



Муниципальное учреждение
«Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи»

150014, г. Ярославль, ул. Б.Октябрьская, д.122
(4852)21-71-93

Информационно-аналитический отчет по результатам
мониторингового исследования за 2022-2023 учебный год

**«Отношение школьников к проблеме употребления
психоактивных веществ»**

Ярославль, июнь 2023

Актуальность исследования определяется тем, что на протяжении последних десятилетий в России отмечается тревожная тенденция раннего употребления подростками психоактивных веществ.

Подростковый возраст, выступающий предметом многих исследований в отечественной и зарубежной науке, рассматривается как кризисный и переходный период от детства к взрослости. Именно в подростковом возрасте характерны разнообразные поведенческие эксцессы, что сформировало у ряда специалистов точку зрения на подростковый возраст как изначально «патогенный», предполагающий девиацию.

Подростки в период с 10-17 годами сталкиваются со множеством нагрузок и проблем, в числе которых социальные проблемы во взаимоотношениях со сверстниками и семьей, школьная неуспеваемость, эмоциональные и физические перемены, связанные с возрастными особенностями.

Неудовлетворённость школьников процессом обучения, а также психотравмирующие ситуации, которые возникают в школе, в семье, опасны, поскольку, не находя продуктивного выхода из школьных затруднений, многие школьники, главным образом переходного возраста, могут прибегать к психоактивным веществам (В.С.Битенский, А.Е.Личко, А.Г.Макеева, И.П.Пятницкая, Н.С.Сирота, Г.В.Талалаева и др.).

Факторы, которые могут влиять на развитие зависимостей у подростков – биологические, индивидуальные, семейные и внесемейные ситуации, а также прошедший период пандемии, на фоне которого проявлялись и усиливались все имеющиеся факторы.

С *целью* выявления отношения школьников к проблеме употребления психоактивных веществ в 2022-2023 учебном году был проведен опрос среди обучающихся 5-х, 7-х, 9-х и 10-х классов города Ярославля.

Задачи проводимого опроса:

1. Выявления уровня вероятности употребления школьниками психоактивных веществ.

2. Выявление «группы риска», наличие когнитивных установок к первичным пробам, адресности проводимой профилактической работы в школах г.Ярославля.

В опросе приняли участие 2753 обучающихся. Возрастной состав: 11-17 лет, обучающиеся 5-х, 7-х, 9-х и 10-х классов. В исследовании принял участие каждый пятый, участвующий в профилактических мероприятиях «Путь в здоровье», проводимых муниципальным учреждением «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Количество обучающихся по классам представлены в таблице 1.

Количество обучающихся, участвующих в опросе

Учащиеся	Мальчики (человек)	Девочки (человек)	Всего (человек)
5 классы	392	426	818
7 классы	379	419	798
9 классы	301	348	649
10 классы	229	259	488
Всего	1301	1452	2753

Выборка по половому признаку специально не проводилась, но тем не менее количественная разница по половому признаку респондентов незначительна.

Количество обучающихся по параллелям, участвующих в опросе имеют значимую разницу. Специальная выборка не проводилась. Количество опрошенных по возрасту пропорционально количеству обучающихся в параллелях и соответствует социальному срезу ярославских школьников.

Все респонденты, обучающиеся среднего и старшего звена школ г.Ярославля, потенциально могут сталкиваться с употреблением психоактивных веществ.

Опрос проводился в форме аудиторного анкетирования.

Для решения поставленных задач представлялось важным проанализировать проблему употребления психоактивных веществ в соответствии с их классификацией:

- табачные изделия;
- алкогольные напитки;
- наркотические и психотропные вещества.

Отношение к употреблению табачных изделий

В опросе участвовали обучающиеся 5-х, 7-х, 9-х и 10-х классов. В результате опроса выяснилось, что 82,63% опрошенных ведут здоровый образ жизни, не пробовали курить и не курят. Причем в 7-х, 9-х классах девочки чаще, чем мальчики, а в 5-х, 10-х классов наоборот.

Сравнительный анализ с прошлогодними показателями представим на рисунке 1.

