



Муниципальное учреждение  
«Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной  
помощи»

150014, г. Ярославль, ул. Б.Октябрьская, д.122  
(4852)21-71-93

Информационно-аналитический отчет по результатам  
мониторингового исследования за 2021-2022 учебный год

**«Отношение школьников к проблеме употребления  
психоактивных веществ»**

Ярославль, май 2022

**Актуальность** исследования определяется тем, что на протяжении последних десятилетий в России отмечается тревожная тенденция раннего употребления подростками психоактивных веществ.

Подростковый возраст, выступающий предметом многих исследований в отечественной и зарубежной науке, рассматривается как кризисный и переходный период от детства к взрослости. Именно в подростковом возрасте характерны разнообразные поведенческие эксцессы, что сформировало у ряда специалистов точку зрения на подростковый возраст как изначально «патогенный», предполагающий девиацию.

Подростки в период с 10-17 годами сталкиваются со множеством нагрузок и проблем, в числе которых социальные проблемы во взаимоотношениях со сверстниками и семьей, школьная неуспеваемость, эмоциональные и физические перемены, связанные с возрастными особенностями.

Неудовлетворённость школьников процессом обучения, а также психотравмирующие ситуации, которые возникают в школе, в семье, опасны, поскольку, не находя продуктивного выхода из школьных затруднений, многие школьники, главным образом переходного возраста, могут прибегать к психоактивным веществам (В.С.Битенский, А.Е.Личко, А.Г.Макеева, И.П.Пятницкая, Н.С.Сирота, Г.В.Талалаева и др.).

На фоне прошедшей пандемии усиливались все имеющиеся факторы, которые могут влиять на развитие зависимостей у подростков – биологические, индивидуальные, семейные и внесемейные ситуации.

С **целью** выявления отношения школьников к проблеме употребления психоактивных веществ в 2021-2022 учебном году был проведен опрос среди обучающихся 5-х, 7-х, 9-х и 10-х классов города Ярославля.

***Задачи проводимого опроса:***

1. Выявления уровня вероятности употребления школьниками психоактивных веществ.
2. Выявление «группы риска», наличие когнитивных установок к первичным пробам, адресности проводимой профилактической работы в школах г.Ярославля.

В опросе приняли участие 912 обучающихся. Возрастной состав: 11-17 лет, обучающиеся 5-х, 7-х, 9-х и 10-х классов. В исследовании принял участие каждый четырнадцатый, участвующий в профилактических мероприятиях «Путь в здоровье», проводимых муниципальным учреждением «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Количество обучающихся по классам представлены в таблице 1.

**Количество обучающихся, участвующих в опросе**

<b>Учащиеся</b>	<b>Мальчики (человек)</b>	<b>Девочки (человек)</b>	<b>Всего (человек)</b>
5 классы	103	111	214
7 классы	167	153	320
9 классы	112	122	234
10 классы	65	79	144
<b>Всего</b>	<b>447</b>	<b>465</b>	<b>912</b>

Выборка по половому признаку специально не проводилась, но тем не менее количественная разница по половому признаку респондентов незначительна.

Количество обучающихся по параллелям, участвующих в опросе имеют значимую разницу. Специальная выборка не проводилась. Количество опрошенных по возрасту пропорционально количеству обучающихся в параллелях и соответствует социальному срезу ярославских школьников.

Все респонденты, обучающиеся среднего и старшего звена школ г.Ярослава, потенциально могут сталкиваться с употреблением психоактивных веществ.

Опрос проводился в форме аудиторного анкетирования.

Для решения поставленных задач представлялось важным проанализировать проблему употребления психоактивных веществ в соответствии с их классификацией:

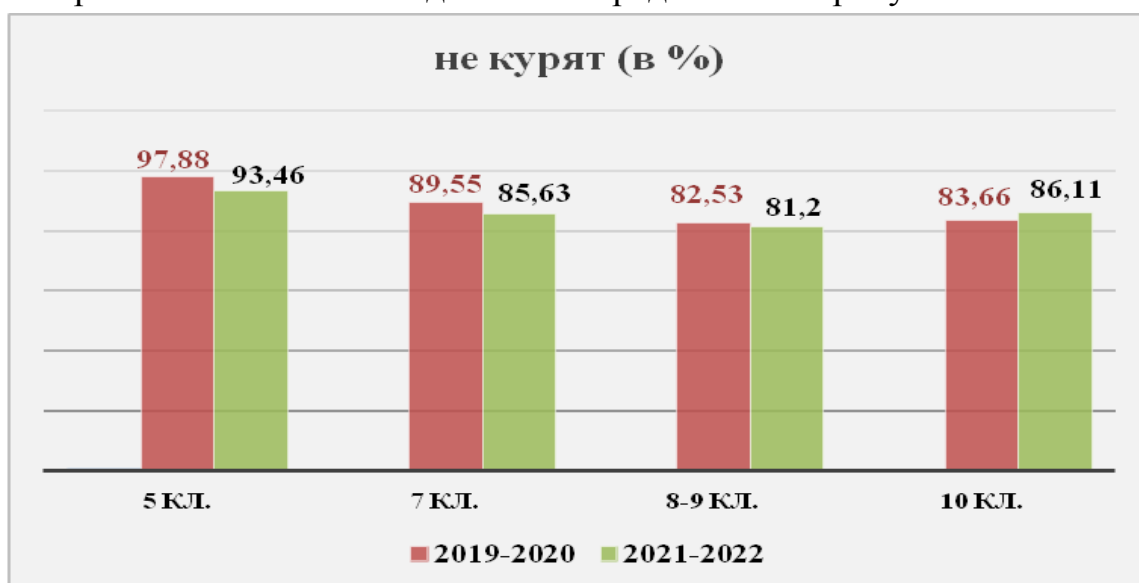
- табачные изделия;
- алкогольные напитки;
- наркотические и психотропные вещества.

