всего (человек)
5 классы	337	372	709
7 классы	327	333	660
8-9 классы	263	275	538
10 классы	234	280	514
Всего	1161	1260	2421

Выборка по половому признаку специально не проводилась, но тем не менее количественная разница по половому признаку респондентов незначительна.

Количество учащихся по параллелям, участвующих в опросе имеют значимую разницу. Специальная выборка учащихся не проводилась. Количество опрошенных по возрасту пропорционально количеству обучающихся в параллелях и соответствует социальному срезу ярославских школьников.

Все респонденты, обучающиеся среднего и старшего звена школ г.Ярославля, потенциально могут сталкиваться с употреблением психоактивных веществ.

Опрос проводился в форме аудиторного анкетирования.

Для решения поставленных задач представлялось важным проанализировать проблему употребления психоактивных веществ в соответствии с их классификацией:

- табачные изделия;
- алкогольные напитки;
- наркотические и психотропные вещества.

Отношение к употреблению табачных изделий

В результате опроса выяснилось, что 88,40 % ведут здоровый образ жизни, не пробовали курить и не курят, и возросло на 1,4% за последние 2 года (в 2017-2018 – 87%). Сравнение с прошлогодними показателями представим в рисунке 1.

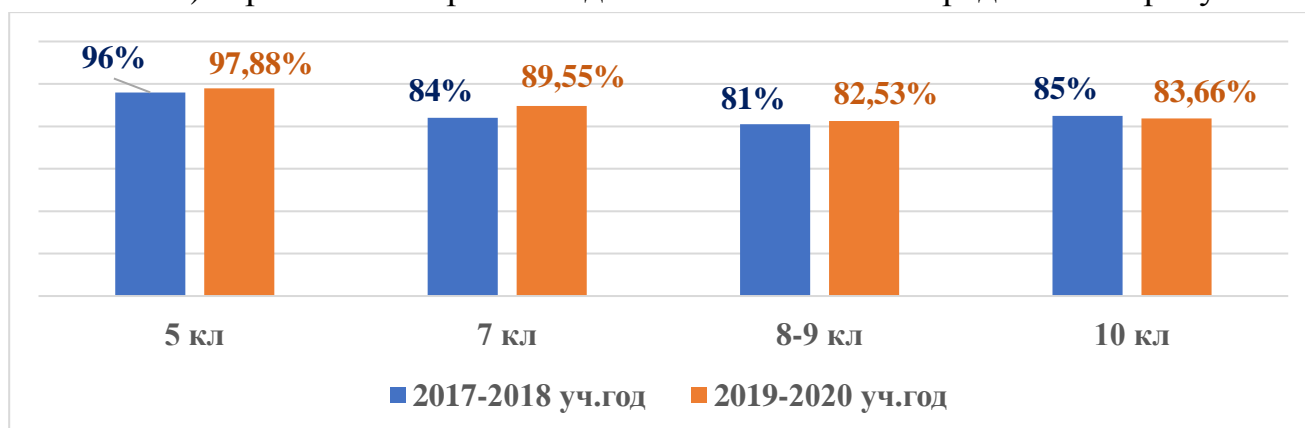


Рисунок 1. Динамика процентного соотношения обучающихся, ведущих здоровый образ жизни в разные годы.

Сравнительный анализ данных за два учебных года показывает увеличение доли детей, выбирающих здоровый образ жизни. Особенно важно - значительный прирост отмечен в 7 классах (на 5,5%), когда психоактивные вещества особенно притягательны для подростков, потому что могут восприниматься ими как взрослое поведение.

За пять лет исследований проявляется долгосрочная тенденция на снижение доли курящих среди обучающихся и подтверждает данные о том, что идеи здорового образа жизни становятся более популярными.

Рассмотрим более подробно картину годовой динамики отношения подростков к табакокурению по районам города. (см. рисунок 2).