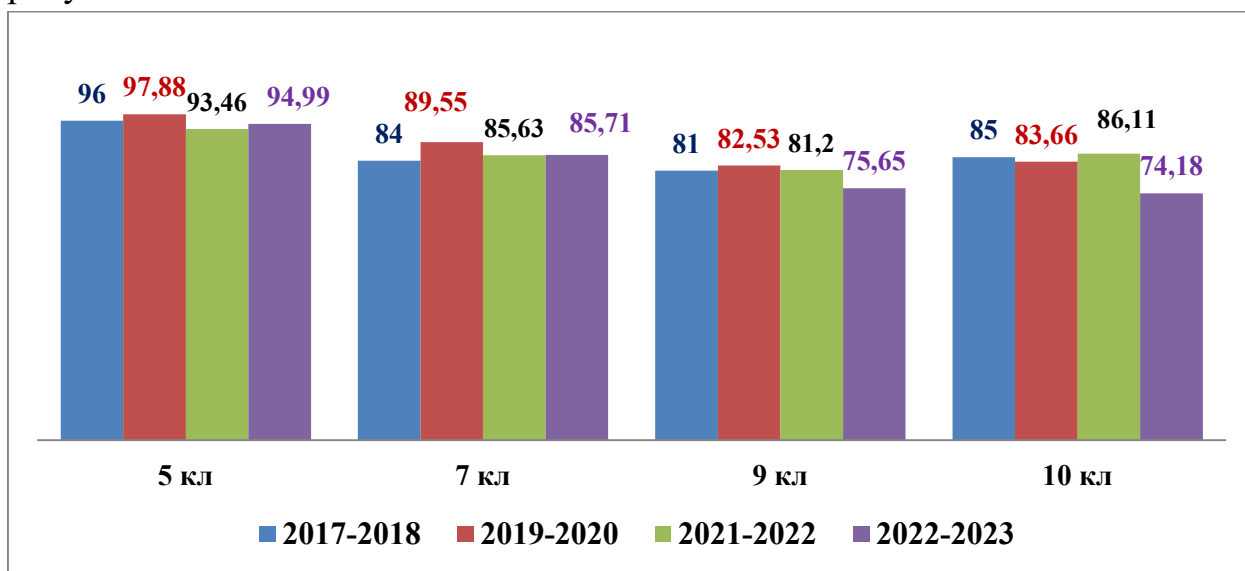


Рисунок 1. Динамика процентного соотношения обучающихся, ведущих здоровый образ жизни в разные годы.

Сравнительный анализ данных за пять лет показывает различную динамику доли детей, выбирающих здоровый образ жизни.

Представленные в рисунке 1 данные, свидетельствуют, что нарушался Федеральный закон №15-ФЗ (ред. от 27.12.2019), ст. 20.

Обращает на себя факт увеличение доли не курящих среди обучающихся 5-х, 7-х классов по сравнению с предыдущим годом и увеличение доли курящих среди обучающихся 9-х и 10-х классов, что продолжает подтверждать необходимость имеющейся практики проведения первичной профилактики, начиная с 4-х классов.

Среди опрошенных 5-тиклассников

1,59% – не считают курение вредным;

0,86% – хотят бросить курить;

2,57% – уже отказались от употребления.

Среди опрошенных 7-тиклассников

4,51% – не считают курение вредным;

3,13% – хотят бросить курить;

6,64% – уже отказались от употребления.

Среди опрошенных 9-тиклассников

9,40% – не считают курение вредным;

8,63% – хотят бросить курить;

4,62% – уже отказались от употребления.

Среди опрошенных 10-тиклассников

7,17% – не считают курение вредным;

9,43% – хотят бросить курить;

9,22% – уже отказались от употребления.

Вывод

Анализируя общие показатели, можно сделать вывод, что проблема табакокурения актуальна для школьников среднего и старшего звена.

Профилактические мероприятия необходимо строить с учетом возрастных особенностей детей, затрагивая их интересы. Грамотная профилактическая работа позволит сформировать установки на здоровый образ жизни, встроиться в систему его ценностей, в его картину мира.

Индивидуальная работа должна быть направлена точно, т.е. на каждого ребенка, входящего в «группу риска» и строиться исходя из конкретной ситуации.

Отношение к употреблению табакосодержащих веществ в старших классах изменилось в худшую сторону. Можно предположить, что это связано с увеличением на рынке ассортимента и безнадзорностью в продаже несовершеннолетним табачной продукции.

Исследования Всемирной организации здравоохранения свидетельствуют, что у подростков для формирования никотиновой зависимости требуется менее длительный период курения и меньшее количество сигарет, чем у взрослых¹.

Необходимо продолжать разъяснять опасность «первой пробы», которая в итоге может иметь продолжение, что и создает предпосылки для активного и регулярного потребления и формирования зависимости.

Большим процентом мероприятий необходимо охватывать обучающихся 8-10 классов независимо от половой принадлежности, так как большинство пиковых значений приходится на этот возраст.

¹Всемирная организация здравоохранения. Европейское региональное бюро. Международный отчет по результатам обследования «Поведение детей школьного возраста в отношении здоровья».

Отношение к употреблению алкогольных напитков

Опрос проводился среди обучающихся 7-х, 9-х и 10-х классов. В результате проведенного опроса было выявлено, что 68,56% обучающихся не пробовали и не употребляют алкогольные напитки. По сравнению с прошлогодними показателями значение выросло на 0,48%.

Рассмотрим статистику за последние 6 лет (См. рисунок 2).

