

**Городской центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

«Родителям о детях. Диалоги о здоровье»

Ярославль

Цель обучения родителей по программе ГЦ «Родителям о детях. Диалоги о здоровье» – формирование активной родительской позиции в осуществлении здорового образа жизни детей.

Ожидаемый результат родительского всеобуча - родитель, придерживающийся активной позиции в воспитании у детей ценностного отношения к здоровью, несущий ответственность за минимизацию рисков здоровья у детей.

Формы проведения мероприятий:

Общешкольные собрания и конференции

- Форма проведения собрания разработана для большого количества участников
 - Возможно участие нескольких специалистов ГЦ
 - Для проведения мероприятия используется презентация
- Время проведения по согласованию с организаторами мероприятия.

Тематические классные собрания

- Традиционная форма проведения собрания
- Время проведения 40-50 минут
- Проводится на базе школы
- Проводится одним или двумя специалистами (психолог, педагог, врач)

Возможно применение презентации.

Собрания – обсуждения

- Данная форма проведения собрания разработана для небольших заинтересованных групп родителей
- Группа родителей может быть как из одного, так и из разных классов
- Собрание может быть организовано в школе и на базе ГЦ ППМС.

Заявки на проведение мероприятий

(как от администрации школы, так и от классных руководителей) принимаются в письменном виде, по электронной почте или по телефону не менее чем за две недели до даты проведения.

Сбор заявок производит **руководитель службы** «Родительский всеобуч» - **Кригер Юлия Николаевна**

Контактные телефоны:

Городской Центр – 21-71-93

сотовый 8-902-330-15-33

E-mail: livejuli@gmail.com

Ответственный администратор – заместитель директора ГЦ ППМС **Терехова Екатерина Владимировна**

Все проводимые мероприятия бесплатные.

ГЦ ППМС изменил подход к тематике родительского всеобуча, и идет не от возраста/звена, а от проблем, которые важно и необходимо знать и понимать родителям, чтобы максимально повышать их компетенции, формировать активную позицию и ответственность в воспитании у детей ценностного отношения к здоровью. А также в программе родительских собраний ГЦ ППМС исходит из понимания здоровья как физического, психологического и социального благополучия, поэтому все три аспекта здоровья внедрены в программу.

Темы родительских собраний		Лекторы
I. Общешкольные собрания и конференции		
1.	Формирование мотивации к ЗОЖ у учащихся. Участие семьи в приобщении детей к здоровьесбережению.	врач психолог
2.	Толерантность. Как могут помочь родители в формировании терпимого поведения?	психолог
3.	Формирование негативного отношения к применению курительных смесей и «вейпа» у школьников.	врач психолог
4.	Последствия употребления ПАВ в школьном возрасте.	Врач психолог
5.	Моя история: история семьи в истории России или кем были наши предки.	педагог психолог
6.	Как себя вести, если ребенку нужна помощь. Родителям и другим взрослым, которые находятся рядом с детьми.	психолог
II. Тематические классные собрания и собрания для параллели классов		
Возрастные особенности детей (анатомо-физиологические и психологические особенности детей)		
7.	Возрастные особенности ребенка от 6 до 11 лет (нач. школа)	врач психолог
8.	Возрастные особенности ребенка от 12 до 14 лет (среднее звено).	врач психолог
9.	Возрастные особенности ребенка от 15 до 18 лет (старшеклассники).	врач психолог
Физическое здоровье школьника		
10.	Продукты на нашем столе, что полезно?	врач
11.	Случайности не случайны. Роль родителей в обеспечении безопасности жизни детей.	врач

12.	Грипп или простуда. Как быть?	врач
13.	Как помочь младшему школьнику учиться: организация учебного труда и свободного времени дома, роль родителей в формировании привычки планирования дня ребенка.	врач психолог
14.	Влияние физического здоровья на успешность обучения в школе: ВСД, часто болеющие дети, астенический синдром.	врач
15.	Наиболее распространенные заболевания среди школьников и их профилактика: заболевания органов зрения, опорно-двигательного аппарата, сколиозы.	врач
Обучение ребенка		
16.	Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.	психолог
17.	Семья на пороге школьной жизни ребенка. Как преодолеть трудности адаптации у первоклассника к школе	врач психолог
18.	Ребенок идет в пятый класс... Рекомендации родителям о профилактике стресса и переутомления детей.	врач психолог
19.	Плохие оценки: что делать, если ребенок не хочет или не может учиться. Формирование ответственного отношения к учебе.	психолог
Экзамены и выбор профессии		
20.	Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Психологическая готовность.	психолог
21.	Как создать условия в семье, чтобы ребенок хорошо сдал экзамены и ЕГЭ, ОГЭ (ГИА)?	психолог
22.	Роль семьи в профессиональном самоопределении старших школьников. Варианты обучения после 9 и 11 класса. Где можно получить профессиональное образование?	психолог