## Отношение к употреблению табачных изделий

В результате опроса выяснилось, что 86,6% опрошенных ведут здоровый образ жизни, не пробовали курить и не курят, и снизилось на 1,8% за последние 2 года. Причем в 5-х классах это чаще девочки, а вот в 7-х, 9-х, и 10 классах это чаще мальчики.

Сравнительный анализ данных показывает различную динамику доли детей, выбирающих здоровый образ жизни. Обращает на себя внимание за последние два года значительное снижение количества обучающихся 5-7 классов и увеличение количества обучающихся 10-х классов. За два года исследований проявляется различная тенденция на снижение и увеличение доли курящих среди обучающихся.

Сравнительный анализ динамики представим на рисунке 1.



**Рисунок 1.** Динамика процентного соотношения обучающихся, ведущих здоровый образ жизни за последние годы.

Представленные в рисунке 1 данные, свидетельствуют, что нарушался Федеральный закон №15-ФЗ (ред. от 27.12.2019), ст. 20. В каждой возрастной категории есть те, кто не скрывают, что курят или курили в прошлом. Таких школьников среди опрошенных в целом по городу на 2021-2022 учебный год составляет 13,4%. Какие именно табачные изделия употреблялись, в вопросе не уточнялось.

Обращает на себя факт снижения доли не курящих среди обучающихся начиная с 5-го класса, что подтверждает необходимость имеющейся практики проведения первичной профилактики, начиная с 4-х классов.

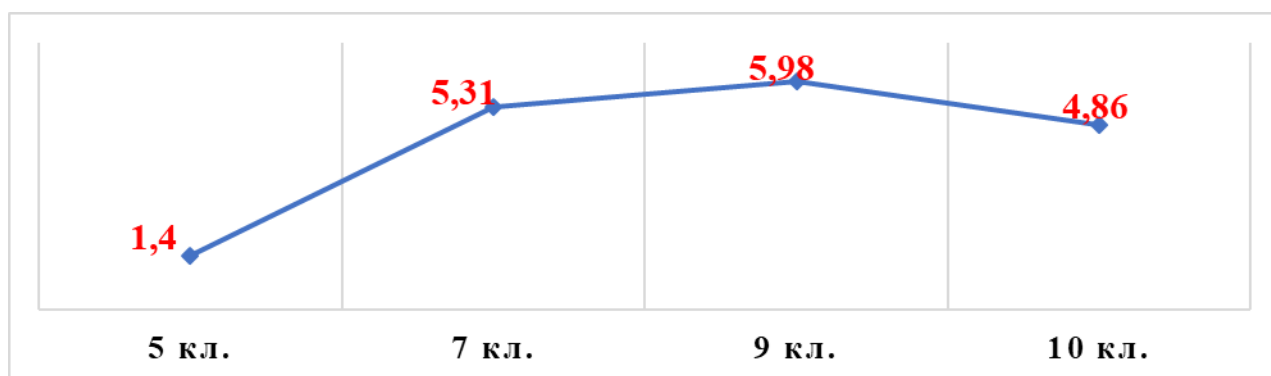
Профилактические мероприятия необходимо строить с учетом возрастных особенностей детей, затрагивая их интересы. Грамотная

профилактическая работа позволит сформировать установки на здоровый образ жизни, встроиться в систему его ценностей, в его картину мира.

Большим процентом мероприятий необходимо охватывать обучающихся 6-8 классов, так как большинство пиковых значений приходится на этот возраст. Индивидуальная работа должна быть направлена точно, т.е. на каждого ребенка, входящего в «группу риска» и строиться исходя из конкретной ситуации.

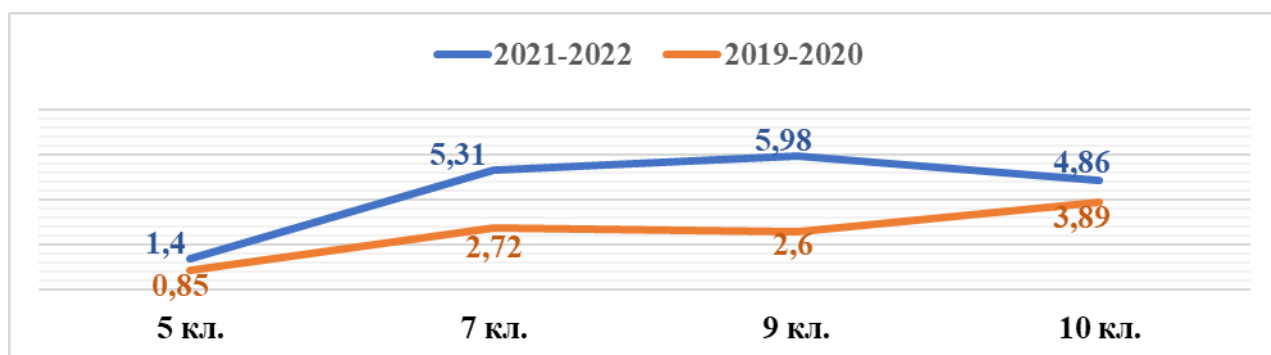
Увеличение доли не курящих обучающихся 10-классов по сравнению с предыдущими годами может говорить об осознанном отношении к табакокурению.

Ниже, представлены графики (рисунок 2, 3 и 4), позволяющие адресно строить вторичную профилактику, т.е. работу с теми детьми, которые уже пробовали употреблять табакосодержащие вещества.