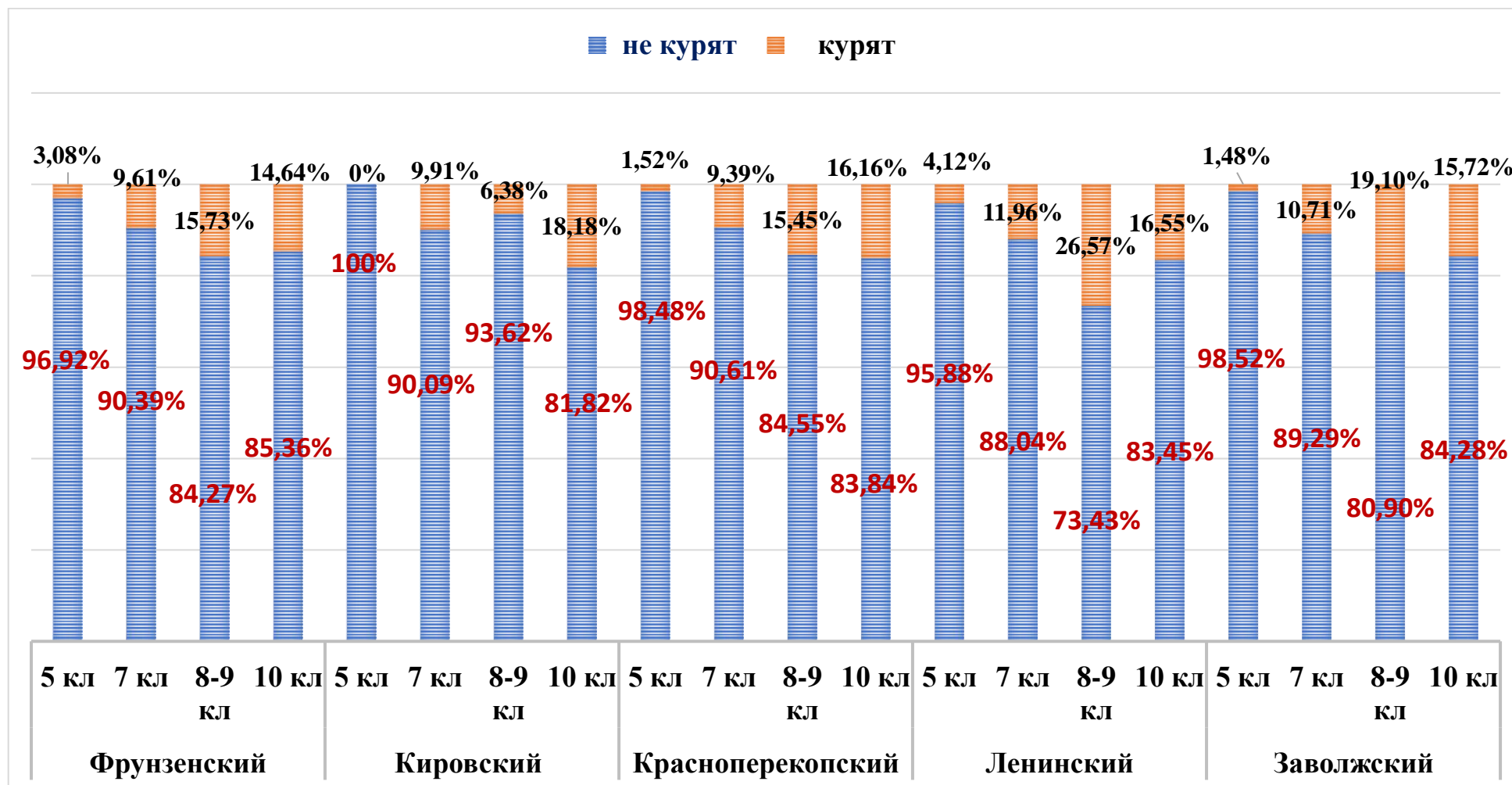


Рисунок 2. Процентное распределение отношения обучающихся к табакокурению по районам г.Ярославля.

Представленные в рисунке 2 данные, свидетельствуют, что нарушался Федеральный закон №15-ФЗ (ред. от 27.12.2019), ст. 20. В каждой возрастной категории есть те, кто не скрывают, что курят или курили в прошлом. Таких школьников среди опрошенных в целом по городу 11,6%. Какие именно табачные изделия употреблялись, в вопросе не уточнялось.

Обращает на себя тот факт, что в подавляющем большинстве районов города отмечено употребление табака среди обучающихся 5-х классов, что подтверждает необходимость имеющейся практики проведения первичной профилактики, начиная с 4-х классов. Профилактические мероприятия необходимо строить с учетом возрастных особенностей детей, затрагивая их интересы. Грамотная профилактическая работа позволит сформировать установки на здоровый образ жизни, встроиться в систему его ценностей, в его картину мира.

Большим процентом мероприятий необходимо охватывать обучающихся 6-8 классов, так как большинство пиковых значений приходится на этот возраст. Индивидуальная работа должна быть направлено точно, т.е. на каждого ребенка, входящего в «группу риска» и строиться исходя из конкретной ситуации.

Если говорить об устойчивой тенденции употребления табака или частичного его снижения по сравнению с предыдущим возрастом, то чаще это относится к обучающимся 10-х классов. Очевидно, в этом возрасте складывается осознанное отношение к табакокурению.

Ниже, представлены графики (рисунок 3 и 4), позволяющие адресно строить вторичную профилактику, т.е. работу с теми детьми, которые уже пробовали употреблять табакосодержащие вещества.

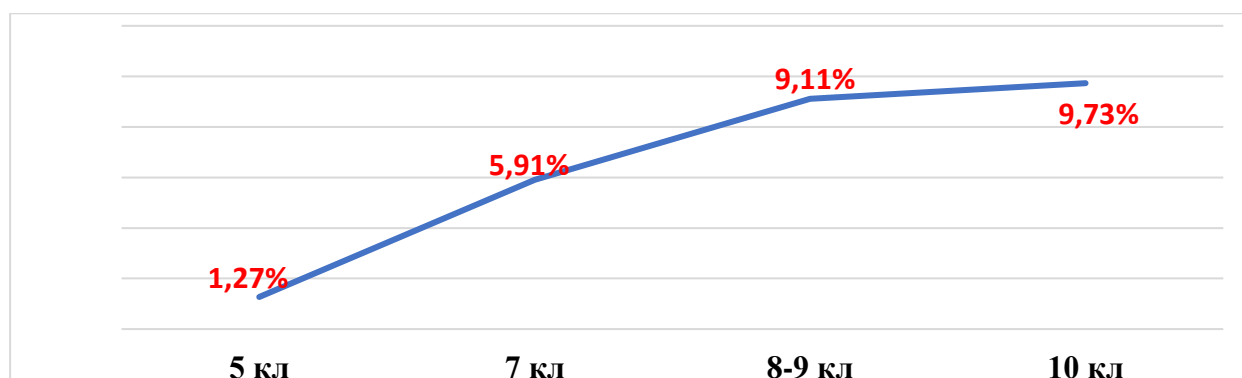


Рисунок 3. Процент годовой динамики школьников, отказавшихся от табакокурения.