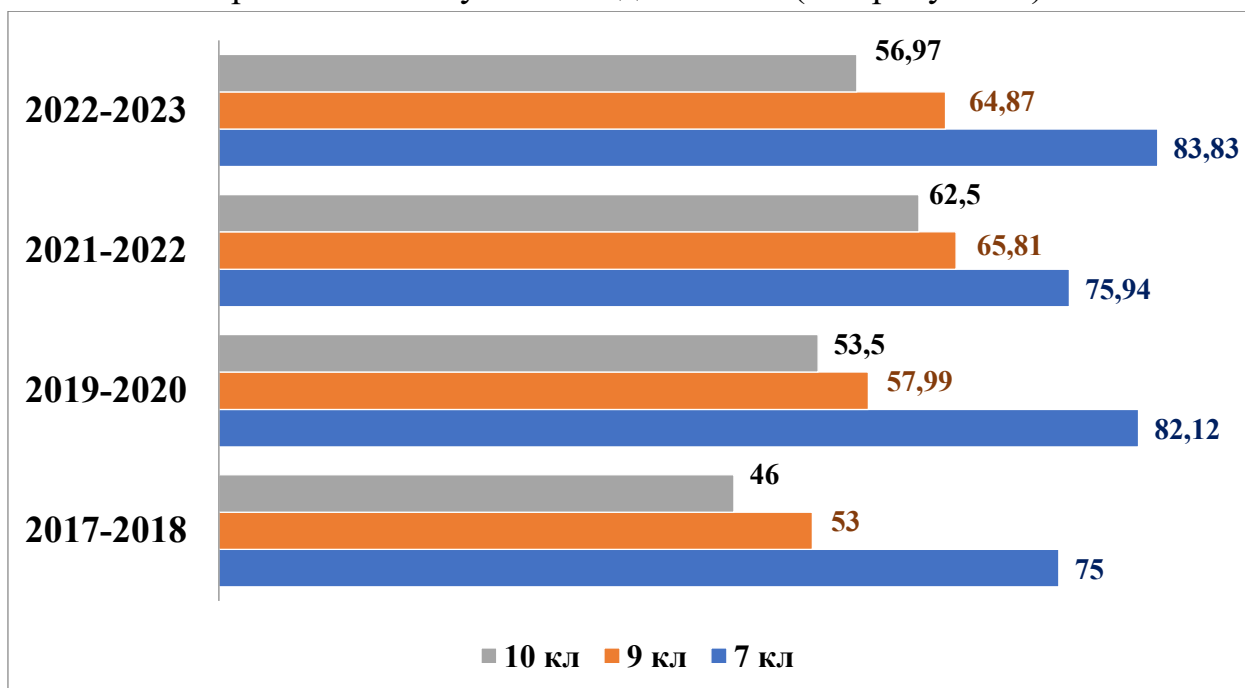


Рисунок 2. Сравнительный анализ процентного соотношения обучающихся, не употребляющих алкогольную продукцию за 6 лет.

Рассмотрим показатели за 2022-2023 учебный год:

– Максимальное значение доли обучающихся не употребляющих алкогольную продукцию – 7 классы (83,83%). По сравнению с показателями за прошлый год доля выросла на 7,89%. Чаще мальчики, чем девочки.

– Минимальное значение доли обучающихся не употребляющих алкогольной продукции – 10 классы (56,97%). По сравнению с показателями за прошлый год значение снизилось на 5,53%. Чаще мальчики, чем девочки.

– Средние показатели доли обучающихся не употребляющих алкогольную продукцию – 9 классы (64,87%). По сравнению с показателями за прошлый год значение снизилось на 0,94%. Чаще мальчики, чем девочки.

Остальные 31,44% опрошенных обозначили, что в подростковом возрасте нарушали закон (ст.20.22 КоАП РФ). Какие именно алкогольные напитки употребляли подростки, в опросе не уточнялось.

Употребляют алкогольные напитки с разной степенью частоты:

- ✓ обучающихся 7-х классов – 16,17%, чаще девочки, чем мальчики;
- ✓ обучающихся 9-х классов – 35,13%, чаще девочки, чем мальчики;
- ✓ обучающихся 10-х классов – 43,03%, чаще девочки, чем мальчики.

Для наглядности представим возрастную динамику употребления алкогольных напитков среди школьников за последние 4 года.