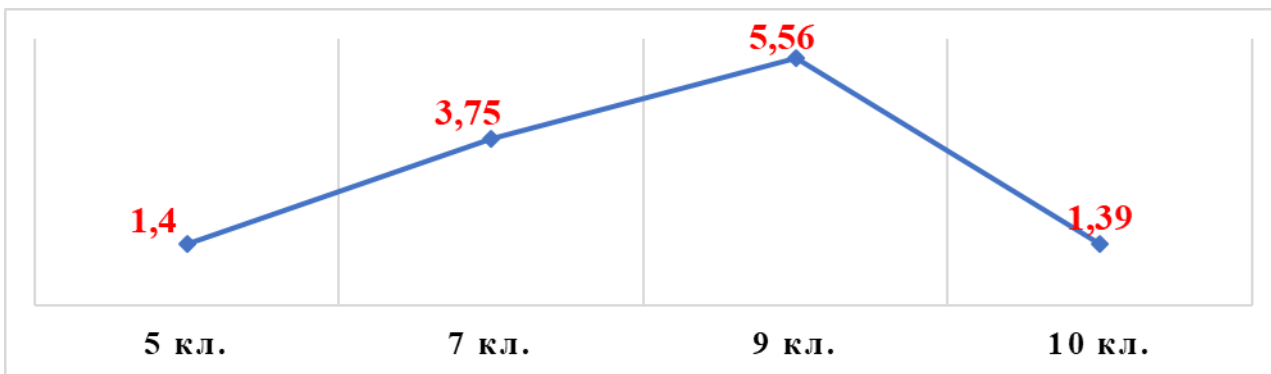


**Рисунок 2.** Процент годовой динамики школьников, не видящих в курении ничего плохого.

В 5-х и 9-х классах мальчики чаще, чем девочки, а в 7-х и 10-х классах девочки чаще больше, чем мальчики.

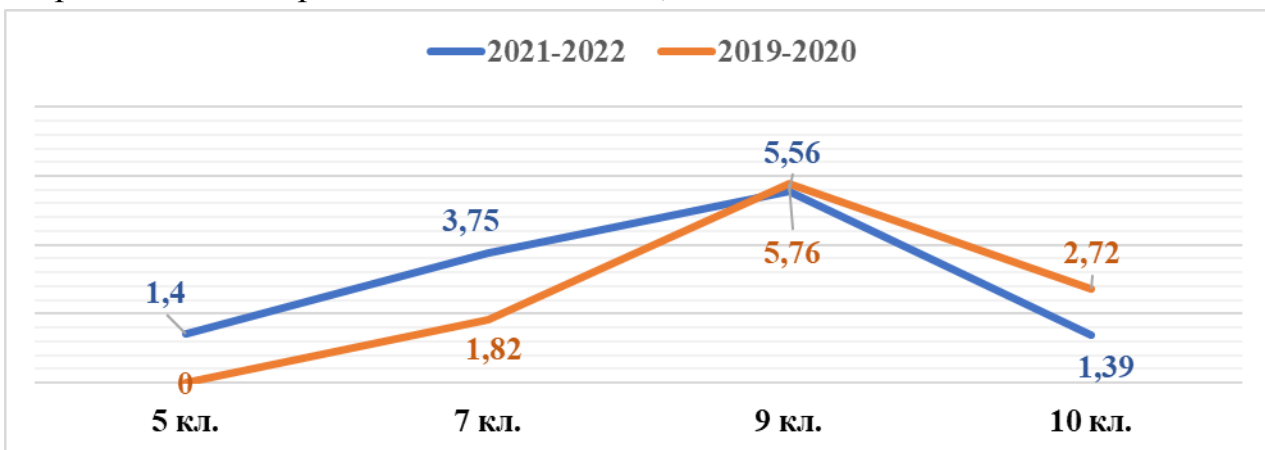


**Рисунок 2.1.** Сравнительный анализ показателей за 2021-2022 и 2019-2020 уч. года школьников, не видящих в курении ничего плохого.

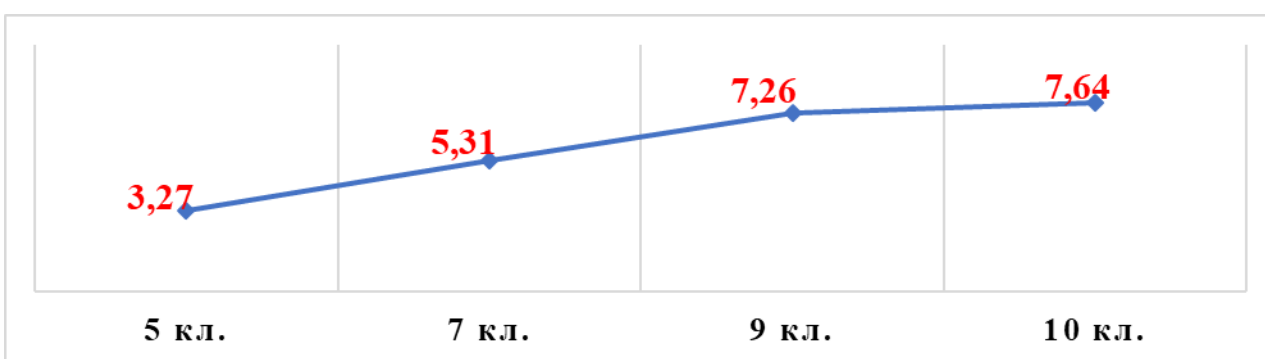


**Рисунок 3.** Процент годовой динамики школьников, высказывающих желание отказаться от табакокурения.

Среди высказывающих желание отказаться от курения во всех возрастных категориях это чаще девочки, чем мальчики.