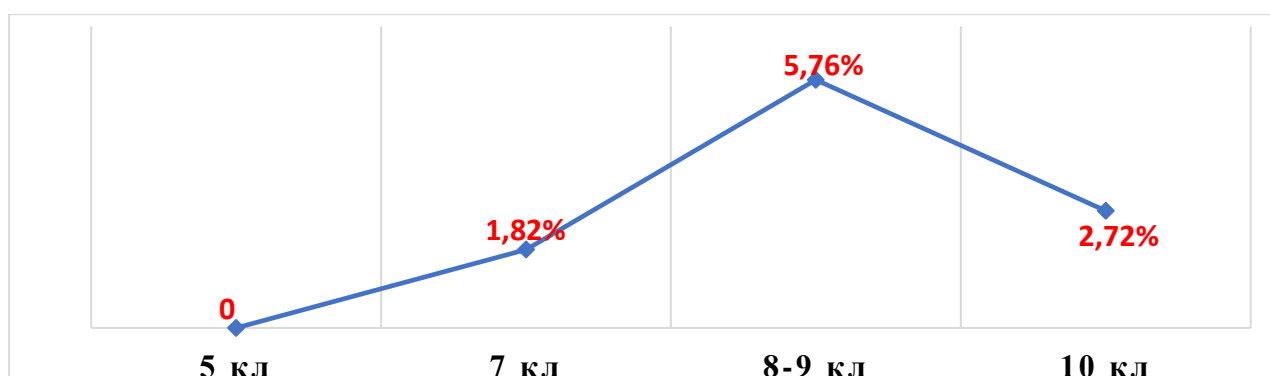


Рисунок 4. Процент годовой динамики школьников, высказывающих желание отказаться от табакокурения.

Как видно из графиков, в целом 6,5% опрошенных отказались от курения, еще 3,43% – курят, но хотят бросить. В большей степени это обучающиеся 8-9 классов. Поэтому важно при привлечении представителей специализированных медицинских учреждений затрагивать данный аспект.

Около 2,5 % опрошенных курят и не видят ничего плохого в употреблении табачных изделий. Процент годовой динамики школьников представлен ниже (рисунок 5).

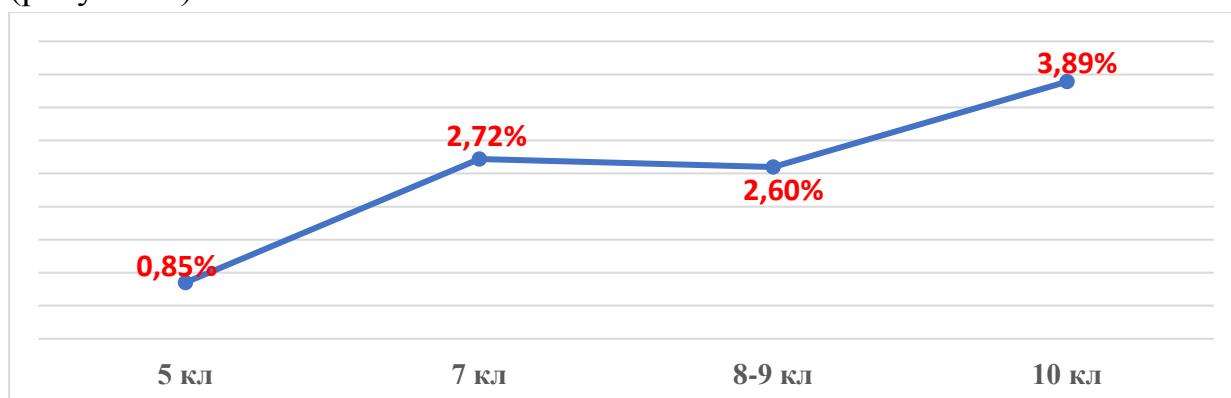


Рисунок 5. Процент годовой динамики школьников, не видящих в курении ничего плохого.

Эта тенденция наблюдается не только в этом году у школьников обоих полов, во всех возрастных группах, в меньшей степени у обучающихся 5 и 9 классов. Данный факт нельзя игнорировать. Исследования Всемирной организации здравоохранения свидетельствуют, что у подростков для формирования никотиновой зависимости требуется менее длительный период курения и меньшее количество сигарет, чем у взрослых¹.

¹Всемирная организация здравоохранения. Европейское региональное бюро. Международный отчет по результатам обследования «Поведение детей школьного возраста в отношении здоровья».

Необходимо разъяснять опасность «первой пробы», которая в итоге может иметь продолжение, что и создает предпосылки для активного и регулярного потребления и формирования зависимости.

Анализируя общие показатели, можно сделать вывод, что проблема табакокурения актуальна для школьников среднего и старшего звена. Ранние пробы у обучающихся 5-х классов зафиксированы среди школьников почти всех районов города. Самый большой пик «первых проб» отмечен среди обучающихся 6-8 классов. К 15 годам возникает осознанное решение в отношении табакокурения.

Отношение к употреблению алкогольных напитков

В результате проведенного опроса было выявлено, что 64,54 % обучающихся не пробовали и не употребляют алкогольные напитки. Представим динамику процентного соотношения обучающихся, не употребляющих алкогольные напитки (рисунок 6).