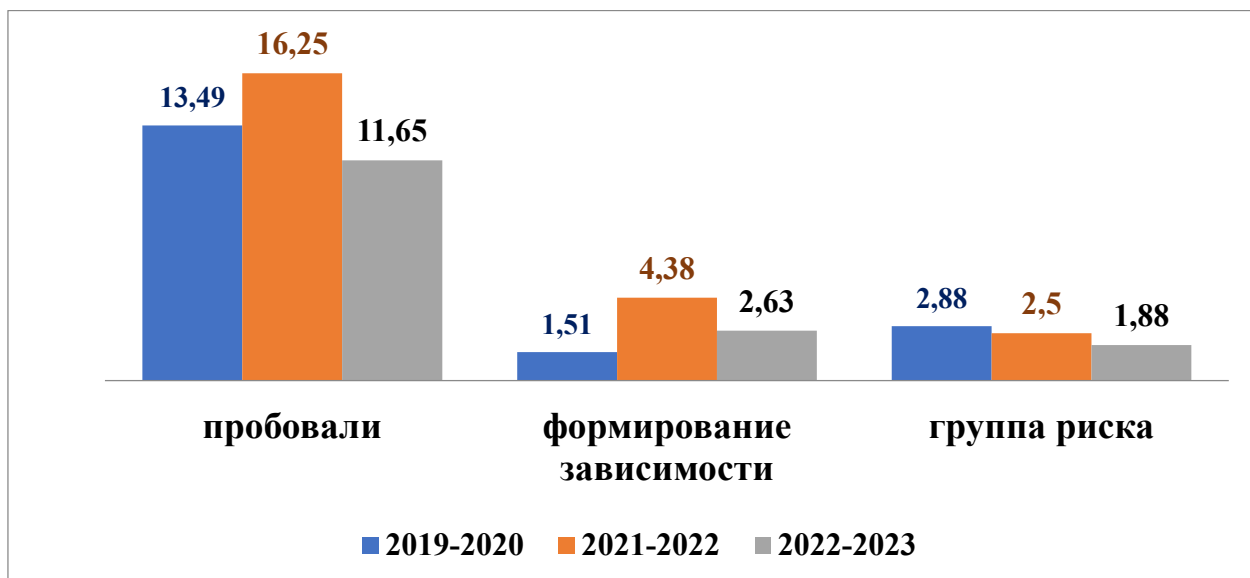


Рисунок 3. Процентное соотношение к употреблению алкогольных напитков среди обучающихся 7-х классов за разные годы.

Анализируя показатели за 2022-2023 учебный год, можно увидеть, что показатели «пробы» снизились по сравнению с показателями за прошлый год на 4,6%. Среди опрошенных девочек больше, чем мальчиков.

Показатель группы «формирования зависимости» также снизился, по сравнению с показателем за прошлый год на 1,75%. Среди опрошенных мальчиков больше, чем меньше.

Показатель «группы риска» снизился с показателем за прошлый год на 0,62%. Среди опрошенных мальчиков больше, чем девочек.

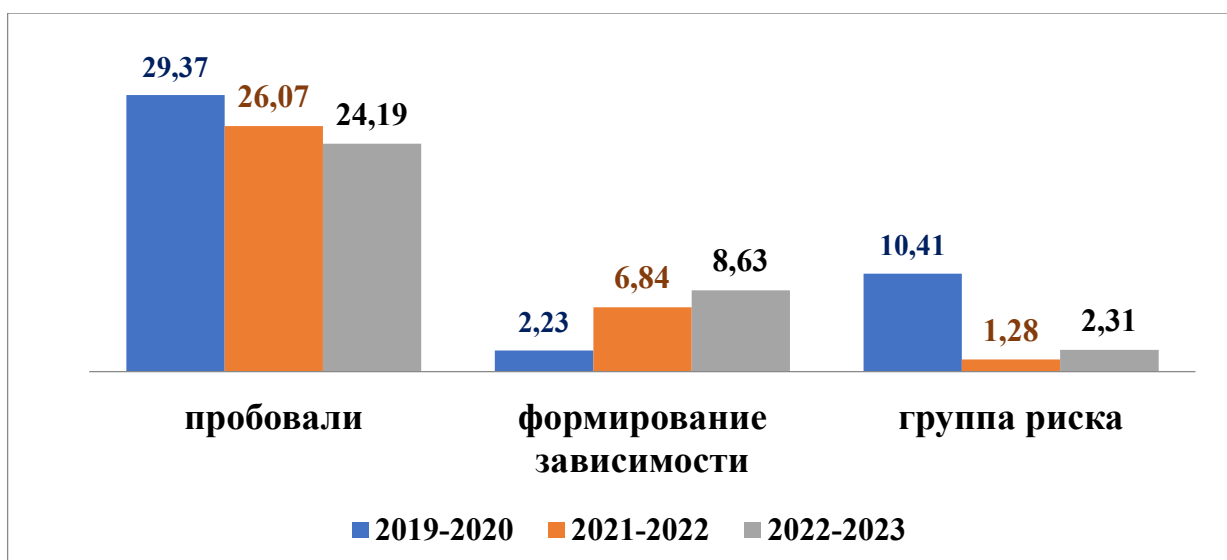


Рисунок 4. Процентное соотношение к употреблению алкогольных напитков среди обучающихся 9 классов за разные годы.

