

**Аналитическая отчет о результатах деятельности
за 2015/2016 учебный год**

1. Общая информация

Сопровождение программы: «Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни в МСО; программы по формированию культуры здорового питания обучающихся».

1.1. Участники проекта (внутри учреждения) школа №12.

Изначально в проекте участвовали лицей №86, гимназия №3, школа №84, школа №72, в 2015-2016 они работают в рамках других проектов.

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Мошкова Е.С.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координатор проекта
2	Кузнецова Ю.Б.	заместитель директора по воспитательной работе	Разработка положений по проекту, подготовка участников проекта, ответственный за материальные и кадровые ресурсы
3	Горулева М.Ю.	заместитель директора по воспитательной работе	Разработка положений по проекту, подготовка участников проекта, ответственный за материальные и кадровые ресурсы

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): _____

2. Описание этапа инновационной деятельности (2015/2016 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Цель: Формирование мотивации к ЗОЖ через создание комплекса здоровьесберегающих мероприятий. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса через внедрение в педагогическую практику здоровьесберегающих	1.Проведение открытого мероприятия « День здоровья» 27.02.2016 2.Открытое мероприятие: семинар «Система взаимодействия участников образовательных отношений по формированию здорового и безопасного образа жизни» 27.02.2016	Организационные результаты: организация работы школы с учетом использования здоровьесберегающих технологий Образовательные результаты: Качественное изменение (рост) санитарно-гигиенической культуры участников образовательного процесса.	1.Планируется накопление методического материала по вопросам здорового и безопасного образа жизни: подготовка пособий для классных руководителей школы (классных часов, программы здоровья в школе) 2.Выпуск журнала «Журнал о здоровье» для разных возрастных категорий учащихся

	технологий.	3. Серия тематических классных часов в течении учебного года по формированию здорового и безопасного образа жизни. 4. фестиваль агитбригад по пропаганде ЗОЖ 5. Интегрированные уроки по здоровьесбережению 6. Интеллектуально-спортивные квесты	Психолого-педагогические результаты: ценностное отношения к здоровью, формирование устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности (укрепление психологического здоровья, нравственное и эстетическое совершенствование личности) Медицинские: Снижение индекса заболеваемости учащихся	3. Разработана тематика классных часов по здоровьесбережению, конспекты в стадии написания. 4. Фотопробег по ПДД. Учащиеся фотографируют нарушения ПДД, оформляют стенды, обсуждают полученные снимки. 5. проведение дней здоровья для педагогов в каникулярное время, организация групп здоровья для педагогов «фитнес» «кенгу-джамп»
2	Задачи: 1. Организовать работу по здоровьесбережению в школе 2. Разработать, апробировать конкретные технологии в сфере здоровьесбережения у учащихся 3. Содействовать формированию мотивации ЗОЖ у школьников, родителей и учителей 4. Проанализировать работу по реализации здоровьесберегающих технологий, выявить наиболее эффективные			
3				
4				

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? _____

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности: анализ работы по формированию ЗОЖ за предыдущий год, привлечение материальных и кадровых ресурсов, создание творческой группы по реализации проекта «Система взаимодействия участников образовательных отношений по формированию ЗОЖ»

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта _____

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через систему внеклассных мероприятий. Формирование системы позволило включить в работу всех участников образовательного процесса, система создавалась с учетом специфики школы, интересов педагогов, родителей и учащихся.
- 2) интенсивное включение в деятельность по здоровьесбережению педагогов школы: проведение дней здоровья для педагогов в каникулярное время, организация групп здоровья для педагогов «фитнес» «кенгу-джамп»
- 3) более интенсивное применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, игровые технологии).

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля: трансляция опыта инновационной деятельности позволяет обмениваться методическими разработками, что экономит время и позволяет получать новые апробированные формы и методы работы, обеспечивает более тесную связь между школами города (взаимное посещение открытых мероприятий, собрания МРЦ)

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации: ухудшение состояния здоровья учащихся, говорит о неэффективности используемых технологий по сохранению здоровья. Инновационная деятельность в рамках образовательного учреждения, позволяет искать новые формы работы в области здоровьесберегательных технологий и использовать их в образовательном процессе, что способствует сохранению физического и психологического здоровья, снижает эмоциональное напряжение, способствует лучшему усвоению материала.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности): статистических данных не предоставлено, есть отчет по проведенному мероприятию, в разработке находятся занятия в рамках классных часов по здоровьесбережению, представлена презентация семинара «Система взаимодействия участников образовательных отношений по формированию здорового и безопасного образа жизни»

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) нет