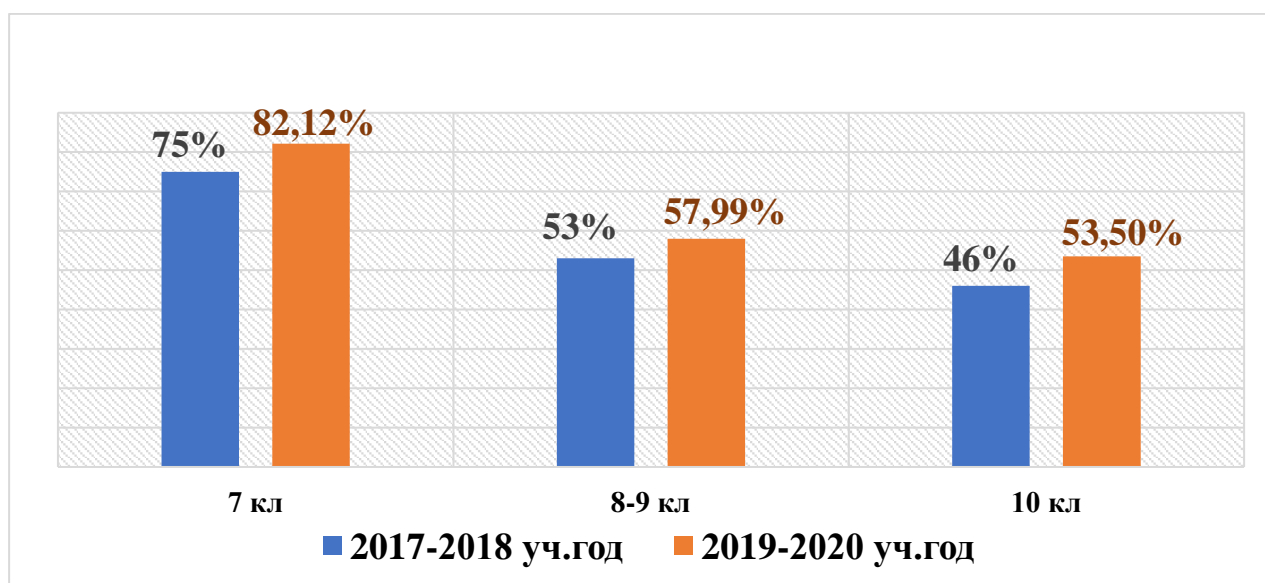


Рисунок 6. Динамика процентного соотношения обучающихся, не употребляющих алкогольную продукцию.

Сравнивая данные за последние 2 года, заметна динамика увеличения количества не употребляющих алкогольную продукцию в среднем на 6,5% (среди обучающихся 7-х и 10-х классов более 7%).

Остальные 35,46% опрошенных сознались, что в подростковом возрасте нарушали закон (ст.20.22 КоАП РФ). Какие именно алкогольные напитки употребляли подростки, в опросе не уточнялось.

Употребляют алкогольные напитки с разной степенью частоты:

- ✓ обучающихся 7-х классов – 17,88 %;
- ✓ обучающихся 8-9-х классов – 42,01 %;
- ✓ обучающихся 10-х классов – 46,50 %.

Рассмотрим более подробно картину годовой динамики отношения подростков к употреблению алкогольных напитков по районам города. (см. рисунок 7).

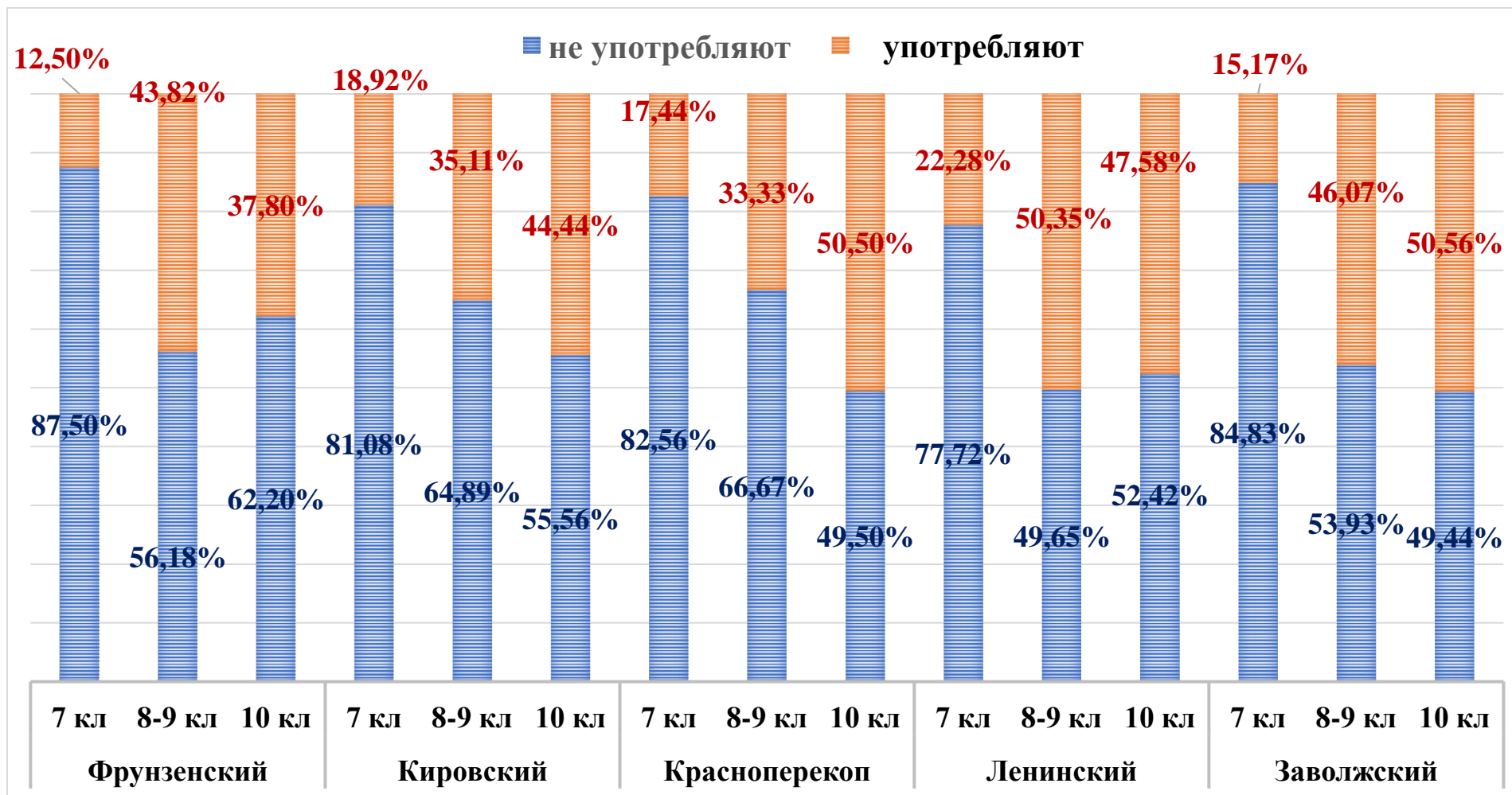


Рисунок 7. Годовая динамика отношения подростков к употреблению алкогольных напитков по районам города

