

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2019 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	14493 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	344 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	8100 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6049 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	72 человека/0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	120 человека/1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	103 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	55 единиц
1.11.2	На региональном уровне	36 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	8 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	4 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека / 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/67%
1.17.1	Высшая	13 человек/ 39%
1.17.2	Первая	9 человека/27%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/18%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	23 человека/61%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

Директор МУ ГЦ ППМС _____ М.Ф. Луканина

Аналитическая записка

Согласно утвержденному муниципальному заданию МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по услугам, оказываемых для обучающихся обслужено 14493 человека (ребенка). Основное количество клиентов составляют обучающиеся образовательных учреждений города Ярославля (всего 60 образовательных организаций). Оказывались услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для выполнения муниципального задания МУ ГЦППМС реализует следующие программы и формы работ:

- реализация профилактических мероприятий, направленных на мотивацию здорового образа жизни (в 60 ОО)

- реализация дополнительных образовательных программ «Родителям о детях. Диалоги о здоровье»; «Школьный педагог: ресурсы и возможности, успешность и здоровье»

- реализация дополнительных образовательных программ для школьников, направленных на снятие тревожности, подготовку к экзаменам, обучение коммуникативным навыкам, «Школа спикеров» и т.д.

- психологическое и медицинское консультирование

- проведение мониторинга здоровья и т.д.

- методическое, информационное и практическое сопровождение выполнения социально-психологического тестирования употребления ПАВ в ОО МСО г. Ярославля в рамках выполнения ФЗ РФ № 120 от 07.06.2013 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. N 658 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования";

- реализация проектов по здоровью сбережению в ОО г. Ярославля в рамках городского муниципального ресурсного центра;

- проектная работа со школьниками по вопросам ЗОЖ и другим аспектам успешной социализации и развития личности;

- дальнейшее внедрение в практику консультирования БОС-технологий (саморегуляция с использованием техник биологической обратной связи), консультирования с использованием метода «Диакомс» (диагностика психологических и соматических компонентов здоровья), а также проведение мероприятий (индивидуальных и групповых) на базе «комнаты психологической разгрузки». Кроме того, востребованным может быть расширение возрастных границ клиентов за счет увеличения консультируемых дошкольников и их родителей, а также рассмотрение возможности внедрения в практику деятельности ГЦ ПМСС логопедов, дефектологов и других специалистов.

Следует отметить, что в деятельности специалистов резко возрастает количество клиентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе – в кризисных, связанных с суицидальным поведением, деструктивной направленностью личности. С этими клиентами ведется комплексная, глубокая методическая работа.

На данный момент в МОУ ГЦППМС работает коллектив, состоящий из педагогов-психологов, врачей и педагогов дополнительного образования. Общая численность педагогического коллектива составляет 33 человека, из них 39% имеет высшую, 27% первую квалификационную категорию. Все это указывает на высокий профессиональный уровень специалистов центра.

За 2019 год специалистами центра проведено 103 мероприятия городского, регионального, межрегионального, российского и международного уровня. В данных мероприятиях МУ ГЦППМС выступал как организация, организующая мероприятие, или с транслированием опыта работы психолого-педагогической и медицинской служб. Мероприятия получили положительные отзывы от слушателей и участников.

100% коллектива повысили уровень своей квалификации в прошедшем году. Как правило это были массовые мероприятия корпоративного обучения в ГЦППМС (психолого-педагогические компетенции) в сотрудничестве с ИРО ЯО, ГЦРО, ЯГМУ, а также многие специалисты повышают уровень квалификации в частном порядке.

Для выполнения своей деятельности и реализации услуг клиентам МУ ГЦППМС оснащен различными приборами и техникой. В наличие компьютеры, принтеры, проектор и т.д.

На базе Центра работает комната психологической разгрузки, кабинет здорового школьника, кабинет БОС-технологий. Имеется современная библиотека с медиатекой, в том числе с собственными методическими наработками.

В прошедшем году специалистами центра было выпущено 5 публикаций, в том числе:

1. Описание методик и техник, используемых при составлении программы индивидуальной работы с агрессивными подростками. Программа коррекции агрессивного поведения подростков/Иванова Н.Л., Луканина М.Ф. - Ярославль, 2019 г. – 126 с. – (Пути предупреждения и коррекции агрессивного поведения подростков. Сборник информационно-методических материалов для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) - с. 46-69
2. Луканина М.Ф., Терехова Е.В., Программа взаимодействия МУ ГЦ ППМС с родителями обучающихся «Родительский всеобуч»//Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Ярославской области: сборник практических материалов / сост. Е. С. Боярова. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 76 с. — (Школа для родителей)
3. Луканина М. Ф., Терехова Е. В., Журавлев И. Г. Что делать, если в школе буллинг?// Информационно-методические материалы для специалистов органов и учреждений системы профилактики: сборник материалов / сост. О. В. Чиркун, И. Г. Назарова. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — 49 с. — (Социальное воспитание)
4. Луканина М.Ф. Проблемы профилактики агрессивного и экстремистского поведения обучающихся /Актуальные проблемы образования и общества [Текст]: сборник научных трудов по материалам II Международной научно-практической конференции. Ярославль, 16 мая 2019 г. / ФГБОУ ВО Ярославская ГСХА. – Ярославль: Изд-во ФГБОУ ВО Ярославская ЯГСХА, 2019. – 280 с.

Директор _____ М.Ф. Луканина