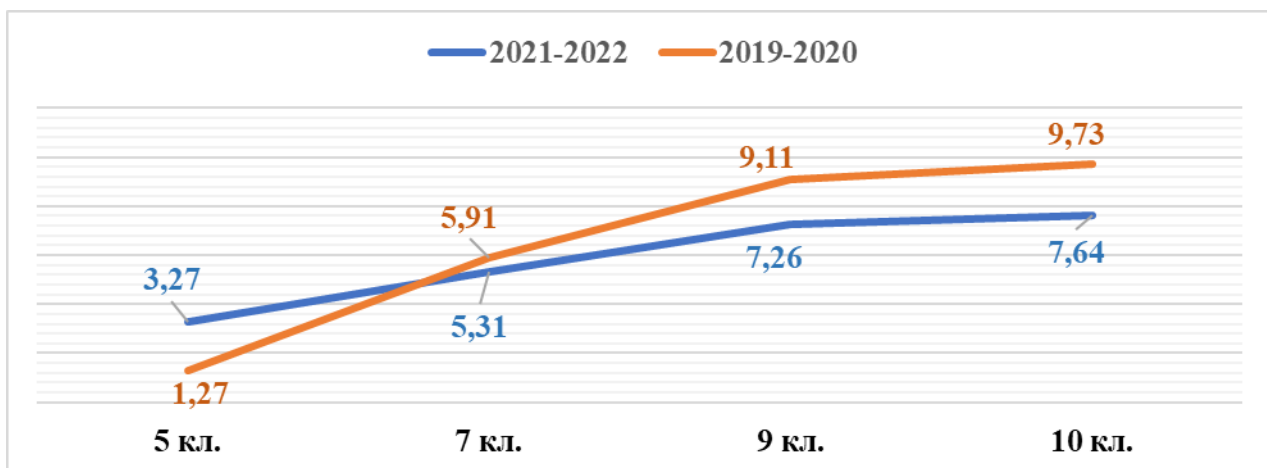


**Рисунок 3.1.** Сравнительный анализ показателей за 2021-2022 и 2019-2020 уч. года школьников, высказывающих желание отказаться от табакокурения.



**Рисунок 4.** Процент годовой динамики школьников, отказавшихся от табакокурения.

В 5-х, 7-х и 10-х классах мальчики чаще, чем девочки, а в 9-х классах наоборот.



**Рисунок 4.1.** Сравнительный анализ показателей за 2021-2022 и 2019-2020 уч. года школьников, отказавшихся от табакокурения.

Анализируя общие показатели, можно сделать вывод, что проблема табакокурения актуальна для школьников среднего и старшего звена. Самый большой пик «первых проб» отмечен среди обучающихся 5-9 классов. К 15 годам возникает осознанное решение в отношении табакокурения.

Отношение к употреблению табакосодержащих веществ осталось на уровне 2017-2018года и снизилось по сравнению с 2019-2020г.г.. Можно предположить, что это связано с увеличением на рынке ассортимента и безнадзорностью в продаже несовершеннолетним табачной продукции. А также, возможно, прошедшим периодом пандемии и снижением количества проведения очных профилактических мероприятий.

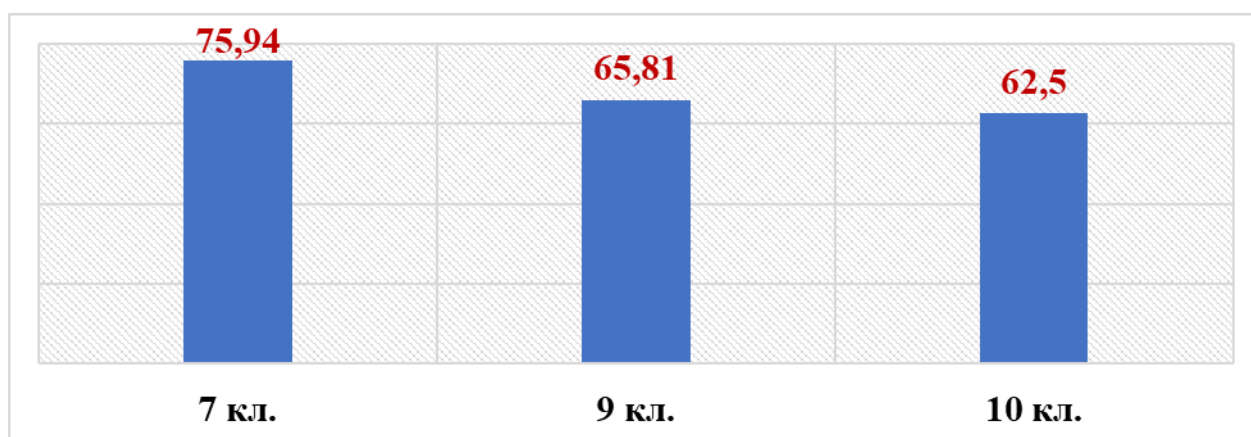
Исследования Всемирной организации здравоохранения свидетельствуют, что у подростков для формирования никотиновой зависимости требуется менее длительный период курения и меньшее количество сигарет, чем у взрослых<sup>1</sup>.

Необходимо разъяснять опасность «первой пробы», которая в итоге может иметь продолжение, что и создает предпосылки для активного и регулярного потребления и формирования зависимости.

<sup>1</sup>Всемирная организация здравоохранения. Европейское региональное бюро. Международный отчет по результатам обследования «Поведение детей школьного возраста в отношении здоровья».

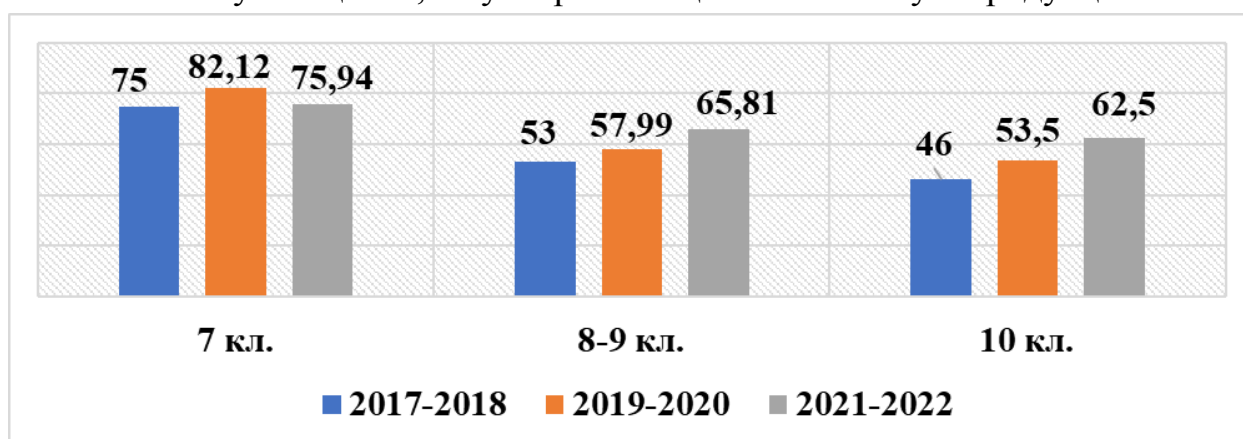
## Отношение к употреблению алкогольных напитков

В результате проведенного опроса было выявлено, что 68,08% обучающихся не пробовали и не употребляют алкогольные напитки, что возросло на 3,54% за последние 2 года. Представим динамику процентного соотношения обучающихся, не употребляющих алкогольные напитки среди 7-х, 9-х и 10-х классов (рисунок 5).