Из графика видно, что во всех районах города зафиксированы обучающиеся среднего и старшего звена (каждой параллели), употребляющие алкогольные напитки. С увеличением возраста обучающихся снижается доля не пробовавших алкоголь. Наибольшее количество опрошенных употребляющих алкогольные напитки – обучающиеся 7-9 классов Ленинского района. Среди обучающихся 10-х классов подавляющее большинство употребляющих алкогольные напитки проживает в Заволжском районе. Менее всего употребляют алкогольные напитки, обучающиеся 7-х и 10-х классов Фрунзенского района, 8-9 классах –Красноперекопского и Кировского районов, 10 классов –Кировского района г.Ярославля.

Для наглядности представим возрастную динамику употребления алкогольных напитков среди школьников (рисунок 8-10).



Рисунок 8. Отношение к употреблению алкогольных напитков среди обучающихся 7-х классов.

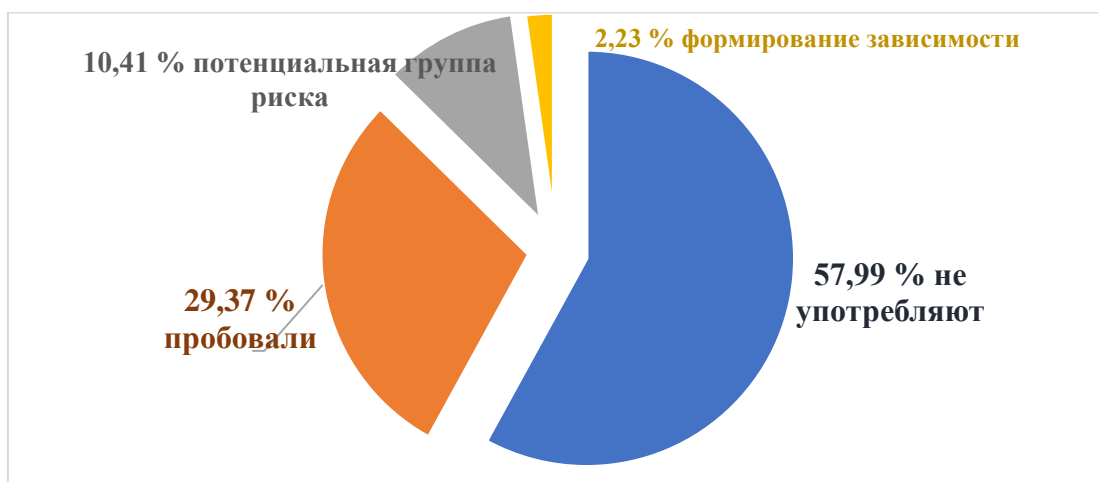


Рисунок 9. Отношение к употреблению алкогольных напитков среди обучающихся 8-9 классов.

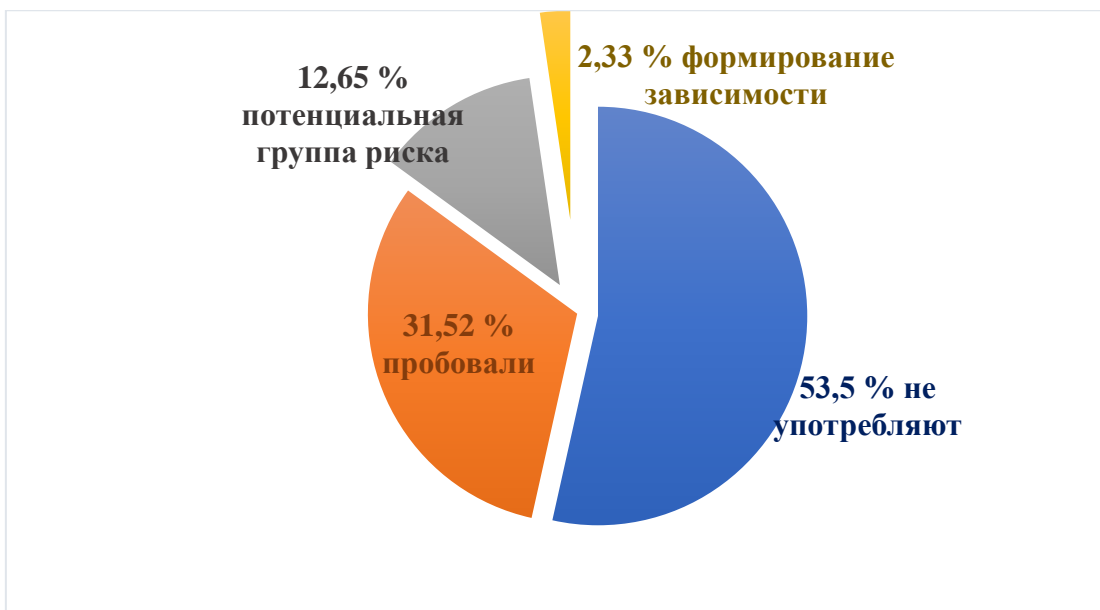


Рисунок 10. Отношение к употреблению алкогольных напитков среди обучающихся 10-х классов.