Анализируя показатели опрошенных 9-тиклассников за 2022-2023 учебный год, можно увидеть, что показатель «пробы» снизился по сравнению с показателями за прошлые годы. Среди опрошенных 9-тиклассников, подвергающихся пробам алкогольной продукции – девочек больше, чем мальчиков.

Показатель группы «формирования зависимости» увеличился на 1,79% по сравнению с показателем за прошлый год. Здесь среди опрошенных – девочек больше, чем мальчиков.

Показатель «группы риска» увеличился, но не значительно, всего на 0,03%. Однако в «группу риска» мальчиков входит больше, чем девочек.

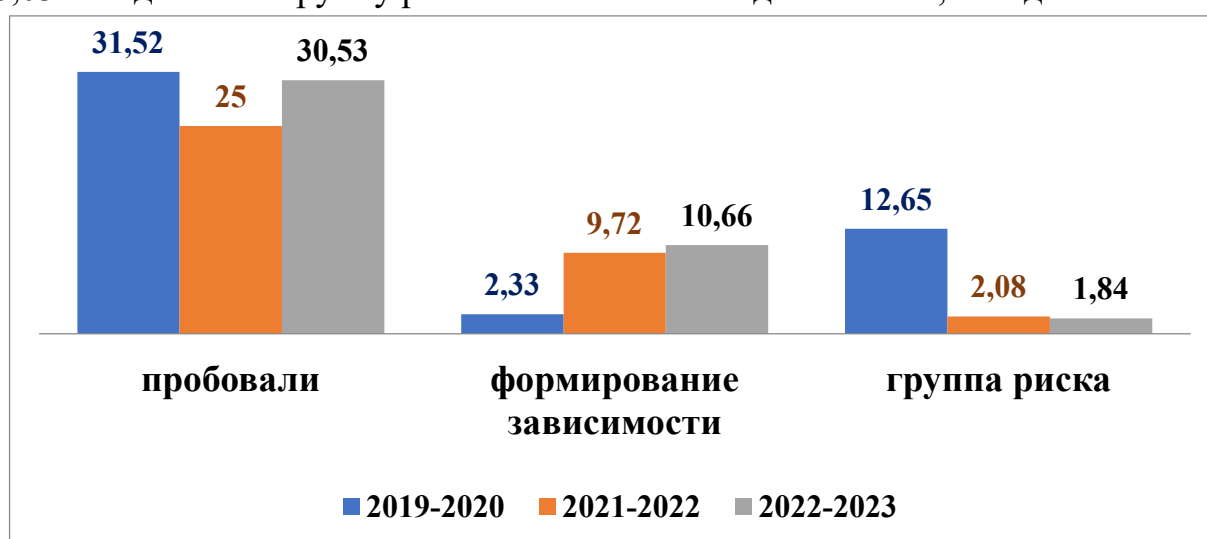


Рисунок 5. Процентное соотношение к употреблению алкогольных напитков среди обучающихся 10-х классов за разные годы.

Анализируя показатели опрошенных 10-тиклассников за 2022-2023 учебный год, можно увидеть, что показатели «пробы» увеличились по сравнению с показателями за прошлый год на 5,53%. Среди опрошенных снова девочек больше, чем мальчиков.

Показатели группы «формирования зависимости» увеличились на 0,94% по сравнению с показателем за прошлый год. В этой группе количественные показатели девочек больше, чем мальчиков.

Показатель «группы риска» снизился с показателем за прошлый год на 0,24%. Среди опрошенных в этой группе девочек больше, чем мальчиков.

Вывод

Начиная с 7-го класса, подростки не скрывали употребление алкогольных напитков еженедельно или почти ежедневно, что указывает на формирование алкогольной зависимости.

Максимальные показатели «группы риска» – 9 классы (2,31%).

Максимальные показатели группы «формирование зависимости» – 10 классы.

Анализируя показатели употребления алкогольной продукции среди опрошенных 9-ти и 10-тиклассников (пробы, систематическое употребление) можем заметить, что девочек заметно больше, чем мальчиков.

У девочек-подростков алкоголизм развивается намного быстрее, чем у взрослых женщин. Организм подростка в подростковом возрасте начинает ещё только формироваться. В это время формируется эндокринная система, детородные органы, появляются гормональные бури, меняется мышление, появляется менструальный цикл. В это время многие начинают чувствовать себя почти взрослыми, самостоятельными личностями, которым важно обрести независимость от родителей. Подростковый организм не всегда справляется с токсическими веществами, в отличие от взрослого, поэтому на подростка токсическое влияние алкоголя оказывается сильнее, чем на взрослого человека. Женский организм оказывается чувствительнее мужского, поэтому, если девочка пристрастилась к спиртному, это может привести к различным нарушениям и заболеваниям.