**Рисунок 5.** Динамика процентного соотношения обучающихся, не употребляющих алкогольные напитки среди 7-х, 9-х и 10-х классов в 2021-2022 году.

Сравнивая данные за последние 5 лет, заметна динамика увеличения количества обучающихся, не употребляющих алкогольную продукцию.



**Рисунок 6.** Сравнительный анализ процентного соотношения обучающихся, не употребляющих алкогольную продукцию за 5 лет.

Остальные 31,92% опрошенных сознались, что в подростковом возрасте нарушали закон (ст.20.22 КоАП РФ). Какие именно алкогольные напитки употребляли подростки, в опросе не уточнялось.

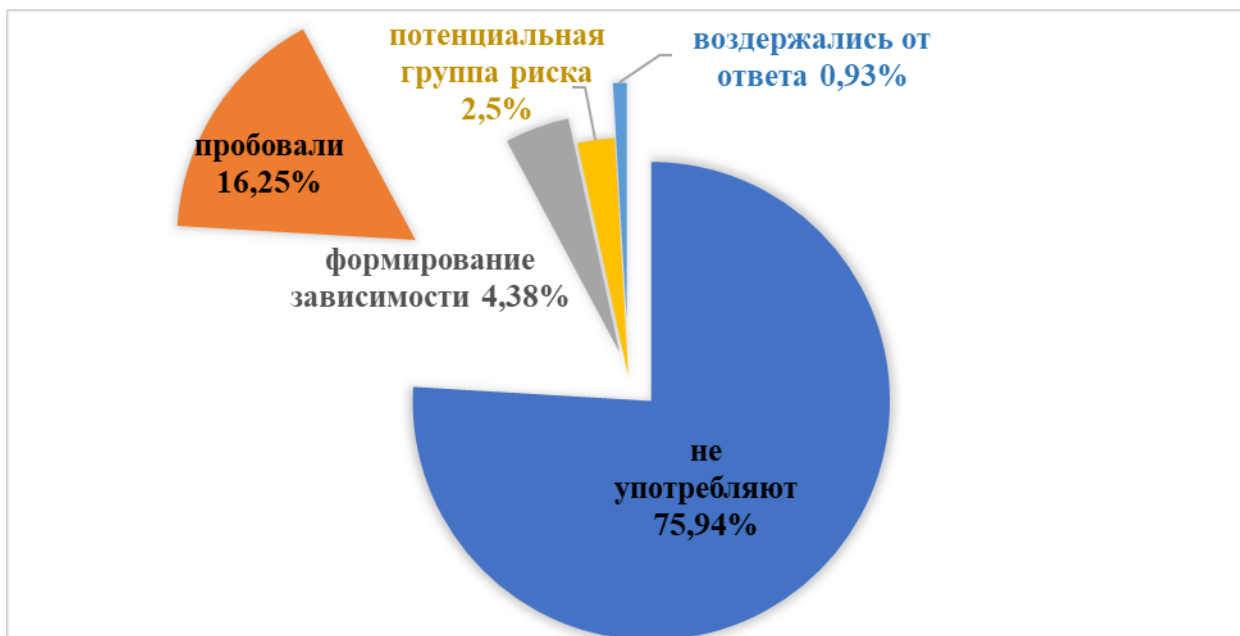
Употребляют алкогольные напитки с разной степенью частоты:



- ✓ обучающихся 7-х классов – 24,06%, мальчики чаще, чем девочки;
- ✓ обучающихся 9-х классов – 34,19%, девочки чаще, чем мальчики;
- ✓ обучающихся 10-х классов – 37,5%, девочки чаще, чем мальчики.

Для наглядности представим возрастную динамику употребления алкогольных напитков среди школьников (рисунок 7-9).

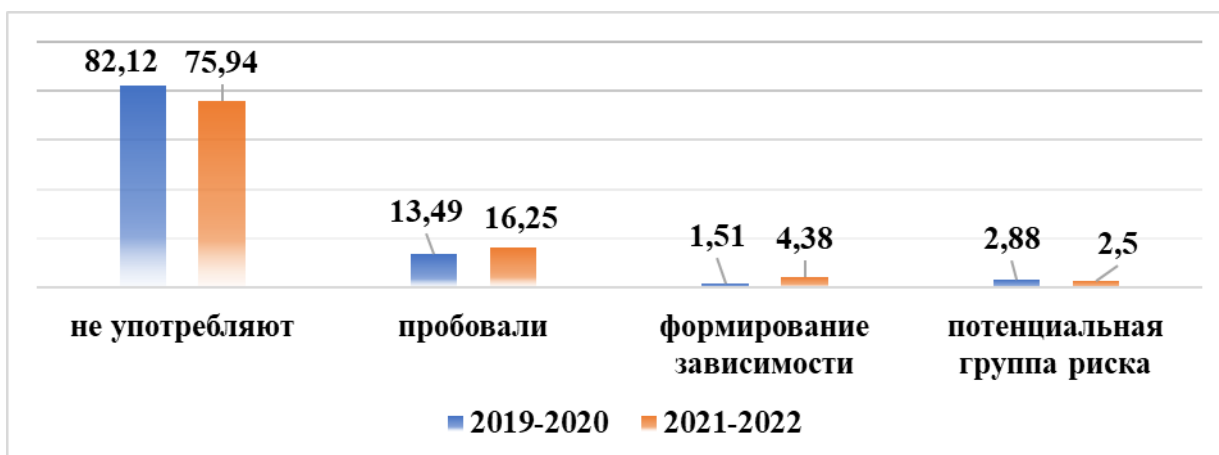
### 7 классы



**Рисунок 7.** Отношение к употреблению алкогольных напитков среди обучающихся 7-х классов.

Среди обучающихся 7-х классов, кто совершали пробы мальчиков больше, чем девочек.