Несмотря на то, что как уже указывалось выше, количество не употребляющих алкогольные напитки выросло за последние два года, тем не менее в каждой возрастной категории, начиная с 7-го класса, подростки не скрывали употребление алкогольных напитков еженедельно или почти ежедневно, что указывает на формирование алкогольной зависимости. Подростковый алкоголизм – проблема не только неблагополучных, но и вполне состоятельных интеллигентных семей. Традиции «праздничных чаепитий», в том числе и в школе, с возрастом трансформируются в «демонстрацию взрослости».

Ранняя диагностика регулярного употребления алкоголя среди несовершеннолетних, вооружение окружающих подростка взрослых (педагогов и родителей) маркерами выявления «групп риска», своевременное повышенного внимания позволит сократить количество молодежи, нуждающихся в лечении алкогольной зависимости.

Отношение к употреблению наркотических веществ

Из опрошенных школьников 94,90% не употребляют наркотические и психотропные вещества. За последние пять лет не снижается доля обучающихся, признавшихся в употреблении наркотических веществ (см. рисунок 11)



Рисунок 11. Отношение обучающихся к употреблению наркотических веществ.

Рассмотрим более подробно картину годовой динамики отношения подростков к употреблению наркотических веществ по районам города. (см. рисунок 12).

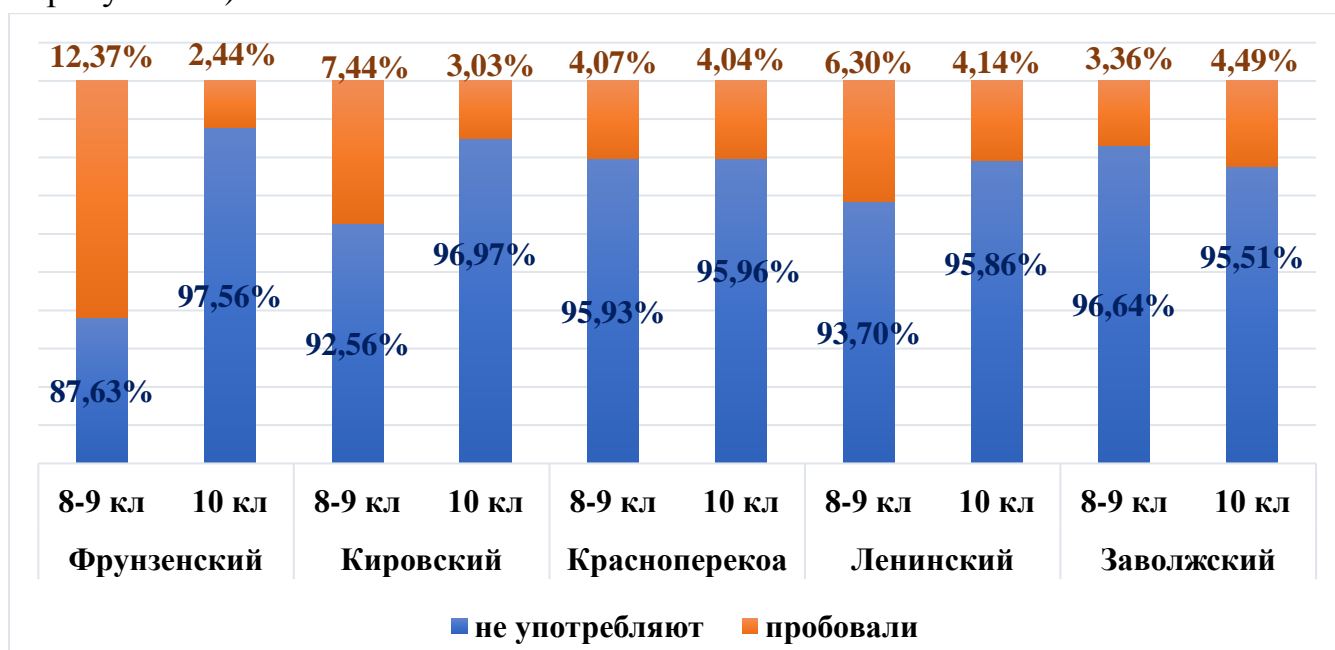


Рисунок 12. Процентное распределение отношения обучающихся к употреблению наркотических веществ по районам.

Большой процент употребляющих школьников, по сравнению с общегородскими данными, отмечается во Фрунзенском районе. Для сравнения среди обучающихся того же возраста именно этот район фигурировал, как наиболее благоприятный с точки зрения распространения употребления

алкогольных напитков. Очевидно, что вариантом ухода от возникающих проблем, обучающиеся видят в замене одного вида зависимости на другой.

При уточняющем вопросе 5,1% обучающихся школ города сознались хотя бы в однократном употреблении наркотических веществ. Из них 2,46% опрошенных понравилось и хотелось повторить.

Необходимо обратить внимание, что около 3 % опрошенных считают употребление наркотических средств развлечением (в 2017-2018 учебном году составляло 4 %). Причем, чем старше школьники, тем снижается их доля (среди 8-9 классников 3,16%, 10 классников – 2,92%).

Осуждают тех, кто употребляет наркотические вещества лишь 37% опрошенных, таким образом, осуждение и порицание не является эффективным способом профилактики употребления психоактивных веществ.

Рост числа обучающихся, проходящих процедуру профилактических медицинских осмотров и осознанное участие школьников будет способствовать раннему выявлению употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Кто в большей степени оказал влияние на точку зрения обучающихся о вреде психоактивных веществ?

Говоря о важности профилактической работы необходимо отметить влияние разнообразного спектра мероприятий на формирование точки зрения обучающихся о вреде употребления психоактивных веществ (рисунок 13).

