

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 1»

Проект  
**ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ПЕДАГОГОВ  
КАК МОДЕРАТОРОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Ярославль  
2015-2016 учебный год

## Введение (актуальность проблемы)

Одной из приоритетных задач нового этапа реформы системы образования становится сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.

В ходе модернизации современного образования в реализации программы «Наша новая школа» Президентом РФ определена важность работы по сохранению и укреплению здоровья школьников в ходе учебного процесса.

Это, предполагает создание таких программ, которые адекватно возрасту детей вызывают заинтересованное отношение к своему здоровью.

Мониторинг состояния здоровья показал, что в течение всех лет обучения происходит значительное ухудшение состояния здоровья школьников (*Приложение 1 Анализ состояния здоровья школьников*).

В целях совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья школьников и формированию у них правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих разработан данный проект, направленный на повышение мотивации педагогического коллектива к данной деятельности.

На современных детей и подростков оказывает огромное негативное влияние поток информации со стороны:

- телевидения, даже не смотря на принятые законодательные акты, призванные к обязательной цензуре ко всем передачам и фильмам);
- сети Интернет, доступ к которой у большинства школьников свободный (ограничение «родительский контроль» стоит у очень малой группы семей);
- отрицательный пример взрослых и сверстников.

Школа имеет возможность попытаться сформировать у обучающихся правильное отношение к своему здоровью, здоровью своих близких через качественно организованную просветительско-воспитательную работу.

Эта работа должна быть направлена не только на обучающихся, но и на их родителей.

Все это делает очевидным и необходимым создание проекта, **целью** которого будет наработка и внедрение **технологий, повышающих мотивацию к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.**

**Цель** – мотивация педагогического коллектива к здоровому образу жизни

### Задачи:

- Анализ состояния здоровья обучающихся.
- Анализ эффективности просветительской работы в школе.
- Повышение информированности педагогов о здоровом образе жизни.
- Содействие активному вовлечению взрослых в здоровьесберегающую деятельность.
- Налаживание эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности по вопросам здорового образа жизни.
- Разработка конкретных технологий работы по активизации включения педагогов в здоровьесберегающую деятельность.
- Анализ, обобщение и распространение опыта по применению методик эффективного взаимодействия родителей и педагогического коллектива по вопросам здорового образа жизни.
- Формирование устойчивой мотивации педагогического коллектива к ведению активной работы по формированию мотивации к здоровому образу жизни обучающихся.

### Ожидаемые результаты

Образовательные	Знание педагогического коллектива о проблемах здоровья у обучающихся.
	Знание педагогического коллектива о формах и методах работы по мотивации детей на здоровый образ жизни.

	Активное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих образовательных технологий.
	Создание методической копилки классного руководителя по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
Психолого-педагогические	Умение взрослыми преодолевать препятствия, мешающие вести здоровый образ жизни и заботиться о своем здоровье.
Медико-соматические	Снижение уровня заболеваемости обучающихся.
	Привлечение педагогов школы и родителей к участию в программе «Сдаем нормы ГТО»
Сопровождающие	Создание сетевого взаимодействия для родителей и педагогов по вопросам здорового образа жизни.
	Увеличение количества спортивно-массовых мероприятий различного уровня с участием педагогов и родителей.

### Основные ресурсы для реализации программы

1. Интеллектуальные (потенциал коллектива, библиотека, Интернет, существующие здоровьесберегающие программы, база данных мониторинга отношения к здоровью, данные психологического мониторинга (социометрия детских коллективов))
2. Материальные (материально-техническая база: спортивный инвентарь, компьютеры, интерактивная доска, видеокамеры, телевизоры, медиапроекторы и т.д.)
3. Профессиональные (наличие компетентных квалифицированных специалистов, владение специалистами здоровьесберегающими технологиями).
4. Управленческие (наличие обученного административного персонала школы (команда здоровья), наличие алгоритмов организации, координации и контроля внедрения, наличие эффективной команды по внедрению здоровьесберегающих технологий, система сотрудничества школа – ПМСС – центр).

### Условия эффективности работы

1. Активная работа по повышению ценности здорового образа жизни у всех участников;
2. Снижение индекса заболеваемости у учащихся;
3. Создание путем проведения широкого круга мероприятий стимулов, способствующих вовлечению в соответствующие мероприятия;
4. Установление хороших взаимоотношений между школой, семьями учащихся и общественностью и др.