Признаки формирования зависимости отмечаются чаще у девочек, чем мальчиков.



**Рисунок 7.1.** Сравнительный анализ отношения к употреблению алкогольных напитков среди обучающихся 7-х классов за разные годы.

В потенциальную группу риска мальчики входят чаще, чем девочки.



**Рисунок 8.** Отношение к употреблению алкогольных напитков среди обучающихся 9 классов.

Среди обучающихся 9-х классов, кто совершали пробы девочек больше, чем мальчиков.

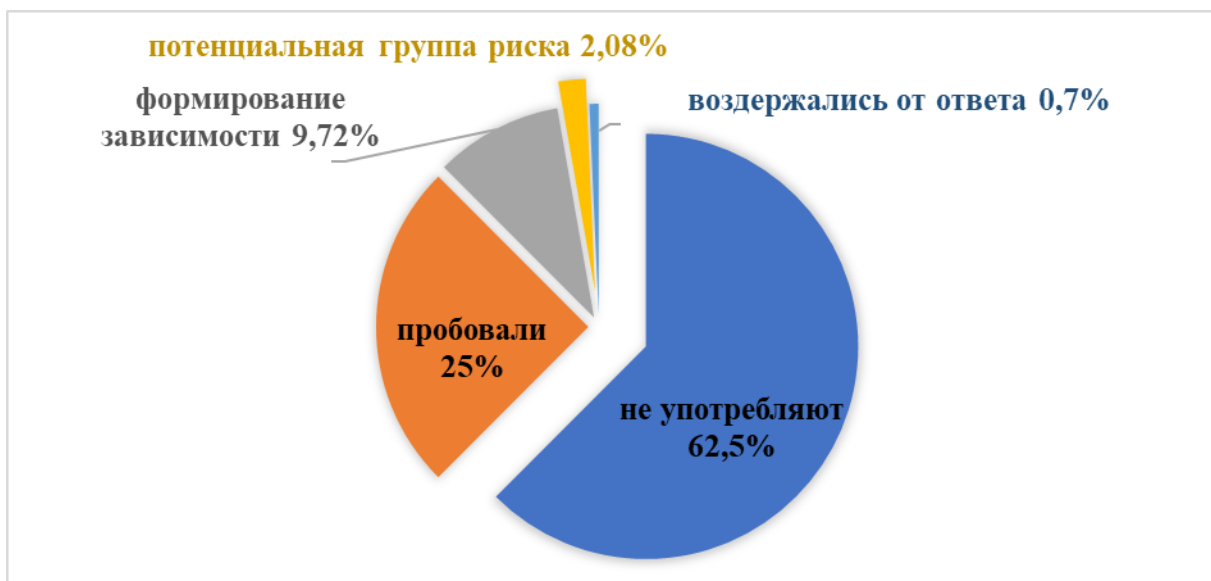
Признаки формирования зависимости отмечаются чаще у девочек, чем мальчиков.



**Рисунок 8.1.** Сравнительный анализ отношения к употреблению алкогольных напитков среди обучающихся 9 классов за 2019-2020 и за 2021-2022 учебные годы.

В потенциальную группу риска мальчики входят чаще, чем девочки.

## 10 классы



**Рисунок 9.** Отношение к употреблению алкогольных напитков среди обучающихся 10-х классов.

Среди обучающихся 10-х классов, кто совершали пробы девочек больше, чем мальчиков.

Признаки формирования зависимости отмечаются чаще у девочек, чем мальчиков.

В потенциальную группу риска девочки входят чаще, чем мальчики.



**Рисунок 9.1.** Сравнительный анализ отношения к употреблению алкогольных напитков среди обучающихся 10-х классов за разные годы.

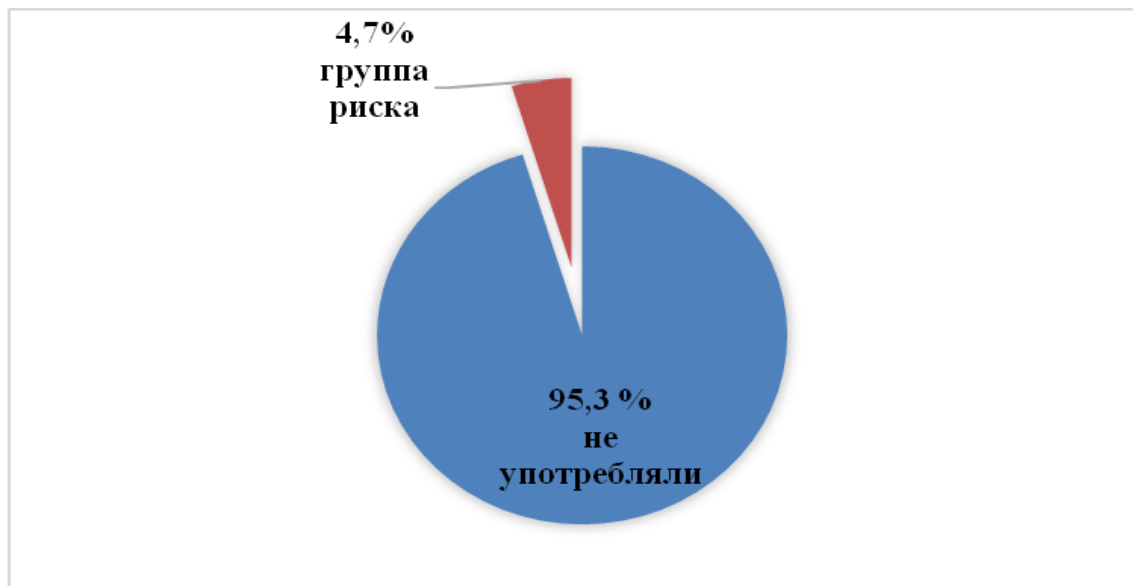
Несмотря на то, что как уже указывалось выше, количество не употребляющих алкогольные напитки выросло за последние два года, тем не

менее, в каждой возрастной категории, начиная с 7-го класса, подростки не скрывали употребление алкогольных напитков еженедельно или почти ежедневно, что указывает на формирование алкогольной зависимости. Подростковый алкоголизм – проблема не только неблагополучных, но и вполне состоятельных интеллигентных семей. Традиции «праздничных чаепитий», в том числе и в школе, с возрастом трансформируются в «демонстрацию взрослости».