Отсюда следует, что профилактическую работу с подростками необходимо строить и по половым различиям, направленную на формирование здоровой, красивой женщины, роли женщины как будущей матери, а также здорового отцовства.

Подростковый алкоголизм – проблема не только неблагополучных, но и вполне состоятельных интеллигентных семей. Традиции «праздничных

чаепитий», в том числе и в школе, с возрастом трансформируются в «демонстрацию взрослости».

Ранняя диагностика регулярного употребления алкоголя среди несовершеннолетних, вооружение окружающих подростка взрослых (педагогов и родителей) маркерами выявления «групп риска», своевременное повышенного внимания позволит сократить количество молодежи, нуждающихся в лечении алкогольной зависимости.

Отношение к употреблению наркотических веществ

Опрос проводился среди обучающихся 9-х и 10-х классов.

Среди опрошенных – 94,81% не употребляют наркотические и психотропные вещества. Остальные входят в «группу риска» 5,19% – пробовали, это на 0,49% больше по сравнению с показателем за прошлый год.

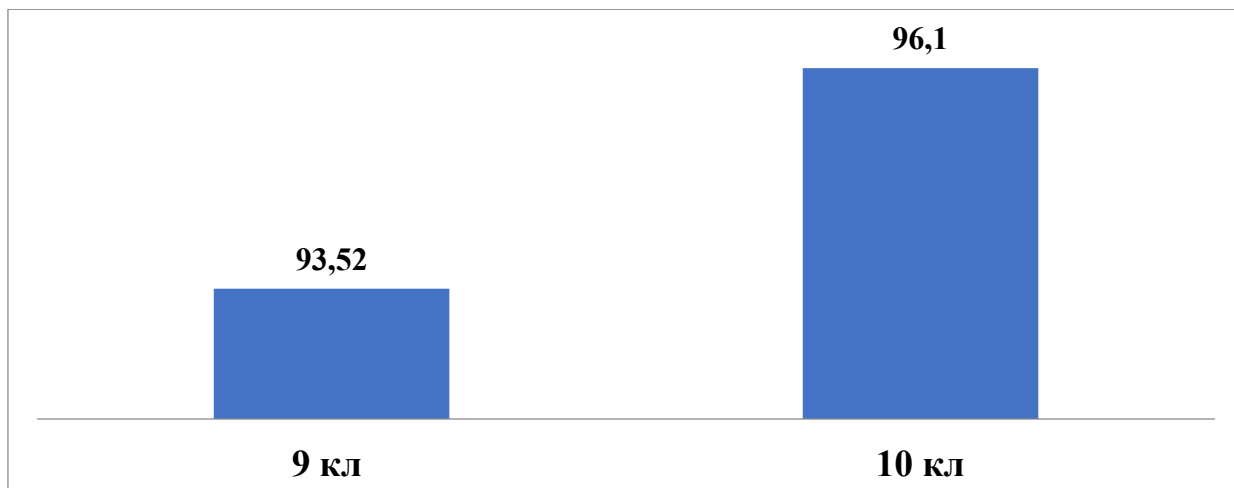


Рисунок 6. Процентное соотношение обучающихся, не употребляющих наркотических веществ.

Анализируя показатели, можно отметить, что доля обучающихся не употребляющих наркотических веществ в 10-х классах больше, чем в 9-х.

Среди 9-тиклассников девочек больше, чем мальчиков.

Среди 10-тиклассников девочек также больше, чем мальчиков.

«Группа риска» в 9-х классах демонстрирует наибольший показатель – 6,48%, чем в 10-х классах – 3,9%.

Около 50% опрошенных 9-ти и 10-тиклассников осуждают тех, кто употребляет наркотические вещества. Среди них 9-тиклассников больше, чем 10-тиклассников.

2,07% опрошенных понравилось и хотелось повторить.

Необходимо обратить внимание, что около 1,5% опрошенных считают употребление наркотических средств развлечением. Причем, чем старше школьники, тем повышается их доля (среди 9-тиклассников 1,23%, 10-тиклассников – 1,84%).

Около 31,6% опрошенных считают употребление наркотических веществ болезнью или вредной привычкой.

Вывод

Осуждение и порицание может являться эффективным способом профилактики употребления психоактивных веществ, так как показатель остается быть стабильным в сравнении с прошлогодним показателем.

Рост числа обучающихся, проходящих процедуру профилактических медицинских осмотров и осознанное участие школьников будет способствовать раннему выявлению употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Кто в большей степени оказал влияние на точку зрения обучающихся о вреде психоактивных веществ?

Говоря о важности профилактической работы необходимо отметить влияние разнообразного спектра мероприятий на формирование точки зрения обучающихся о вреде употребления психоактивных веществ. В опросе участвовали обучающиеся 9-х и 10-х классов.