Детско-родительские отношения		
23.	Эффективное общение родителей с детьми. Возможные трудности и пути преодоления.	психолог
24.	Конфликты в семье. Возможности мирной жизни.	психолог
Ребенок и отношения со сверстниками		
25.	Проблема моббинга в школьных коллективах. Белая ворона. Кто виноват, и что делать?	психолог
26.	Дружба в жизни школьника. Как улучшить отношения в классном коллективе.	психолог
Подростковые трудности		
27.	Конфликт «отцов и детей». Как научиться понимать друг друга.	психолог
28.	Современные молодежные течения, их особенности и способы взаимодействия с подростками.	психолог
29.	Эксперименты с весом и телом у подростков: за и против (вред и польза диеты, опасности пирсинга, татуировок, причины и последствия рискованного поведения).	врач психолог
30.	Ответственность семьи и подростка перед законом.	психолог юрист
31.	Взаимоотношения юношей и девушек: первое внимание к противоположному полу, влюбленность и ухаживания.	психолог
32.	Снижение успеваемости в среднем звене. Почему дети не хотят учиться? Причины и возможности коррекции возникших трудностей.	психолог
Профилактика зависимого поведения и вредных привычек у учащихся		
33.	Употребление психоактивных веществ среди школьников, причины и последствия. Где получить помощь?	врач психолог

34.	Осторожно: электронный парогенератор (ВЕЙП)!	психолог
35.	Гаджетзависимость: TV, телефон, планшет, компьютер и другие изобретения.	психолог
36.	Безопасное интернет пространство. Кибермоббинг (травля в сети) - как с этим бороться?	психолог
III. Собрания обсуждения		
Личностные трудности современного школьника		
37.	Причины и последствия детской и подростковой агрессии и пути коррекции в семье. Способы общения с агрессивными детьми в семье.	психолог
38.	Непоседливые дети...Родителям о способах общения с активными детьми и детьми с дефицитом внимания.	психолог
39.	Тревожные дети: причины, проявления, помощь.	психолог
40.	Мой ребенок стесняется. Как помочь застенчивому ребенку?	психолог
41.	Нарушения поведения ребенка: лень, ложь, воровство. Откуда это берётся и что с этим делать родителям?	психолог
42.	Леворукий ребенок в классе. Особенности межполушарной функциональной асимметрии мозга у школьников.	психолог
Для Вас, родители		
43.	Конфликты с одноклассниками: что делать родителям?	психолог
44.	Ценности жизни. Кризисы в жизни подростка. Как понять и помочь?	психолог
45.	Когда семья воспитывает. Методы воспитания в семье, плюсы и минусы.	психолог

46.	Детская ревность, как быть? Рождение второго и последующего ребенка.	психолог
Воспитываем сына		
47.	Особенности организма мальчика, юноши и особенности гигиены	психолог
48.	Особенности воспитания мальчиков, юношей	врач психолог
49.	Здоровье мальчика: варикоцеле, гидроцеле и другие трудности. О чем следует подумать родителям.	психолог
Воспитываем дочь		
50.	Особенности организма девочки, девушки и особенности гигиены.	врач
51.	Особенности воспитания девочек, девушек.	психолог
52.	Менструальная функция у девушек и ее нарушения.	врач
53.	Нарушение пищевого поведения.	врач психолог
Развиваем ребенка		
54.	Родителям о способах развития памяти, внимания, мышления.	психолог
55.	Организация дополнительного образования и досуговой деятельности школьника.	психолог
56.	Что почитать? Библиотерапия для ребенка.	психолог
57.	Нужно ли учить проявлять эмоции? Эмоциональное развитие ребенка.	психолог