Ранняя диагностика регулярного употребления алкоголя среди несовершеннолетних, вооружение окружающих подростка взрослых (педагогов и родителей) маркерами выявления «групп риска», своевременное повышенного внимания позволит сократить количество молодежи, нуждающихся в лечении алкогольной зависимости.

## Отношение к употреблению наркотических веществ

Из опрошенных школьников 95,3% не употребляют наркотические и психотропные вещества (см.рисунок 10). За последние годы это цифра практически не меняется.



**Рисунок 10.** Отношение обучающихся к употреблению наркотических веществ.

Группа риска составляет 4,7%, где так или иначе подростки совершили первую пробу, среди них девочек больше, чем мальчиков.

2,67% опрошенных понравилось и хотелось повторить.

Необходимо обратить внимание, что за 2020-2021 учебный год резко снизилось количество опрошенных, которые считают употребление наркотических средств развлечением. Их около 1% (в 2017-2018 учебном году составляло 4%, в 2019-2020 учебном году – 3%). Причем, чем старше школьники, тем снижается их доля.

Около 50% опрошенных осуждают тех, кто употребляет наркотические вещества (в сравнении с 2019-2020 учебным годом – составляло 37%), таким образом, осуждение и порицание возможно является эффективным способом профилактики употребления психоактивных веществ. Педагогам и родителям необходимо быть более внимательней к признакам употребления наркотических веществ, так как такой рост осуждения и порицания будет способствовать повышенной скрытности подростков.

Около 28% опрошенных считают употребление наркотических веществ болезнью или вредной привычкой.

Рост числа обучающихся, проходящих процедуру профилактических медицинских осмотров и осознанное участие школьников будет способствовать раннему выявлению употребления наркотических средств и психотропных веществ.

### **Кто в большей степени оказал влияние на точку зрения обучающихся о вреде психоактивных веществ?**

Говоря о важности профилактической работы необходимо отметить влияние разнообразного спектра мероприятий на формирование точки зрения обучающихся о вреде употребления психоактивных веществ. В опросе участвовали обучающиеся 9-х и 10-х классов. (рисунок 11)



**Рисунок 11.** Соотношение факторов, влияющих на точку зрения обучающихся по отношению к психоактивным веществам.

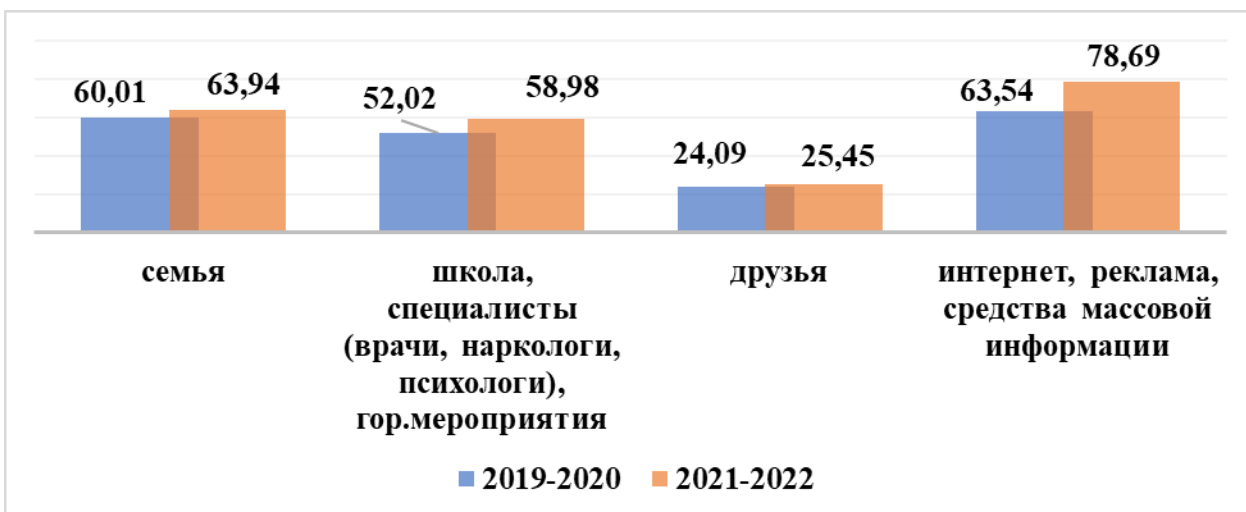
Анализируя показатели можно отметить значимый фактор, влияющий на формирование отношения к употреблению психоактивных веществ – интернет, реклама и средства массовой информации.

Второй фактор – семья. Влияние семьи на формирование личности подростка остается на первом месте в воспитательном процессе в межличностном взаимодействии.

Третий фактор – школа, специалисты и городские мероприятия.

Каждый четвертый опрошенный (25,45%), отметил влияние друзей.

Сравнивая показатели за разные периоды, можно отметить увеличение долей по всем факторам и значительный рост доли интернета, рекламы и средств массовой информации (на 15,15%). Это необходимо учитывать в профилактической работе с обучающимися, где стоит увеличить долю онлайн формата (например, челленджи позитивного примера здорового образа жизни и т.п.).



**Рисунок 12.** Сравнительный анализ факторов, влияющих на формирование точки зрения обучающихся по отношению к психоактивным веществам за разные годы.

Доля влияния школы и специалистов увеличилась на 6,96%, семьи - на 3,93%. Незначительно изменилась доля влияния друзей – на 1,36%.