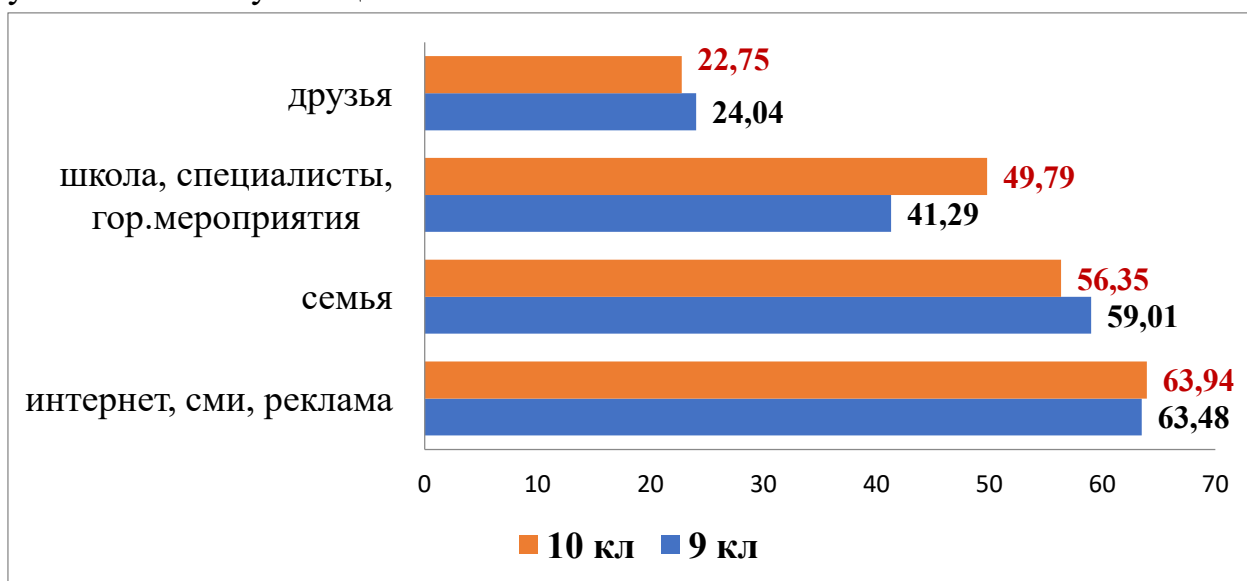


Рисунок 7. Соотношение факторов, влияющих на точку зрения обучающихся по отношению к психоактивным веществам.

Анализируя показатели можно отметить значимый фактор, влияющий на формирование отношения к употреблению психоактивных веществ – интернет, реклама и средства массовой информации.

Второй фактор – семья. Влияние семьи на формирование личности подростка остается на первом месте в воспитательном процессе в межличностном взаимодействии.

Третий фактор – школа, специалисты и городские мероприятия.

Почти каждый четвертый опрошенный (23,57%), отметил влияние друзей.

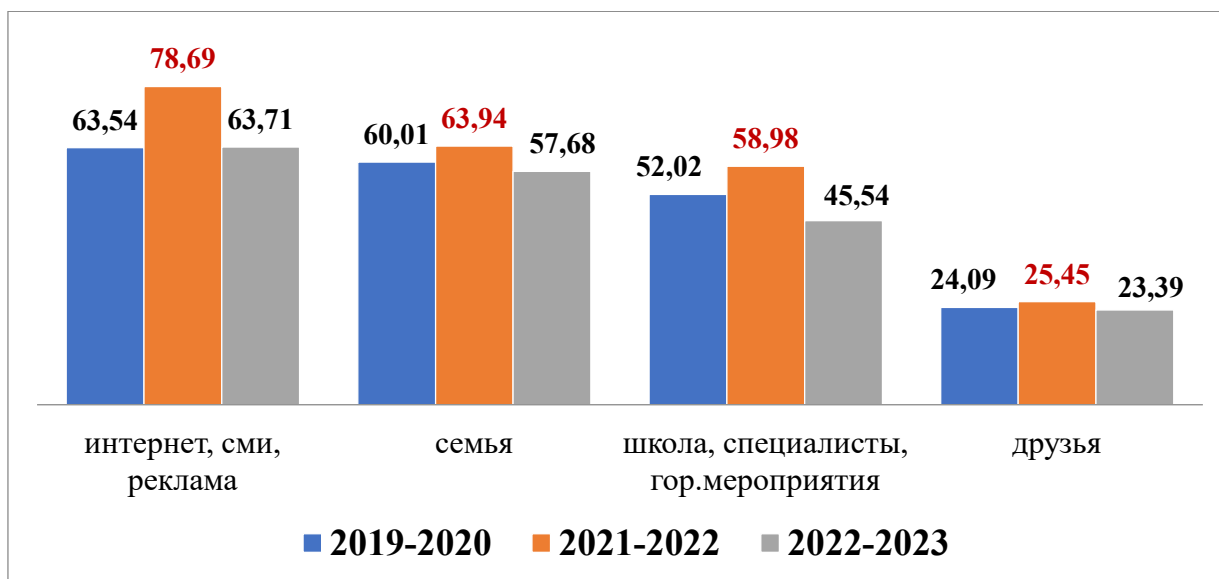


Рисунок 12. Сравнительный анализ факторов, влияющих на формирование точки зрения обучающихся по отношению к психоактивным веществам за разные годы.