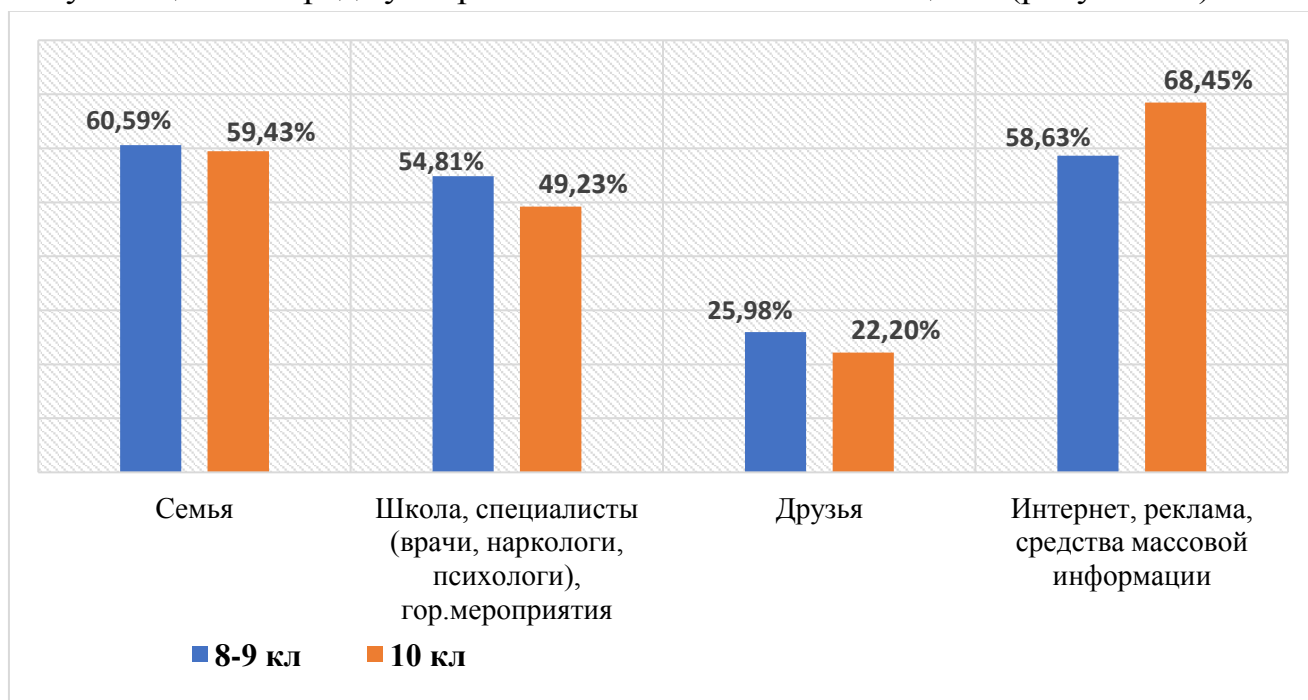


Рисунок 13. Соотношение факторов, влияющих на точку зрения обучающихся по отношению к психоактивным веществам.

Семья в большей степени оказала влияние на сложившуюся точку зрения у около 60% опрошенных. Две трети опрошенных отметили влияние средств массовой информации, интернет ресурсов. Около половины опрошенных подчеркнули, что на их точку зрения оказали влияния педагоги и специалисты (психологи, врачи, наркологи), а также различные городские мероприятия и акции.

Каждый четвертый опрошенный (24,1%), независимо от возраста, отметил влияние друзей. Это необходимо учитывать, организуя работу в школе по данному направлению. Развитие движения «равный равному» способствует воспитательному профилактическому воздействию, которое будет происходить не только на специально организованных мероприятиях, но и при любой возможности, в условиях общения и совместной деятельности. Опыт привлечения не «лучших», а подростков, обладающих влиянием в целевой группе, позволяет каждому проявить себя. Внутреннее ощущение значимости дает уверенность, и снижает необходимость искусственно, с помощью психоактивных средств искать ее.

Для эффективности профилактической работы необходимо учитывать возрастные потребности подростков.

Для обучающихся 10 классов значительно возрастает роль средств массовой информации и интернета. Семья уходит на второе место по значимости. На третьем и четвертом месте по-прежнему остаются специалисты, школьные мероприятия и друзья (см. рисунок 14).

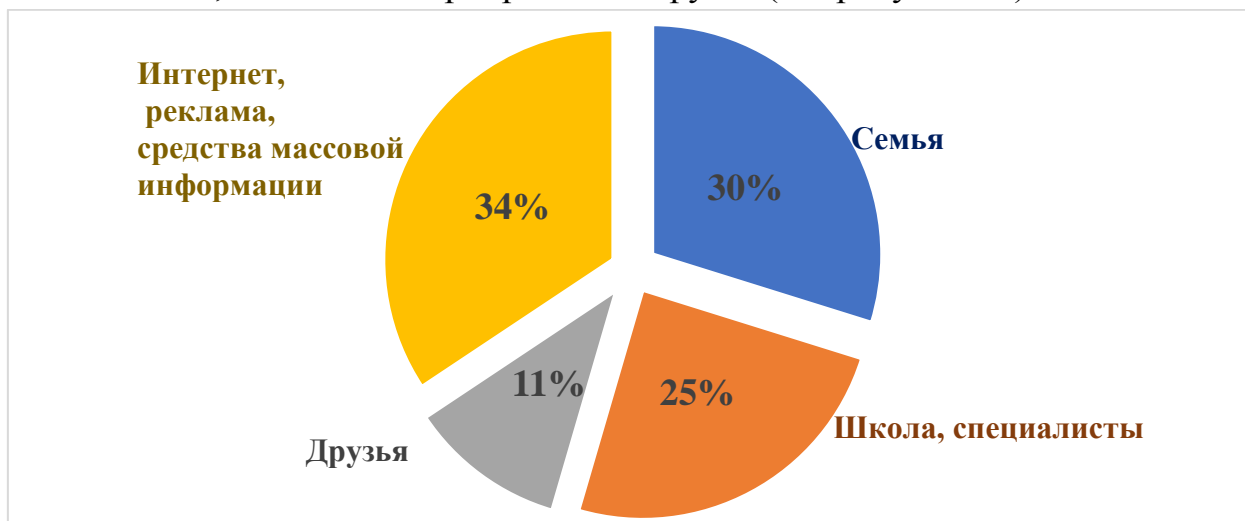


Рисунок 14. Распределение соотношений факторов, влияющих на формирование точки зрения в отношении употребления психоактивных веществ в 10 классах.