Мы предполагаем, что для достижения целей проекта необходимо выделить следующие направления в работе:

<b>Диагностическое</b>	1) Изучение уровня мотивации педагогического коллектива в отношении здорового образа жизни.
	2) Определение степени вовлеченности классных руководителей в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.
	3) Изучение степени участия обучающихся классных коллективов в работе спортивных секций, кружков с повышенной двигательной активностью.
	4) Изучение степени участия обучающихся в тестировании на раннее употребление ПАВ
<b>Методическое</b>	1) Разработка тематических классных часов.
	2) Проведение «Недели здоровья».
	3) Участие в тематических вебинарах, организуемых ГУ ЯО ИРО
	4) Разработка информативных памяток для обучающихся и их родителей по профилактике различных заболеваний и нарушений состояния здоровья.
<b>Просветительское</b>	1) Проведение тематических педагогических советов.
	2) Работа методических объединений по вопросам изучения и внедрения здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.

	3) Организация педагогического всеобуча с привлечением специалистов ГЦ ПМСС, ОНКБ, КДН и ЗП территориальное администрации Кировского района г. Ярославля, школьного врача.
	4) Организация графика обучения на курсах повышения квалификации по вопросам создания здоровьесберегающей образовательной среды на базе ГУ ЯО ИРО и ГЦ ПМСС
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	1) Совместное участие обучающихся, родителей и педагогов в массовых мероприятиях различного уровня

Каждое из этих направлений конкретизируется в плане работы.

### Практические технологии решения поставленных задач

#### Основные этапы проекта

- 1 этап - подготовительный
- 2 этап - основной (реализация проекта)
- 3 этап - заключительный (общественная защита)

#### Этапы реализации проекта

Основные этапы	Сроки	Содержание работы
Подготовительный	Октябрь 2014 – март 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ состояния здоровья обучающихся;</li> <li>– Анкетирование обучающихся на предмет значимости получения информации о ЗОЖ;</li> <li>– Изучение вовлеченности классных руководителей и родительской общественности в мероприятия по формированию мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ;</li> <li>– Планирование деятельности по повышению мотивации педагогов к работе по формированию правильного отношения обучающихся к ЗОЖ.</li> </ul>
Основной	Октябрь 2015 – март 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация плана деятельности по повышению мотивации педагогического коллектива;</li> <li>– Разработка конкретных мероприятий, направленных на максимальную вовлеченность всех участников образовательного процесса в здоровьесберегающую деятельность.</li> </ul>
Аналитический	Октябрь 2016 – январь 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговая диагностика, мониторинг;</li> <li>– Самоанализ результатов;</li> <li>– Обмен опытом, изучение лучшего;</li> <li>– Обобщение, распространение;</li> <li>– Оформление результатов работы.</li> </ul>

В марте 2016 года нами был проведен педагогический совет «Здоровье как ценность. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства» (*Приложение 3 Педагогический совет*)

При проведении анкетирования обучающихся 6а, 6в и 8в классов показало, что по сравнению с другими источниками информации (передачи радио и телевидения, книги, журналы, дружеское и семейное общение):

- 4,3 % опрошенных оценивают регулярность информационного влияния школы как достаточное;
- 39,1 % - как недостаточно регулярное;
- 56,5 % - оцениваю информационное влияние школы как нерегулярное;
- Высоко оценивают информационное влияние школы только 6,5 % опрошенных школьников;
- 58,7 % - определяют недостаточное информационное влияние школы;
- 34,8 % - определяют информационное влияние школы как низкое.

По значимости мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, проводимых в школе:

- 26,1 % - отмечают высокую личную значимость;
- 39,1 % - недостаточную личную значимость;
- 34,8 % опрошенных отмечают низкую личную значимость мероприятий по формированию ЗОЖ, проводимых в школе.

Таким образом, возникает необходимость не только увеличивать количество мероприятий по повышению мотивации к ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности, но правильно подходить к их содержательному компоненту в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

И обязательно привлекать к проведению этих мероприятий не только различных специалистов, но и максимально родителей обучающихся для формирования и у них мотивации к ЗОЖ.

В результате был разработан план воспитательной работы на 2015-2016 учебный год, куда были включены и реализованы мероприятия, направленные на активное участие не только педагогического коллектива, но и на активное участие родительской общественности (*Приложение 2 Проведенные мероприятия*)