Сравнивая показатели за разные периоды, можно отметить снижение долей по всем факторам и значительный рост доли интернета, рекламы и средств массовой информации. Это необходимо учитывать в профилактической работе с обучающимися, где стоит увеличить долю онлайн формата.

Доля влияния семьи снизилась на 6,26%, а также доля влияния школы и специалистов на 13,44%. Доля влияния друзей изменилась незначительно – на 1,36%.

Вывод

Для эффективности профилактической работы необходимо учитывать возрастные потребности подростков. Развитие движения «равный равному» способствует воспитательному профилактическому воздействию, которое будет происходить не только на специально организованных мероприятиях, но и при любой возможности, в условиях общения и совместной деятельности. Опыт привлечения не «лучших», а подростков, обладающих влиянием в целевой группе, позволяет каждому проявить себя. Внутреннее ощущение значимости дает уверенность, и снижает необходимость искусственно, с помощью психоактивных средств искать ее.

Приоритеты в мотивировании на здоровый образ жизни

5 классы:

Здоровый образ жизни:

- позволит выглядеть красиво – 50,73% опрошенных;
- избавит от болезней, а также позволит снизить количество заболеваемости – 54,77% опрошенных;
- позволит жить долго – 50,12%;
- поможет реализоваться во всех начинаниях и добиваться желаемого – 51,22% опрошенных.

7 классы:

- позволит выглядеть красиво – 59,40% опрошенных;
- избавит от болезней, а также позволит снизить количество заболеваемости – 52,63% опрошенных;
- позволит жить долго – 40,73%;
- поможет реализоваться во всех начинаниях и добиваться желаемого – 42,48% опрошенных.

9 классы:

- позволит выглядеть красиво – 55,78% опрошенных;
- избавит от болезней, а также позволит снизить количество заболеваемости – 54,85% опрошенных;
- позволит жить долго – 32,36%;
- поможет реализоваться во всех начинаниях и добиваться желаемого – 38,52% опрошенных.

10 классы:

- позволит выглядеть красиво – 60,45% опрошенных;
- избавит от болезней, а также позволит снизить количество заболеваемости – 57,17% опрошенных;
- позволит жить долго – 30,74%;
- поможет реализоваться во всех начинаниях и добиваться желаемого – 35,86% опрошенных.

С точки зрения мотивации данные исследования подтверждают большую ориентацию подростков на позитивную профилактику, что, несомненно, не противоречит Концепции.²

²Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (Утверждена Министерством образования и науки РФ).

Выводы

Идеи здорового образа жизни среди обучающихся сохраняют высокую актуальность и становятся более популярными.

Ранняя диагностика регулярного употребления психоактивных веществ среди школьников позволит сократить количество несовершеннолетних, нуждающихся в лечении.

Актуальным направлением работы с обучающимися города является профилактика употребления психоактивных веществ. Среди опрошенных всех возрастов отмечены факты вероятности употребления табачных изделий, алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ.

Работа с детьми, не знакомыми с данным явлением должна строиться в соответствии с Концепцией позитивной профилактики, исключая педагогические воздействия, основанные на чувстве страха. Первичную профилактику с обучающимися любого возраста актуальнее проводить через занятия по ценностному отношению к своему здоровью. Особое внимание следует уделить организации контроля родителями за времяпровождения подростков, организации всеобщей занятости, в том числе занятости, посредством вовлечения в мероприятия досуга, организованные на базе школ.

С категорией детей «группы риска» необходимо строить работу в рамках вторичной профилактики с привлечением специалистов в данном направлении. С точки зрения технологии проведения профилактической работы малоэффективным оказывается односторонний дидактический процесс (например, лекции), а также воздействие, основанное на чувстве стыда, или с применением мер репрессивного характера. Перспективными являются подходы, основанные на технологии «равный равному».

Обязательные условия результативности профилактической деятельности в отношении употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних:

1. Фокус внимания на изменении поведения обучающихся (в отличие от фокуса процессуального, заключающегося в фиксации количества мероприятий и охвата присутствия на них).
2. Ориентир на целевую группу (особенности обучающихся и их интересов, совместной деятельности и т.п.).
3. Организация регулярной и цикличной работы.