Из анализа следует, что необходимо в профилактической работе с обучающимися 10-х классов увеличить долю онлайн формата (например, челленджи позитивного примера здорового образа жизни).

Чем младше подросток, тем большее влияние имеют родители. Неоспоримое значение имеет уровень привязанности, авторитет родителей, мнение значимых взрослых, семейные ценности. Работа с семьями продуктивно позволит объединить влияние взрослых на точку зрения подростков в отношении психоактивных веществ. Информационно-разъяснительная работа среди родителей (например, понимание проблем подростка, маркеров опасности употребления психоактивных веществ, важности проведения профилактических медицинских осмотров и прохождения немедицинского тестирования, освоение алгоритмов действий взрослых в сложных ситуациях) повысит осознанность проблемы.

Около 12% опрошенных отметили значимость мнения своих друзей. Чем старше подросток, тем мнение друзей имеют наименьшее значение. Как уже прослеживалось ранее, можно предположить, что к 10 классу у подростка формируется устойчивое мнение в отношении употребления психоактивных веществ.

Приоритеты в мотивировании на здоровый образ жизни

Больше половины опрошенных (56,07%) говорят, что отказ от употребления психоактивных веществ позволит снизить количество болезней. Однако, чем старше становятся школьники, тем реже становится приоритетным данный мотив.

Больше половины опрошенных (52,92%) говорят, что отказ от употребления психоактивных веществ позволит лучше выглядеть внешне. Данный мотив существенно значим для обучающихся 8-10 классов по сравнению с 5-классниками.

Менее половины опрошенных (43,28%) говорят о том, что отказ от употребления психоактивных веществ позволит увеличить продолжительность жизни. Данный мотив имеет большое значение для школьников 5 классов и значительно снижается в старших классах. Среди обучающихся 10 классов только 1/3 учащихся подтвердили значимость этого мотива.

Меньше половины опрошенных (42,78%) говорят о том, что отказ от употребления психоактивных веществ позволит много добиться в жизни. Данный мотив значим для всех категорий опрошенных.

Сточки зрения мотивации данные исследования подтверждают большую ориентацию подростков на позитивную профилактику, что несомненно не противоречит Концепции.²

Выводы

Актуальным направлением работы с обучающимися города является профилактика употребления психоактивных веществ. Среди опрошенных всех возрастов отмечены факты вероятности употребления табачных изделий, алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ.

Идеи здорового образа жизни среди обучающихся сохраняют высокую актуальность и становятся более популярными.

В целом, ни один из районов города не является неблагополучным по всем категориям зависимостей. Очевидно, что вариантом ухода от возникающих проблем, обучающиеся видят в замене одного вида зависимости на другой.

Наличие представлений о том, что употребление психоактивных веществ не сопряжено рисками, может провоцировать рост распространённости этого явления среди школьников. Этот фактор может способствовать повышению уровня вовлеченности большего количества школьников и распространяться на более младших.

Снижение возраста «первой пробы» указывает на необходимость первичной профилактики с обучающимися начальной школы. Не допускается информационная работа, повышающая расширения знаний психоактивных веществ. Информированность подростков – одна из предпосылок приобщения к их употреблению. Работа с детьми, не знакомыми с данным явлением должна строиться в соответствии с Концепцией позитивной профилактики, исключая педагогические воздействия, основанные на чувстве страха. Первичную профилактику с обучающимися любого возраста актуальнее проводить через занятия по ценностному отношению к своему здоровью. Особое внимание следует уделить организации контроля родителями за времяпровождения подростков, организации всеобщей занятости, в том числе занятости, посредством вовлечения в мероприятия досуга, организованные на базе школ.

Каждый четвертый опрошенный, независимо от возраста, отметил влияние друзей. Необходимы мероприятия, направленные на повышение сопротивляемости давлению среди сверстников, обучение подростков

²Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (Утверждена Министерством образования и науки РФ).

освоению жизненных навыков по принятию решений. К 10 классу у подростка формируется устойчивое мнение в отношении употребления психоактивных веществ.

Ранняя диагностика регулярного употребления психоактивных веществ среди школьников, вооружение окружающих подростка взрослых (педагогов и родителей) маркерами выявления «групп риска», своевременное повышенное внимание позволит сократить количество несовершеннолетних, нуждающихся в лечении.

С категорией детей «группы риска» необходимо строить работу в рамках вторичной профилактики с привлечением специалистов в данном направлении. С точки зрения технологии проведения профилактической работы малоэффективным оказывается односторонний дидактический процесс (например, лекции), а также воздействие, основанное на чувстве стыда, или с применением мер репрессивного характера. Перспективными являются подходы, основанные на технологии «равный равному».

Семья является потенциалом предупреждения употребления психоактивных веществ среди подростков. Информационно-разъяснительная работа среди родителей повысит осознание важности проблемы и ориентацию на модель «взрослый– пример для подражания».

Обязательные условия результативности профилактической деятельности в отношении употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних:

1. Фокус внимания на изменении поведения обучающихся (в отличие от фокуса процессуального, заключающегося в фиксации количества мероприятий и охвата присутствия на них).
2. Ориентир на целевую группу (особенности обучающихся и их интересов, совместной деятельности и т.п.).
3. Организация регулярной и цикличной работы.