Для эффективности профилактической работы необходимо учитывать возрастные потребности подростков. Развитие движения «равный равному» способствует воспитательному профилактическому воздействию, которое будет происходить не только на специально организованных мероприятиях, но и при любой возможности, в условиях общения и совместной деятельности. Опыт привлечения не «лучших», а подростков, обладающих влиянием в целевой группе, позволяет каждому проявить себя. Внутреннее ощущение значимости дает уверенность, и снижает необходимость искусственно, с помощью психоактивных средств искать ее.

## **Приоритеты в мотивировании на здоровый образ жизни**

### **5 классы**

#### **(девочки):**

Здоровый образ жизни позволит выглядеть красиво, избавит от болезней, что позволит жить долго и реализовываться во всех начинаниях.

#### **(мальчики):**

Здоровый образ жизни позволит снизить количество заболеваемости, всего добиваться в жизни и дожить до старости.

### **7 классы**

#### **(девочки):**

Отказ от употребления психоактивных веществ позволит выглядеть красиво и укрепит физическое здоровье.

#### **(мальчики):**

Отказ от употребления психоактивных веществ позволит снизить уровень заболеваемости, и в дальнейшем будет влиять на все сферы жизни.

### **9 классы**

#### **(девочки):**

Здоровый образ жизни стоит вести, чтобы не болеть, быть красивым и успешным.

#### **(мальчики):**

Поддержание здорового образа жизни способствует долголетию и укреплению межличностных отношений среди ровесников.

### **10 классы**

#### **(девочки):**

Отказ от употребления психоактивных веществ и активные занятия спортом помогут сохранить и укрепить здоровье, что надолго избавит от всех болезней и поможет выглядеть красивой.

#### **(мальчики):**

Отказ от употребления психоактивных веществ и здоровый образ жизни позволит не болеть, приведет к долголетию и самореализации.

Больше половины опрошенных (59,27%) говорят, что отказ от употребления психоактивных веществ позволит снизить количество болезней. Наиболее значимо это для обучающихся 9-х классов. Чем старше становятся школьники, остается приоритетным данный мотив, где значимость для девочек имеет наибольшее значение.

Больше половины опрошенных (53,49%) говорят, что отказ от употребления психоактивных веществ позволит лучше выглядеть внешне.



Данный мотив существенно значим для обучающихся 9-10 классов по сравнению с 5 и 7-классниками, где девочек больше, чем мальчиков.

Менее половины опрошенных (39,60%) говорят о том, что отказ от употребления психоактивных веществ позволит увеличить продолжительность жизни. Данный мотив имеет большое значение для школьников 5 классов и значительно снижается в старших классах. Среди обучающихся 10 классов около 1/3 учащихся подтвердили значимость этого мотива.

Меньше половины опрошенных (41,71%) говорят о том, что отказ от употребления психоактивных веществ позволит много добиться в жизни. Данный мотив наиболее значим для 5 классов, затем с каждым годом снижается и приобретает значимость в 10 классах.

С точки зрения мотивации данные исследования подтверждают большую ориентацию подростков на позитивную профилактику, что, несомненно, не противоречит Концепции.<sup>2</sup>

## **Выводы**

Актуальным направлением работы с обучающимися города является профилактика употребления психоактивных веществ. Среди опрошенных всех возрастов отмечены факты вероятности употребления табачных изделий, алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ.

Идеи здорового образа жизни среди обучающихся сохраняют высокую актуальность и становятся более популярными.

Наличие представлений о том, что употребление психоактивных веществ не сопряжено рисками, может провоцировать рост распространённости этого явления среди школьников. Этот фактор может способствовать повышению уровня вовлеченности большего количества школьников и распространяться на более младших.

Снижение возраста «первой пробы» указывает на необходимость первичной профилактики с обучающимися начальной школы. Не допускается информационная работа, повышающая расширения знаний о психоактивных веществ. Информированность подростков – одна из предпосылок приобщения к их употреблению. Работа с детьми, не знакомыми с данным явлением должна строиться в соответствии с Концепцией позитивной профилактики, исключая педагогические воздействия, основанные на чувстве страха. Первичную профилактику с

---

<sup>2</sup>Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (Утверждена Министерством образования и науки РФ).

обучающимися любого возраста актуальнее проводить через занятия по ценностному отношению к своему здоровью. Особое внимание следует уделить организации контроля родителями за времяпровождения подростков, организации всеобщей занятости, в том числе занятости, посредством вовлечения в мероприятия досуга, организованные на базе школ.

Каждый четвертый опрошенный, независимо от возраста, отметил влияние друзей. Необходимы мероприятия, направленные на повышение сопротивляемости давлению среди сверстников, обучение подростков освоению жизненных навыков по принятию решений. К 10 классу у подростка формируется устойчивое мнение в отношении употребления психоактивных веществ.

Ранняя диагностика регулярного употребления психоактивных веществ среди школьников, вооружение окружающих подростка взрослых (педагогов и родителей) маркерами выявления «групп риска», своевременное повышенное внимание позволит сократить количество несовершеннолетних, нуждающихся в лечении.

С категорией детей «группы риска» необходимо строить работу в рамках вторичной профилактики с привлечением специалистов в данном направлении. С точки зрения технологии проведения профилактической работы малоэффективным оказывается односторонний дидактический процесс (например, лекции), а также воздействие, основанное на чувстве стыда, или с применением мер репрессивного характера. Перспективными являются подходы, основанные на технологии «равный равному».

Семья является потенциалом предупреждения употребления психоактивных веществ среди подростков. Информационно-разъяснительная работа среди родителей повысит осознание важности проблемы и ориентацию на модель «взрослый– пример для подражания».

Обязательные условия результативности профилактической деятельности в отношении употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних:

1. Фокус внимания на изменении поведения обучающихся (в отличие от фокуса процессуального, заключающегося в фиксации количества мероприятий и охвата присутствия на них).
2. Ориентир на целевую группу (особенности обучающихся и их интересов, совместной деятельности и т.п.).
3. Организация регулярной и цикличной работы.