

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**  
**за 2020 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	13419 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	266 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	9738 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3415 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	35 человека/0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	130 человека/1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	<b>157 единиц</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	127 единиц
1.11.2	На региональном уровне	26 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	4 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек / 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 71%
1.17.1	Высшая	18 человек/ 51%
1.17.2	Первая	7 человек/20%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
		5 человек /14%
1.18.1	До 5 лет	7 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	4человека/11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	23 человека/66%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
		16 единиц
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	Да
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
		<b>7 единиц</b>
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	<b>2 единицы</b>
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	Да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да



Директор МУ ГЦ ППМС  М.Ф. Луканина

## Аналитическая записка

Согласно утвержденному муниципальному заданию МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по услугам, оказываемых для обучающихся обслужено 13419 человек (детей). Основное количество клиентов составляют обучающиеся образовательных учреждений города Ярославля (всего 60 образовательных организаций). Оказывались услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для выполнения муниципального задания МУ ГЦППМС реализует следующие программы и формы работ:

- реализация профилактических мероприятий, направленных на мотивацию здорового образа жизни (в 60 ОО)

- реализация дополнительных образовательных программ «Родителям о детях. Диалоги о здоровье»; «Школьный педагог: ресурсы и возможности, успешность и здоровье»

- реализация дополнительных образовательных программ для школьников, направленных на снятие тревожности, подготовку к экзаменам, обучение коммуникативным навыкам, «Школа спикеров» и т.д.

- психологическое и медицинское консультирование

- проведение мониторинга здоровья и т.д.

- методическое, информационное и практическое сопровождение выполнения социально-психологического тестирования употребления ПАВ в ОО МСО г. Ярославля в рамках выполнения ФЗ РФ № 120 от 07.06.2013 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. N 658 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования";

- реализация проектов по здоровьесбережению в ОО г. Ярославля в рамках городского муниципального ресурсного центра;

- проектная работа со школьниками по вопросам ЗОЖ и другим аспектам успешной социализации и развития личности;

- дальнейшее внедрение в практику консультирования БОС-технологий (саморегуляция с использованием техник биологической обратной связи), консультирования с использованием метода «Диакос» (диагностика психологических и соматических компонентов здоровья), а также проведение мероприятий (индивидуальных и групповых) на базе «комнаты психологической разгрузки». Кроме того, востребованным может быть расширение возрастных границ клиентов за счет увеличения консультируемых дошкольников и их родителей, а также рассмотрение возможности внедрения в практику деятельности ГЦ ПМСС логопедов, дефектологов и других специалистов.

Следует отметить, что в деятельности специалистов резко возрастает количество клиентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе – в кризисных, связанных с суицидальным поведением, деструктивной направленностью личности. С этими клиентами ведется комплексная, глубокая методическая работа.

На данный момент в МОУ ГЦППМС работает коллектив, состоящий из педагогов-психологов, врачей и педагогов дополнительного образования. Общая численность педагогического коллектива составляет 35 человек, из них 51% имеет высшую, 20% первую квалификационную категорию. Все это указывает на высокий профессиональный уровень специалистов центра.

За 2020 год специалистами центра проведено 157 мероприятий городского, регионального, межрегионального, российского и международного уровня. В данных мероприятиях МУ ГЦППМС выступал как организация, организующая мероприятие, или с транслированием опыта работы психолого-педагогической и медицинской служб. Мероприятия получили положительные отзывы от слушателей и участников.

100% коллектива повысили уровень своей квалификации в прошедшем году. Как правило, это были массовые мероприятия корпоративного обучения в ГЦППМС (психолого-педагогические компетенции) в сотрудничестве с ИРО ЯО, ГЦРО, ЯрГУ им ПГ Демидова, медицинские учреждения, а также многие специалисты повышают уровень квалификации в частном порядке.

Для выполнения своей деятельности и реализации услуг клиентам МУ ГЦППМС оснащен различными приборами и техникой. В наличие компьютеры, принтеры, проектор и т.д.

На базе Центра работает комната психологической разгрузки, кабинет здорового школьника, кабинет БОС-технологий. Имеется современная библиотека с медиатекой, в том числе с собственными методическими наработками.

В прошедшем году специалистами центра было выпущено 5 публикаций, в том числе:

1. Луканина М.Ф., Терехова Е.В., Зеленова Т.Г., Луканин Н.С. Исследование вопроса мотивации обучающихся к здоровому образу жизни в рамках профилактических мероприятий «Путь в здоровье» // Поволжский педагогический поиск. Издательство: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова (Ульяновск) № 1 (31) – 2020 г., с.28-37.

2. Предупреждение употребления наркотических и психотропных веществ в образовательной организации: методическое пособие / О. В. Иерусалимцева, М. Ф. Луканина, Н. Е. Фролова, А. В. Филимонова. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020. — 108 с. — (Безопасность жизнедеятельности).

3. Восстановительные практики в решении воспитательных задач современного образования [Текст] / под общей редакцией М.Ф. Луканиной. – Ярославль: Канцлер, 2020 – 295 с.

Кроме того, подготовлены и тиражированы методические рекомендации:

- Методические рекомендации по проведению профилактической работы с обучающимися 5-6 классов с целью предупреждения кризисного поведения «В

кругу поддержки». Пособие помогает построить эффективную работу по профилактику суицидального поведения подростков

- Комплект материалов для стажировочной площадки «Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение». Комплект материалов помогает построить эффективную работу по профилактику деструктивного поведения подростков

- Диагностический комплекс «Исследование когнитивной сферы школьников». Методический диагностический комплекс для проведения исследования педагогом-психологом.

- Диагностический комплекс «Нейропсихологическая диагностика ребенка». Методический диагностический комплекс для проведения исследования педагогом-психологом

Директор



М.Ф. Луканина